সাংখ্য-পাতঞ্জল দর্শন

কনকপ্ৰভা বন্দ্যোপাখ্যায়

বিভাগীয় প্রধান, দর্শন বিভাগ দেডী ব্রাবোর্ণ কলেজ, কলিকাডা

সাহিত্য সংস্থা ১৪/এ, টেবার লেন, ক্টিকিন্ডা-১

SANKHA-PATANJAL DARSAN Kanakprava Bandyopadhyay

প্রকাশক রণধীর পাল ১৪/এ, টেমার লেন কলকাতা-৯

প্রথম প্রকাশ ডিসেম্বর—১৯৬১

প্রচ্ছদ শিল্পী গণেশ বস্ক

মন্দ্রক রবীন্দ্র প্রেস ১২, যতীন্দ্র মোহন অ্যা চিনিউ কলিকাতা-৬

ভুমিকা

এই বইখানি মুখ্যত দর্শনের লাতক (সামানিক) শ্রেণীর ছাত্রদের জয় विष्ठि हस्त्रहि । वाःलाखायाय कालीवत विषाख्यां शीस्त्र 'माःशापर्यन' अ রায়বাহাত্র যজ্ঞেশর বোষের 'কাপিলাশ্রমীয় যোগদর্শন' অতি উত্তম ও প্রামাণিক রচনা। কিন্তু গ্রন্থগুলির কলেবর দেখেই বোধ হয় ছাত্রেরাভীত হয়ে পডে এবং পড়বার উৎসাহ বোধ করে না। আমার শিক্ষকজীবনের অভিজ্ঞতা থেকে একথাও বুঝতে পেরেছি যে যেহেতু আমাদের ছাত্ররা অধিকাংশ সময়ই প্রতীচ্য দর্শনই পড়ে সেজন্ত তাদের মানসিক সংস্থার সেই ধারাতেই গড়ে ওঠে। Soul, mind, আত্মা পুরুষ এগুলি যে পর্যায় শব্দ নয় ; ইংরাজি knowledge এবং সংস্কৃত জ্ঞানের অর্থ যে এক নয় ইত্যাদি রুদয়ক্ষম कदा व्याद्यानमाधा तरमहे जादा रम रहेशेहे करत ना। दः स्थत मर्क अप वनरज হচ্ছে যে অতি আধুনিককালে বহু ছাত্র ইংরাজি ও সংস্কৃত তুইয়ের কোনটিই ঠিক করে শিখছে না। তাদের মাতৃভাষার বনিয়াদও অত্যন্ত কাঁচা। ফলে ভারতীয় দর্শনচিস্তায় যে বাক্গুন্ধি, চিস্তার স্ক্রতা এবং অসাধারণ ক্রধার যুক্তিপ্রয়োগ দেখা যায়, ছাত্ররা দেগুলি কিছুই শিখছে না। ভারতীয় দর্শন বলতে ভারা অনেকেই বোঝে অলোকিক বিষয় নিয়ে অংগব্জিক আখ্যাত্মিকতা। স্বভাবতই অকাবান্নয় বলে ছাত্ররা ভারতীয় দর্শন থেকে কিছুই শেখে না। ইংরাজির তুলনায় বাংলা ভাষা চারিত্রিক দিক থেকে সংস্কৃতের নিকটভর। স্তরাং ভারতীয় দর্শন সম্ভব হলে সংস্কৃতে, না হলে কোনও দেশক ভাষায় পড़ार्टे वाक्ष्मीय। अधानक बाधाकृष्ण वा बितियग रेश्वाक्षिए य मान्त्र পুস্তক রচনা করেছেন বাংলায় ডেমন একটিও নেই। বইটি লেখার সময় मानव । हिनाद उाद्य बहनाद । या दिनाद । या प्राप्त प्राप्त । या प्राप्त प्र प्र সফল হয়ে থাকি বলে শিক্ষক ও ছাত্রদের মনে বোধ হয় তবেই আমি ধন্ত ह्य।

এই বই রচনার দর্শনের করেকজন অভিজ্ঞ অধ্যাপক আমাকে উৎসাহ না দিলে আমি কথনওই দেশার সাহস পেতাম না। তাঁদের নাম উল্লেখ না করেই আমি তাঁদের নিকট ক্বতজ্ঞতা স্বীকার করছি। আমি জানি যে তাঁরা নিজগুণে আমার ক্রটিবিচ্যতি ক্ষমা করে নেবেন। আমার ভারতীর দর্শনের শিক্ষাণ্ডক পণ্ডিত শ্রীবিশ্ববন্ধু ভট্টাচার্য, শ্রীদীনেশ শাস্ত্রী ও শ্রীবিধৃভূষণ ভট্টাচার্যকে সকৃতক্ত প্রণাম জানিয়ে শেষ করছি। রচনার যা কিছু গুণ সবই তাঁদের প্রসাদে, দোষগুলি কিন্তু আমার।

কলিকাভা ২**৩শে জামু**য়ারী, ১০৮৪ কনকপ্ৰতা বন্ধ্যোপাধ্যায়

সাংখ্য

প্রস্তাবনা—সাংখ্যমতের প্রাচীনত্ব ও আন্তিক্যাভিমান— প্রাচীন আচার্বগণ ও গ্রন্থাবলী।

সাংখ্যের প্রবক্তা কপিলমুনি আছিবিখান্ নামে খ্যাত। সাংখ্যমতই সম্ভবত ভারতের প্রাচীনতম দার্শনিক সিদ্ধান্ত। শ্বরণ রাখতে হবে ষে, কোনও দর্শনের সিদ্ধান্তগুলি স্ত্রাকারে গ্রাথিত হবার বহু পূর্ব হতেই সাধারণ্যে প্রচলিত থাকে। লোকব্যবহারে সাহিত্যে পুরাণে সর্বত্তই তার প্রভাবের নিদর্শন পাওয়া যায়। এ যেন কারার প্রবেশের পূর্বেই ভার আভাসরূপে ছায়ার প্রবেশ। পরে যুথন আচার্য মনীবীরা সেই সিদ্ধান্তগুলিকেই একটি স্থাংবদ্ধরণ দান করেন, তথন ঐ পূর্বপ্রচলিত অপচ লোকব্যবহারে বিশৃত্বল মতটিই বহুল পরিমাণে বর্জন ও এছণের ফলে পরিমার্জিত ও স্থবিক্তন্ত হয়ে উপস্থাপিত হয়। সাংখ্যের ক্ষেত্রে তার প্রাচীনরূপের এরপ পরিমার্জন অবশ্রই অহুমেয় কেন না এর স্ত্রগ্রন্থটি অত্যন্তই অর্বাচীন—প্রীষ্টীয় চতুর্দশ শতাব্দীতে রচিত। স্থত্ত **অর্বাচীন হলেও সাংখ্যমত অভিপ্রাচীন এরপ মনে করার পক্ষে** প্রচুর সাক্ষ্য পাওয়া যায় উপনিষদ্, গীতা, মহুস্থতি, মহাভারত ও পুরাণাদিতে সাংখ্যমতের উল্লেখ ও সাংখ্যের পারিভাবিক শব্দের ব্যবহার থেকে। কালীবর বেদান্তবাগীশের মতে সাংখ্যসিকান্তের সারল্য ও তত্ত্বের বাহল্যও তার প্রাচীনত্বের নির্দেশক। সিদ্ধান্ত যত অর্বাচীন হবে ততই জটিল থেকে জটিল-তর হবে এবং ভত্তের সংখ্যাও কমে যাবে এই নিষম। উপনিষ্টের প্রভিপান্ত ব্রহ্মবাদ ও আত্মা ও ব্রহ্মের ঐক্যবাদ অবশ্রই সাংখ্যের প্রতিপান্ত নম্ব। তা সত্ত্বেও কোনও কোনও পণ্ডিত—বেমন রাণাডে, বেলভলকার, স্থবেজনাৎ দাশগুপ্ত প্রমুখ মনে করেন যে সাংখ্যের বৈভবাদও উপনিষদে পাওয়া যায়। এ প্রদক্ষে তাঁরা বিশেষ করে খেতাখতর, প্রশ্ন ও মৈত্রায়ণী উপনিষ্টের নাম কিছ ঋষি সাংখ্যের পরিভাষা ব্যবহার করেছেন বলেই যে সাংখ্যমত গ্রহণ করেছেন এমন কথা বলা জহুচিত। মনে রাপতে হবে যে খেতাখতর উপনিষদে বিশেব করেই ঈশরবাদ স্থাপিত হরেছে ৷ সাংখ্য কিন্তু নিরীশরবাদী দর্শন বলেই খ্যাত। ঋবি সাংখ্যমতের উল্লেখ করেছেন সেটিকে খণ্ডন করবেন বলে। যথা প্রথম অধ্যায়ের দশম স্নোকটি হ'ল---

ক্ষরং প্রধানমমৃতাক্ষরং হরঃ ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ। তন্তাভিধানাতোক্ষনাভত্তাবাত্ ভূম্দান্তে বিশ্বমায়ানিবৃত্তিঃ।।

এথানে স্পষ্টতই বলা হ'ল যে শ্বনিত্যা প্রকৃতি ও বহু আত্মার উপরে নিত্য হরই অধীশর। তাঁর ধ্যান করে তাঁর সঙ্গে একাত্ম হলেই বিশ্বমায়ার নিবৃত্তি হবে। এ তো সাংখ্যের বক্তব্য নয়। অনেকে অবশ্য চতুর্ব অধ্যায়ের পঞ্চম শ্লোকটি উদ্ধৃত করে শ্বেভাশ্বতর উপনিষদে সাংখ্যমতের নিদর্শন দেখাতে চান। যথা—

অজামেকাং লোহিত শুক্লকৃষ্ণাং বহনীঃ প্রজাঃ স্ক্রমানাং সর্নপাঃ।
অজো হেকো জুষমাণোহমুশেতে জহাত্যেনাং ভূক্তভোগামজোহস্তঃ।।

সাংখ্যাক্ত প্রকৃতি পুরুষ এবং কৈবল্যবাদ যেন এই স্নোকে ব্যাখ্যাত হয়েছে বলে মনে হয়। তবে স্নোকে উল্লিখিত যে দিতীয় পুরুষ ভোগের পর লোহিত শুরুরুষণ অভাকে ত্যাগ করে যান্ অনেক পণ্ডিতই তাঁকে ঈশ্বর বলে মনে করেছেন। তাঁদের মতে এখানে নিত্যা ত্রিশুণাত্মিকা প্রকৃতি, ক্রীব ও ঈশ্বর এই তিন তত্ত্বের কথা বলা হয়েছে।

কঠোপনিষদে এবং প্রশ্নোপনিষদেও সাংখ্যের অনেক পারিভাষিক শব্দ এবং কিছু কিছু সাংখ্যসিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। যেমন কঠোপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়ের দশম ও একাদশ লোক

ইন্তিরেভা: পরা হবা:, অর্থেভাক পরং মন:।
মনসম্ভ পরা বৃদ্ধিরু দ্বৈরাত্মা মহান্ পর: ।। > ।।
মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাত্ পুরুষ: পর:।
পুরুষার পরং কিঞিত্ সা কাঠা সা পরা গতি: ।। >> ।।

এই শ্লোক ছটিতে তর তম করে পর পর যাদের সাজানো হয়েছে তারা হছেছ ইন্দ্রিয়—অর্থ—মন—বৃদ্ধি—মহানৃ আত্মা বা হিরণ্যগর্জ—অব্যক্ত—পুরুষ। এই দব শক্গুলিই সাংখ্যেও ব্যবহৃত হয়। তবে সাংখ্যাসিদ্ধান্তের সলে এই শ্লোকফুটর বক্তব্যের একটি মৌলিক এবং একটি গৌণ ভেদ আছে। প্রথমত অব্যক্ত প্রকৃতি এবং পুরুষ সাংখ্যাসিদ্ধান্তে এই ছুইটি তথ সমান মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত।
সেই হিসাবে পুরুষই পরাকাষ্টা পরাগতি এবং প্রকৃতির থেকেও উচ্চত্তরের এমন
কথা সাংখ্যে বলা হয়নি। অবশ্র পুরুষের কৈবল্যের জন্মই প্রকৃতির পরিণাম
এই হিসাবে যদি পুরুষকে উপ্লেখিতে স্থাপন করা হয় সে আলাদা কথা।
বিভীয়তঃ এখানে ইন্দ্রিয়গুলির থেকেও 'বর্ধ' অর্থাৎ পঞ্চমহাভূতকে স্কৃত্তর

বলা হরেছে। এর একটাই ব্যাখ্যা হয় যে পঞ্চমহাভূতগুলির বিক্বতি বা পরিণামই হ'ল ইন্দ্রিরবর্গ। এ সিদ্ধান্ত স্থায়বৈশেষিকসমত কিছ সাংখ্যসমত নয়। সাংখ্যে প্রকৃতির পরিণামের যে ক্রম আছে তাতে ইন্দ্রিয়গুলি অহস্কারের বিকৃতি। অহস্কারেরই অপর বিকৃতি পঞ্চত্মাত্র এবং তন্মাত্রগুলির বিকার হ'ল পঞ্চমহাভূত।

প্রশোপনিষদে পৃক্ষবের যোড়শকলার কথা বলা হয়েছে। এখানে নদীগুলি যেমন সমুদ্রে বিলীন হয় তেমনই পঞ্জুত ইন্দ্রিয় মন ইত্যাদি যোড়শকলা কেমন করে পুরুষে বিলীন হয়ে যায় তারই বর্ণনা পাই। সাংখ্যাক্ত লিঙ্গ-শরীরের কথা এই সুত্রে মনে পড়া খুবই স্বাভাবিক।

ভগবদগীতা তো উপনিষদ্গুলিরই সারসংগ্রহ। কিন্তু গীতায় সমন্বয়ের প্রতি বিশেষ ঝোঁক দেওয়ায় কিছু কিছু চিস্তার অসক্তি দেখা দিয়েছে। এরই ফলে পরবর্তীযুগে কিছু ব্যাখ্যাকার যেমন গীতার বক্তব্যকে অদৈতমতামুসারী বলেও দেখাতে পেরেছেন তেমনই অনায়াদে অক্ত ব্যাখ্যাকাররা সাংখ্যাক্ত দৈতবাদের সাক্ষ্যও ঐ একই গীতা থেকেই পেয়েছেন। গীতাকার অবশ্ব সাংখ্য ও যোগের নাম উল্লেখ করে তারা যে বস্তুত এক একথা বলেছেন। যথা—

সাংখ্যােগো পৃৰণ্ বালাঃ প্ৰবদস্তি ন পণ্ডিতাঃ।

একমপ্যাস্থিতঃ সম্যগুভয়োবিন্সতে ফলম্ ।। ৫।। ৪।

ত্রিগুণা পরিণামী প্রকৃতি এবং অবিনাশী নির্দেপ আত্মার কথাও গীতায় বলা হয়েছে। এছাড়া ক্ষেত্র, ক্ষেত্রজ্ঞ, প্রকৃতি, অক্ষর ইত্যাদি পারিভাষিক শব্দেরও বহুলব্যবহার গীতাকার করেছেন।

মহাভারত, মহুস্থতি, চরকসংহিতা পুরাণাদিতেও সাংখ্যমতের সম্রক্ষ উল্লেখই পাওয়া গেছে। মহাভারতে সাংখ্যকে বেদের মতই সনাতন বলা হয়েছে। তথু বেদাহুসারী গ্রন্থাদিতেই নয়, বৌদ্ধ ও জৈন শাল্পেও সাংখ্যর উল্লেখ পাওয়া যায়। বৌদ্ধদর্শনের ছঃখবাদ, বেদোক্ত ক্রিয়াফর্মের নিন্দা এবং সংসারের অনিত্যত্ব ও অন্থিরত্ব এ সবই সাংখ্যদর্শনেও পাই। সাংখ্য ও বৌদ্ধ দর্শনের মূল প্রতিপাত্বে বিরোধ পাকলেও এই সাদৃশ্য কার্রুরই চোখ এড়িয়ে যায় না। কবিত আছে যে বুদ্ধের অন্যতম উপদেষ্টা অভার কালম সাংখ্যমতে বিশাসী ছিলেন ষদিও তারে মতের বিশ্বদ বিবরণ জানা যায় না। হরপ্রসাদ শাল্পী মহাশয় তো বুদ্ধের জন্মন্থান কপিলবস্তুর নামের মধ্যে কপিলমুনির নামও দেখতে পান।

স্তরাং স্বীকার করতেই হবে বে সাংখ্যমত জতি প্রাচীন এবং বর্তমানে যদিও এ মতের প্রভাব নগণ্য তবু এককালে যে উপনিষ্বদের অবৈতবাদের শক্তিশালী প্রতিযোগী হিসাবেই সাংখ্য গণ্য হ'ত শব্দরাচার্বের লেখাতেই তার যথেষ্ট প্রমাণ পাশুরা যাবে। পূর্বপক্ষ খণ্ডন করতে বসে সাংখ্যকেই তিনি প্রতিপক্ষের প্রধান মল্ল বলে গণ্য করেছেন এবং যুক্তিজাল বিস্তার করে সেমত খণ্ডন করতে চেয়েছেন এই বলে যে প্রতিপক্ষের প্রধান মল্ল পরাস্ত হ'লে বাকিরা আপনিই পরাস্ত হয়েছে বলে মেনে নিতে হবে। এই একটি বিষয়ে রামামুজও শব্দরের সঙ্গে একমত। অচেতন জড়রূপা প্রকৃতি যে সাংখ্যমতে জগংকারণ বলে বিবেচিত হয় শব্দরমতে তা নিতান্তই শ্রুতিবিরুদ্ধ। বাদরায়ণ থেকেই সাংখ্যের প্রতি এই বিরুদ্ধতা আরম্ভ হয়। জৈনমত খণ্ডনে চারটি, বৌদ্ধমত খণ্ডনে পনেবটি এবং সাংখ্যমত খণ্ডনে ঘাটটি স্কুর রচনা করে বাদরায়ন পরিস্কার দেখিয়ে দিয়েছেন বেদান্তের সবধেকে বড প্রতিপক্ষ কে। শব্দর সেই ঐতিহ্নকেই আরও পরিকৃট করেছেন মাত্র।

একেত্রে স্বাভাবিকভাবেই একটা প্রশ্ন ওঠে। ভারতীয় দর্শনশাস্তগুলির শ্রেণীবিক্যাস করার সময় হটি বড ভাগ করা হয়—আন্তিক ও নান্তিক। আধুনিককালে আন্তিক ও নান্তিক বলতে আমরা ঈশ্ববাদী ও নিরীশ্ববাদী বৃঝি। কিন্তু প্রাচীন দার্শনিক আলোচনায় এই শব্দ হুইটি পারিভাষিক অর্থে প্রযুক্ত হয়। আন্তিক মতে বেদ সনাতন সত্যের অল্রান্ত আকর—এর বিরুদ্ধে যুক্তি তর্ক অভিজ্ঞতা ইত্যাদির কোনও মূল্য নেই। নান্তিকরা বেদের এই প্রামাণ্য অস্বীকার করেন।

সাংখ্যদর্শনকে আমরা কোন্ ভাগে ফেলব সেটা বিবেচনার বিষয়। সাংখ্যের আদিবিধান্ কপিলম্নির নাম বৈদিক দেবতা বা ম্নিঋষিদের তালিকার পাওরা যায় না। নিরীশ্ববাদী বলে তাঁর অখ্যাতি ছিল। বৈদিক কিরাগুলির প্রতি সম্পূর্ণ বৈরাগ্য প্রকাশ করে তিনি বলেছিলেন কৈবল্যলাভের পথে এগুলির কোনও উপযোগিতা নেই। অচেতন নিত্য পরিণামী প্রকৃতিকে তিনি জগৎকারণ বলে মনে করতেন। সর্বোপরি ব্রন্ধ এবং আ্যার ঐক্য তাঁর শীকৃত নয়। তিনি বরং বছপুক্ষযাদী। এ সকল বিবেচনা করলে সাংখ্যের আভিক্যাভিমান রক্ষা করা কঠিন হয়ে পড়ে। অপরপক্ষে শহরাচার্দের কটুজি সন্থেও মনে রাখতে হবে যে উপনিষদে সাংখ্যমতের প্রতি অপ্রভাগে হয় নি। প্রস্থার সঙ্গে প্রবিধানখোগ্য বিক্রম মত ছিসাবেই

উপনিষদের ঋষি সাংখ্যমভের উল্লেখ করেছেন। গীতাকার তো সাংখ্যকে যেন বেদাল্ডেরই মত গ্রাহ্ম বলে উপস্থাপিত করেছেন। পরবর্তীযুগে অবশ্র টীকাকারগণ প্রবল উৎসাহে সাংখ্যকে বেদান্তে রূপান্বিত করবার চেষ্টার সাংথ্যের মৃ**ল তত্বগুলি**ই বিক্বত করে দিয়েছেন এবং যে কারণেই হোক্ অবৈতবেদান্তের যে প্রতিষ্ঠা এবং প্রভাব আব্দও দেখা যাচেছ সাংখ্যের তা কণামাত্রও নেই। সাংখ্যের আদিরূপ যে কী ছিল তাও খুঁজে বের করা অতি কঠিন কাজ। অধ্যাপক জিমার তো নিঃসন্দেহ যে প্রাচীন সাংখ্য প্রাকৃবৈদিক অনার্যচিষ্টার নির্যাস-এরই ব্যবহারিক প্রয়োগবিধি পাওয়া যাবে যোগশাল্তে ষার সঙ্গে সাংখ্যের সম্পর্ক অতি নিবিড়। জিমারের মতে প্রাচীনযুগের জাত্বিভার প্রতি আস্থা এবং দৈতচিন্তাই সাংখ্যসিদ্ধান্তের ভিত্তি। জিমারের বক্তব্যে হয়তো কিছু সভ্যতা আছে। উপনিষদে যে সাংখ্যমত খণ্ডনের চেষ্টা রয়েছে তা তো আগেই দেখানো হয়েছে। তবুও বর্তমানে আমরা যে সাংখ্য भाख नारे जा नित्री भत्र नारी हरना उत्तर दिया नित्र । वदः अपि श्रमानरक তিন প্রমাণের একটি বলে গ্রহণ করে এবং নিজেদের সিদ্ধান্তের সমর্থনে শ্রুতি উদ্ধৃত করে সাংখ্যাচার্ধগণ নিজেদের আন্তিক শ্রেণীভূক্ত করবারই আগ্রহ দেখিয়েছেন। অতএব এই সিদ্ধান্তেই পৌছতে হয় যে আদিতে যেরকমই পাকুক কালজমে বৈতবাদ, বহুপুরুষবাদ এবং নিরীশরবাদকে সমর্থন করেও माःश पाछिकार्भातत ममाताबीय वानरें नग रायह।

সাংখ্যদর্শনের প্রকৃতি সম্বন্ধে কোনও স্থির সিদ্ধান্তে পৌছনর পথে প্রধান অন্তরার হ'ল সাংখ্যের প্রামাণ্যগ্রন্থের সংখ্যাল্লতা। প্রাণাদিতে উদ্ধিতি সনক, সনন্দ, সনাতন, কলিল, আসুরি ও পঞ্চশিথ ইত্যাদি সাংখ্যাচার্যের মধ্যে একমাত্র কপিলের গ্রন্থই সমধিক প্রচলিত। অপরদের গ্রন্থাদি বিলুপ্ত হরেছে। পঞ্চশিথ বেদান্তমতের পোষক। এ ভিন্ন রোচু ও বার্বগণ্য নামে হুই প্রাচীন সাংখ্যাচার্যের উল্লেখ পাওয়া যায়। এঁদের সম্পর্কে পণ্ডিভসমান্তে কিছু মতভেদ আছে। সাংখ্যস্ত্রকার কপিলের রচিত যে স্ত্রগ্রন্থ বর্তমানে প্রচলিত পণ্ডিভদের মতে তা অভি অর্বাচীন—গ্রীষ্টীয় চতুর্দশ শতান্ধীতে রচিত। এছাড়া ভন্তসমাস নামে একটি স্বন্ধকার গ্রন্থ তার নামে চলিত আছে। এতে মোট বাইশটি স্ত্র আছে। গ্রন্থানি থেকে সাংখ্যমত সম্পর্কে সমাক্ ধারণা তো হয়ই না পরস্ক মনে হয় যেন কোনও পূর্ণান্ধ গ্রন্থের বিষয়স্থচী এটি। বর্তমানে ঈশ্রন্থক্রের সাংখ্যকারিকা বা সাংখ্যসপ্ততিই (শ্রীষ্টীয় বিভীয় অথবা মতান্তরে

পঞ্চম শতাব্দীতে রচিত) পণ্ডিতসমাজে সাংখ্যের আকরগ্রন্থরণে গ্রাছ্ হয় ।

এর উপরে গোড়পাদ ও বাচম্পতি মিল্ল উত্তম টীকা রচনা করেছেন। তবে
গোড়পাদ যদি শহরাচার্বের পরম গুরু মাতৃক্যকারিকাকার হন তাহলে তিনি
বেদান্তমতেরই ধারক এবং বস্তত তাঁর ভাল্পে তিনি বেদান্তমতকেই সাংখ্যমত
বলে চালিরেছেন। বাচম্পতির অবশ্র দর্শনশাল্পে এমনই পাণ্ডিত্য ছিল যে
তাঁকে বলা হত সর্বতন্ত্রন্থতন্ত্র। তাঁর তত্তকোমুদী নামক টীকায় তিনি কারিকার
মত অক্ষ্রেই রেখেছেন। প্রাচীন সাংখ্যাচার্বগণ তাঁদের ব্যাখ্যায় স্ত্রের উল্লেখ
না করে কারিকারই উল্লেখ করেছেন। পরবর্তীকালে বিজ্ঞানভিক্ সাংখ্যস্ত্রের
ভান্থের ভূমিকায় বলেছেন যে সাংখ্যশাল্প কালার্কভক্ষিত হয়ে কলামাত্র অবশিষ্ট
আছে—অতএব বিজ্ঞানভিক্ স্বয়ং অমৃতবাক্যের দারা তা প্রণ করবেন। এই
'প্রণ' করতে গিয়ে বিজ্ঞানভিক্ নিরীশ্বর সাংখ্যকে সেশ্বমতে পরিণত
করেছিলেন এবং সাংখ্যের আসল রপটি নষ্ট করে দিয়েছিলেন। ভাশ্যকারের
নিশ্চয়্বই এতথানি স্বাধীনতা থাকা উচিত নয়। এভিন্ন যান্টভন্ত নামে একটি
গ্রন্থের কারিকাতে পাওয়া যায়, কিন্ত গ্রন্থটি বিল্প্র হরেছে।

আমরা সাংখ্যমত আলোচনাকালে মোটাম্ট ঈশররুষ্ণের সাংখ্যকারিকা ও বাচস্পতিমিশ্রহত তত্ত্বকোমুদী নামে কারিকার টীকার উপরই বেশী নির্ভর করবো কেননা পণ্ডিত সমাজে এইগুলির সমধিক প্রচলন এবং সাংখ্যমতের বৈশিষ্ট্য এই তুই গ্রন্থে তবু কতকটা রক্ষিত হরেছে।

প্রয়োজন

পাশ্চাত্যদর্শনের অপেক্ষার ভারতীয় দর্শনের একটি মৌলিক ভেদ আছে।
এদেশে প্রাচীন দর্শনশান্ত্রে একথা অত্যন্ত থোলাখুলিভাবেই স্থীকার করা
হরেছে যে দার্শনিক প্রবি শুদ্ধজ্ঞানের চর্চা করবেন বলে তথাচন্তা করতে
বঙ্গেন নি। তথিজ্ঞাসার খারা জীবনের কোনও প্রয়োজন যদি সিদ্ধ না
হয় তবে কেউই কেন ভর্মচিন্তা করবে? কালীবর বেদান্তবাগীশ ঠিকই
বলেছেন যে আমাদের দেশে দর্শন অর্থেই মোক্ষশান্ত—অর্থাৎ সেই শান্ত বা
জ্মাদের মৃক্তির পথ নির্দেশ করে দের। সাংখ্যও এর ব্যতিক্রম নয়।
ঈশ্বরুক্ত প্রথম কারিকাভেই বলেছেন বে ত্রিবিধ ছ্:থের অভিযাত থেকে
বাঁচবার উপার সম্বন্ধ জিজ্ঞাসা আমাদের মনে জাগে এবং তথন আমরা বৃবি
বে যতকিছু দৃষ্ট বা আছ্র্যবিক উপার আমাদের জানা আছে সেগুলি সবই

ব্যর্থ কেননা পুরোপুরি এবং চিরকালের মত ছ:থের হাত থেকে এসব উপায় আমাদের মৃক্তি দিতে পারে না। এই ত্রিবিধ হৃঃধ কী? সাংখ্যমতে এগুলি হচ্ছে (ক) আধ্যাত্মিক—অৰ্থাৎ নিজের দেহ মন থেকে ষে ত্বংখ আঙ্গে—ষণা বায়ু পিন্তাদি কুপিত হ'লে বা কাম, ক্রোধ, লোভ, আসক্তি ইত্যাদির দারা তাড়িত হ'লে আমরা যেসব হু:খভোগ করি সেইগুলি। (থ) আধিভৌতিক—অর্থাৎ বহিরাগত হংশ—মানব, পশু, পক্ষী, সরীক্ষপ এবং জ্ঞাড়বস্তু হতে যে হংখ পাই সেইগুলি। এর মধ্যে আদে সর্পাঘাত, হিংস্র পশুর আক্রমণে আঘাত, শক্রর ছত্তে নিপীড়ন ইত্যাদি। (গ) আধিদৈবিক--এইগুলিও বহিরাগত-তবে এর মুলে আছে দৈব বা অনৈস্থিক শক্তি। কুগ্রহ, যক্ষ্, বক্ষ্, দেব, দানব, ভূকম্পন, ষা কিছু ভোগ করি ভারই মধ্যে এই ত্রিবিধ তৃ:ধের কোনও না কোনওটির খাদ মেশানো আছে। এই হু:খভোগই 'বন্ধ'। আমরা যে বন্ধাবস্থায় আছি বা হৃঃথ ভোগ করছি শাল্পপাঠ করে তা জানতে হয় না। এ জ্ঞান আমাদের আছেই। আমরা আরও জানি যে বন্ধ যেমন আছে মোক্ষও আছে। শাল্পপাঠ করি শুধু এই মোক্ষের উপায়টি জানবার জন্ত। সাংখ্যকারও সেইটি জানাবার জন্মই আমাদের প্রতি তাঁর শাল্পের উপদেশ করছেন। কিন্তু দর্শনশাল্প পাঠ করে ত্রংথমোচন কি হয় ? রোগ-ব্যাধি, কুণাতৃষ্ণা, সর্পাঘাত, শক্রে আক্রমণ ইত্যাদি থেকে মৃক্তি পেতে কে কবে সাংখ্যশাস্ত্র অধ্যয়ন করতে বসেছে ? সাধারণ মাহ্য ক্ষ্ণার হাড থেকে মৃক্তির জন্য খাত্যের উৎপাদন করেছে, রোগ-ব্যাধিতে চিকিৎসকের ঔষধের শরণাপন্ন হয়েছে। সাংখ্যকার দেসব ব্যাপারে की करत्वन ? উखरत वना रुखि ह । एव मृष्ठे छे भाष यमन शाश पिरा क्षा निवृष्टि, ঔষধ দিয়ে রোগ নিবারণ করা যায় বটে, কিন্তু সে তো অল্লকালের জন্ত। ঐ উপারে তো হৃংথের সমূলে আত্যস্তিক বিনাশ হয় না। আবার কুধা ব্যাধি ইত্যাদি ফিরে ফিরে আনে, আমরা বার বার হৃ:থভোগ করি। তবে কি বেদবিহিত ক্রিয়া-কর্মাদি করলে ত্রুণের আত্যস্তিক বিনাশ হবে ? সাংখ্যকার এ প্রসঙ্গে অভ্যন্ত ম্পষ্টভাবেই বেদের কর্মকাণ্ডের একান্ত ও আভ্যন্তিক হৃ:খ নিবৃত্তির প্রতি নিক্ষলভার কথা বলেছেন। অবশ্র উপনিষদ্, গীতা এবং বেদান্তেও এই একই কথা বলা হয়েছে। জ্ঞানেই মুক্তি। কর্মের দারা স্থর্গস্থ পাওৰা যায় তবে মনে রাখতে হবে যে যজ্ঞজিৰা সব সমৰ অবিশুদ্ধি, কৰ এবং অভিশন্ন লোবজুই। যেমন সোমবজ্ঞে প্রাণীহিংসা এবং শক্তনাশ বিহিত

আছে—এণ্ডলির ফল পাপ এবং পাপের কল হংব। অতএব সোমবাজীকে স্থাবর সঙ্গে ছ:খও ভোগ করতে হবে। তাছাড়া ষজ্ঞের ফলে যে পুণ্য সঞ্চিত হয় ভূরিপরিমাণ হলেও তার একটি অবধি আছে। যেমন সঞ্চিত অর্থ ভোগের দারা নিংশেষ হয় তেমনি পুণারূপ সঞ্চিত **কর্মফলও** ভোগের দারা ক্ষীণ হতে रू निः स्वरं रात्र वात्र विदः चर्गवात्र व्यस्त वहे तर्नाद भूनः श्रदम कदा আমাদের পুনরায় হৃঃথভোগ করতে হয়। একেই বলে ক্ষাদোষ। এর উপরে আরও হঃথ যে বেদবিহিত কর্ম সকলেই সমান করেন না—কেউ বেশী কেউ কম করেন। কেউ বাজ্যোতিষ্টোম যজ্ঞ করে তথু স্বর্গে গমন করেন কেউ বা বাজপেয় যজ্ঞ করে স্বর্গলোকের অধীশ্বর হন। স্থতোগের এই তারতম্যকেই অতিশয় দোষ বলা হয়। একের ভাগ্যে অধিক স্থুখ অক্টের ভাগ্যে অল্ল হ'লে ঈর্বাবদে অল্লস্থী তু:থভোগ করে। উল্লিখিত তিনটি দোষে তৃষ্ট হওয়ায় শ্রুতি-নির্দিষ্ট উপায়েও হৃংখের আত্যন্তিক নিবৃত্তি হয় না। তাই সাংখ্যকার বলেন 'দৃষ্টের' মত 'আনুশ্রবিক' উপায়ও পরমার্থআনম্বনে নিক্ষল। সভ্যকার মোক্ষ আনতে পারে থালি অব্যক্ত (প্রকৃতি) ও জ্ঞ (পুরুষ) এই ছইরের বিবেকজ্ঞান। অর্থাৎ আমরা যদি অচেতন জড় প্রকৃতিকে 'আমি' বলে ভূল না করে নির্লিপ্ত সাকীমাত্র চৈতন্ত্রন্থরূপ পুরুষকে 'আমি' বলে বুঝি তবে পরিণামী প্রকৃতিতে জন্ম মৃত্যু আঘাত ব্যধি জরা যাই হোক্ না কেন সে হু:ধ আমাতে আরোপিত हरत व्यामात्क कहे (एटव ना। गीजाकात (यमन वरणह्म यात जना ६ हम ना, মৃত্যুও হয় না, যে অগ্নিতে দগ্ধ হয় না, অল্লেতে আহত হয় না দেই অবিনাশী স্মাত্মাকে জ্বানলে আর হৃঃথ থাকে না। ত্রিগুণা প্রকৃতিতে পরিণাম হচ্ছে আমাতে নয় এই বিবেকজ্ঞানের ফলেই তু:থের আত্যস্তিক নিবৃত্তি ঘটে। ব্দতএব সাংখ্যশাস্ত্রের প্রয়োজন এই বিবেকজ্ঞানের উদয়।

প্রকৃতি

আমরা দেখলাম যে সাংখ্যশাল্পের প্রয়োজন নির্দেশ করতে গিরে শাল্ককার তিনটি পারিভাষিক শব্দ ব্যবহার করলেন—'ব্যক্ত', 'অব্যক্ত' ও 'ক্ত'। এদেরই স্মানান্তরে প্রকৃতি ও পুক্ষ, চিংভাশু ও চিং, দৃশু ও দৃক্ ইত্যাদি শব্দের ঘারাও অভিহিত করা হরেছে। এই শব্দগুলির প্রকৃত অর্থ অন্থ্যাবন করতে পারলে সাংখ্যসিদ্ধান্ত ব্যতে আমাদের আর অন্থ্যিধা হবে না। এই জগংক্রমাণ্ড ব্যাখ্যা করতে বেদান্তপ্রতিপাদিত শুক্তৈভক্তব্রপ এক ক্রমই যথেই একথা

সাংখ্যকার মানেননি। সাংখ্যমতে মূলে আছে জড় ও চৈতক্ত এই তুইটি ষ্পত্যস্ত ভিন্ন তত্ত্ব। এই তত্ত্ব তুইটি ষ্পত্যস্ত ভিন্ন হ'লেও এদের চুজনের সম্মিলিত প্রভাবেই এই সংসার অভিব্যক্ত হচ্ছে ৷ জগৎকারণরূপে এক ব্রহ্ম স্বীকারের विপক्ति সাংখ্যकारतत युक्ति ह'न य कार्यित श्वनश्वनि कात्रनश्वनक्षना। कार्यकार জড়স্বভাব অপচ তার কারণ গুদ্ধচৈতন্য এ কেমন করে হবে ? জগতে যা কিছু দেখা যায় ক্রমান্বরে ভার কারণ অন্তুসদ্ধান করতে করতে অবশেষে সাংখ্যকার এক অমৃল মৃলে গিম্বে পৌছুলেন। কারিকাম্ব বলা হচ্ছে যে এই ব্যক্ত সংসারের ভিন্ন ভিন্ন সব কিছুই কারণ জন্য (হেতুমং), অন্তিডা, অব্যাপি, সক্রিয়, জনেক, আশ্রিত (নিদ্ধ নিজ কারণে আশ্রিত), দিঙ্গ (অর্থাৎ প্রকৃতির চিহ্ন)। প্রকৃতি বা প্রধান প্রকৃতির চিহ্ন নয়—যদিও প্রকৃতি হ'তে পুরুষকে অমুমান করা হয় বলে প্রকৃতি পুরুষের লিঙ্গ হতে পারে), সাবয়ব পরতন্ত্র। কিন্তু আমরা চিন্তা করতে বসলে পরতন্ত্র সাবন্ধব লিঙ্গে তো থেমে থাকি না। স্বাভাবিক ভাবেই স্বতন্ত্র অলিঙ্গ নিরবয়বে উত্তরণ ঘটে। এইজন্যই ব্যক্তের বিপরীত যে অব্যক্ত তাকে অকারণ, নিত্য, বিভূ, এক, অনাশ্রিত, অলিন্ধ, স্বতম্ভ এইভাবেই ভাবতে হবে। জগতে যত ভেদ দেখছি কোনওটিই স্বভন্ত নয়-সকলেই পরম্পরের প্রতি নির্ভরশীল ; এবং ক্রমান্বরে একে অন্যতে প্রলীন হতে হতে শেষে এক অবিবেকী প্রকৃতিতে আমরা উপনীত হই। এই অব্যক্ত হ'ল প্রকৃতি বা প্রধান এবং এর কার্যগুলি হ'ল ব্যক্ত। প্রকৃতি অচেতন, বিষয়রূপা, প্রস্ব-ধর্মী অর্থাৎ পরিণামী এবং ত্রিগুণাত্মিকা। সত্ত, রঙ্কঃ, তমঃ—যার প্রকাশ প্রীতি, অপ্রীতি ও বিষাদরতে আমরা ব্যক্তজগতে দেখি—সেই তিনগুণই প্রকৃতিতে এই ব্রুড় অথচ কর্ত্রী প্রকৃতি চিৎস্বরূপ পুরুষের সম্পূর্ণ বিপরীত। পুরুষদারিধাহেতু প্রকৃতি প্রথমে মহৎ বা বৃদ্ধি, অতংপর অহঙ্কার, ক্রমে একাদশ ইন্দ্রির, পঞ্চত্মাত্র ও পঞ্চমহাভূতে অভিব্যক্ত হয়ে জগৎসংসারে পরিণত रुष ।

প্রকৃতিতত্ত্ব স্বীকার করার পক্ষে কারিকায় উল্লিখিত যুক্তিগুলি সংখ্যায় পাচটি। যথা—

ভেদানাং পরিমাণাৎ, সমন্বরাৎ, শক্তিত: প্রবৃত্তেশ্চ। কারণকার্ববিভাগাদবিভাগাবৈশরপাস্ত ।। ১৫ ।।

ব্যক্ত জগতের কারণ হিদাবে অব্যক্ত স্ক্র প্রকৃতিকে স্বীকার করার কোনও ব্যক্তিকতা স্তারবৈশেষিকাচার্যগণ স্বীকার করেন নি। তাঁদের মতে ব্যক্তজগৎ

ব্যক্ত পরমাণু হতে উৎপন্ন। মূল পরমাণুগুলির থেকে ব্যণুকাদিক্রমে যে পঞ্জুড এবং ভৌতিকবস্তুনিচর স্ট হরেছে তাদের গুণবৈচিত্র্য ঐ মৃল পরমানুগুলির বৈচিত্র্যেরই ফল। অতএব পরমাণ্ডতিরিক্ত আর কোনও অব্যক্ত মূলের প্রবোজন নাই। এই পূর্বপক্ষের উত্তরেই উপরে উদ্ধৃত যুক্তিগুলি সংগৃহীত हरमहा । ঐ । जिल्लाक मामक प्रमावन कराज हान बकी कथा मर्वनाहे स्वर् রাখতে হবে যে সাংখ্যাচার্ধগণ সংকার্যবাদী। তাঁদের মতে কার্যটি উদ্ভবের পূর্বে কারণে অব্যক্ত অবস্থায় থাকে, পরে ব্যক্ত হয় মাত্র, নৃতন আবস্ভ হয় না। যেমন কুর্মের অকপ্রভাকারি যথন দেহ হতে বাহিরে নির্গত হয় তথন আমরা वनि এইটি কুর্মের দেহ এবং এইগুলি তার অঙ্গপ্রত্যন্ত। আবার যখন কুর্ম ঐ অঙ্গপ্রতাঙ্গ ভিতরে টেনে নেয় তখন তার দেহ ও প্রত্যঙ্গের ভেদ বিলুপ্ত হয় তেমনই প্রকৃতির বিকৃতিগুলি—বেমন মহৎ অহন্ধার ইন্দ্রিয়বর্গ পঞ্চতন্মাত্র ও মহাভূতগণ কার্যরূপে ক্রমশঃ প্রকাশ পায় ও তথন কার্যকারণের মধ্যে বিভাগ দেখা দেয়। পুনর্বার প্রলয়কালে বিপরীতক্রমে ভৃতগুলি তন্মাত্রে, সেইগুলি অহুকারাদিতে এইভাবে অস্তে যথন মহুৎ প্রকৃতিতে বিলীন হয় তথন বৈচিত্র্য বিলুপ্ত হয়ে সাংখ্যকার যাকে বৈশ্বরূপ্য বলেছেন, অর্থাৎ কার্যাবলীর কারণে বিলুপ্তি ঘটে; অবিভক্ত একীকরণ হয়। যেমন, ভিন্ন ভিন্ন সোনার অলহার যদি গলিয়ে ফেলি তবে তারা নিজেদের বিশেষ রূপ ত্যাগ করে স্বর্ণপিণ্ডেই পরিণত হয়। আবার সেই স্বর্ণপিত্তেরও প্রকৃতি মহাভূত—সে তাতেই বিদীন হবে। এইভাবে শেষ অবধি আমরা এক মৃল প্রকৃতিতে পৌছাব।

কারিকাকার এইটিকেই (ক) কারণকার্ধ বিভাগাত, ও (খ) অবিভাগাত্ বৈশ্বরূপান্থ বলে উল্লেখ করেছেন। এর থেকেই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে বিচিত্র ব্যক্ত সংসারের মূলে এক প্রকৃতিই কারণরূপে বিবাজিত।

আরও নিবেচ্য এই যে কারণে নিহিত শক্তিজন্মই কার্যটি পরিণত বা অভিব্যক্ত হয়। এই 'শক্তি' বলতে কী ব্যবো? আমরা দেখি যে বালি পিবলে তেল বার হয় না অথচ তিল পিবলে তেল বার হয়। এ থেকেই বোঝা উচিত যে তিলে তৈল অব্যক্ত অবস্থায় নিহিত আছে, বালিতে নেই। কার্য-বিলেবের কারণবিশেষে এই অব্যক্ত অবস্থানকেই কারণের শক্তি বলে শীকার করতে হবে। আর এই শক্তি শীকার করলেই কার্যের কারণ তারও কারণ এইভাবে শুঁজতে শুঁজতে অবশেষে ব্যক্ত জগতের মূল কারণক্রণে অব্যক্ত- প্রকৃতিকে স্বীকার করতে হবে। কারিকার এই যুক্তিটিই হ'ল শক্তিতঃ প্রবৃত্তেশ্চ।

যদি আপন্তি ওঠে ষে উপরে যে তিনটি যুক্তি দেওয়া হ'ল তাদের বলে বড়ার এই বলা যায় ক্রমলঃ পিছনে যেতে যেতে আমরা মহৎ তত্ত্বে পৌছলাম। কিন্তু তারও পিছনে গিয়ে অব্যক্ত স্ক্র প্রকৃতিকে স্বীকার করার পক্ষেকী যুক্তি থাকতে পারে? তার উত্তরে কারিকাকার বলছেন যে জগতের বিভিন্ন বস্তগুলি সকলেই পরিমিত। এই পরিমিতি বলতে কিন্তু দেশকালে পরিমিতি বোঝায় না কেন না সাংখ্যমতে কাল পৃথক্ পদার্থক্তে স্বীকৃত হয় না। কাল বিকৃতি-গুলির উপাধিমাত্র। এবং যেহেতু প্রকৃতি সর্বব্যাপী সে দেশেও পরিমিত হতে পারে না। অতএব 'ভেদগুলি পরিমিত' বলতে ঈশ্বরকৃষ্ণ ব্রিয়েছেন যে সেগুলি অনক্রাধীন বা স্বতন্ত্র নয়। তাদের প্রত্যেকেরই ব্যাখ্যার জক্য অপর কোনও কিছুর অপেক্ষা থাকে। অতএব ভিন্ন ভিন্ন পরতন্ত্র বস্তগুলির কারণ অফুসন্ধান করতে করতে অবশেষে আমাদের স্বতন্ত্র অবিভক্ত এক প্রকৃতিতে পৌছতেই হবে। কারিকাতে এই যুক্তিটিই 'ভেদানাং পরিমাণাৎ' বলে উল্লিখিত হয়েছে।

যদি আপত্তি ওঠে যে বিচিত্র ভিরবস্তর মূলে এক কারণ অপেক্ষা একাধিক কারণ স্বীকার করাই তো যুক্তিযুক্ত তারই উত্তরে কারিকাকার বললেন 'সমন্বরাভ'। অর্থাৎ পার্থক্য সন্তেও ভিন্ন কার্যগুলির মধ্যে মৌলিক সমন্বর বা সাদৃশ্রও পাওয়া যায়। কেননা সকল বস্তর মধ্যেই প্রীতি, অপ্রীতি ও বিষাদ বা সন্ত, রজ: ও তম: গুণ লক্ষিত হয়। স্থতরাং তাদের মূল কারণও ঐ বিশ্বতি পাত্রকাই হবে—সংকার্যাদ মতে সেইটিই যুক্তিসক্ত সিদ্ধান্ত।

ত্রিগুণা প্রকৃতির পরিণাম বা অভিব্যক্তি

অতএব সাংখ্যসিদ্ধান্ত হ'ল যে এক ত্রিগুণাত্মিকা নিত্যা, জড়া প্রাকৃতিই জগৎকারণ। প্রসন্ধত প্রকৃতির এই তিনগুণের বিশদ ব্যাখ্যার প্রয়োজন। সাংখ্যের পরিভাষার 'গুণ' পদের অর্থ ফ্রারবৈশেষিকসন্মত 'গুণ' পদার্থের থেকে পৃথক্। ন্যারবৈশেষিক মতে গুণ জ্ব্যান্ত্রিত ও অগুণ। অর্থাৎ গুণ নিরালম্ব থাকতে পারে না এবং গুণের গুণ নেই। কিন্তু সাংখ্যে যাকে গুণ বলা হয়েছে তা প্রকৃতির ধর্ম নয়—এগুলি প্রকৃতির আাত্মন্ত্রপ। এই গুণগুলি দিয়েই প্রকৃতির সমন্বিত—যেমন রেশমের বা পশমের স্থৃতা পাকানোর সময় আমরা দুই-

শুণ বা তিনগুণ বা চারগুণ তত্ত ব্যবহার করি প্রকৃতিকেও তেমনই তিনটি শুণেরই সাম্যাবস্থা বলে ব্রুডে হবে। এই গুণগুলির আবার বিশেষ অভাব আছে। বেমন সভগুণ লঘু, প্রকাশক, তমোগুণ গুরু বারণক ইত্যাদি। সাংখ্যের ত্রিগুণের পারিভাষিক নাম সন্তু, রজস্ ও তমস্। আদিতে এই তিন-গুণ কেউ কারুকে অভিভূত নাকরে সাম্যাবস্থায় থাকে। পরে ক্রমে তারা পরস্পরকে অভিভৃতও করে আবার পরস্পরের সঙ্গে সহযোগিতাও করে। ভাবেই ব্যক্ত সংসারের গুরু হয়। সংসারের ভিন্ন ভিন্ন বস্তুতে এই গুণগুলি ভিন্ন ভিন্ন অমুপাতে উপস্থিত থাকে। যেমন আদর্শ অথবা আন্থনাতে সত্তপ্তণের আমুপাতিক আধিক্যহেতু আয়না স্বচ্ছ, প্রকাশক ও প্রীতিজ্ঞনক। আবার ৰেষান্ধ চিত্ত তমোগুণের আধিক্য হেতু গুরু বিষয় ও আচ্ছন্ন। সন্থ ও তমোগুণ আপনা হতে সক্রিয় হতে পারে না। রঙ্গোগুণই সচল এবং রঙ্গুই সত্ত ও তমস্কে উপষ্টম্ভিত করে। চলমান স্বভাবের জন্ম রজোগুণ অপ্রীতি বা তৃ:থ-জনক। সত্তপ শুকুবর্ণ, রজোগুণ লোহিতবর্ণ এবং তমোগুণ কুফবর্ণ। জগতের সকল বস্তুতেই এই জিগুণ বর্তমান তাই তারা স্মুখতুঃখ এবং মোহ-জনক। বেমন স্থলরী যোড়শী তার শ্রৈমিকের চিত্তে সুথ, অন্ত যুরকের চিত্তে তুঃব ও কাছারও চিত্তে বিষাদ সৃষ্টি করে। বিশেষ লক্ষণীয় যে সাংখ্যকার স্থ্ব-তুঃখ ও বিষাদকে বিষয়নিষ্ঠ বলেছেন—বিষয়ীনিষ্ঠ বলেন নি। পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞানে কিন্তু সুখতু:খাদি মানবমনেরই অবস্থা বলে বিবেচিত হয়। এই মতে জাগতিক বিষয়গুলিতে মনোনিরপেক্ষ ভাবে হুধছুংধাদি থাকে না-এমন কি মনোসাপেক্ষেও থাকে না। তবে মনে স্থপতু:থাদি উৎপন্ন করতে হ'লে বিষয়ভোগ বা অস্ততঃ কল্লিভ বিষয়ভোগ করতে হবে। অর্থাৎ পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞানমতে বিষয়ে সুখও নাই ছঃখও নাই বিষাদও নাই —এ সবই আছে বিষয়ীতে। সাধারণভাবেও চিন্তা করলে মনে হয় স্থগতঃখাদি তো আমাতেই আছে—বিষয়ে তো নাই। বিষয়ে যদি থাকভো তবে ভো মালাটি গলায় পরে 'আমি সুখী' না বলে বলতাম 'মালাটি সুখী'—ভা ভো বলি না। উত্তরে সাংখ্যাচার্বগণ বলেন বেমন পেঁচা ক্র্যাওলে অন্ধকার দেখে ভেমন অমৃক্ত পুরুষ আ্থার ত্রিগুণ আরোপ করে। আসলে ঐ তিনগুণ আছে প্রকৃতিতে বর্ণাৎ বিষয়ে। এই প্রসঙ্গে আর একটি প্রশ্ন ওঠে—এই যে পরস্পরবিরোধী গুণগুলি, এরা স্থন্ন উপস্থানের মত পরম্পরকে ধ্বংস করে না ফেলে সহযোগিতা বে করবেই ভার নিশ্চরতা কোণার? উত্তরে সাংখ্যাচার্বগণ বলেন যে ভেল,

সলিতা এবং অগ্নি এরা তো পরম্পর বিরুদ্ধ—কিছ একএ মিলিত হরে আলো
জ্বালিয়ে বস্তবর্গের রঙ প্রকাশ করে। আরও দৃষ্টান্ত বাত, পিন্ত, শ্লেয়া এগুলি
পরম্পরবিরোধী হয়েও শ্রীরধারণরপ কার্ব করে। সেইরকমই প্রকৃতির
তিনটি গুণ সন্থ, রক্ষস্ ও তমস্ পরম্পরবিরোধী হয়েও এক প্রয়োজন সিদ্ধকরার জন্ম পরস্পরের সহযোগিতা করে। সেই মুখ্য প্রয়োজন হ'ল পুরুবের
ভোগ ও মৃক্তি।

- এই তিন গুণ জগতের যাবতীর বস্তুতে দেখা যার বলে সৎকার্যবাদী সাংখ্যা-চার্বরা বলেন যে কার্য জগতের কারণ প্রকৃতিও ত্রিগুণাত্মিকা কেন না তাঁদের মতে কার্য উৎপত্তির পূর্বে কারণে অব্যক্ত অবস্থার থাকে।

সৎকার্যবাদ ও অবয়ব-অবয়বী বিচার

প্রকৃতিতত্ত্বে সপক্ষে যে যুক্তি দেওয়া হয়েছে সেগুলি অমুধাবন করলে বার বার দেখা যায় যে প্রসক্ষত সংকার্যবাদের কথা এসেই পড়ে। স্কৃতরাং এই সংকার্যবাদের বিশদ আলোচনা হওয়া উচিত। কার্যকারণ বিষয়ে ভারতীয় দর্শনে মোটামৃটি চার রকমের মত আছে:—

- (ক) অসৎ কারণ হতে সংকার্য উৎপন্ন হন্ন (বৌদ্ধমত)
- (খ) এক সভের বিবর্ত যে কার্য তা সদ্বস্ত ও নয়, অসংও নয়—অতএব সং কারণ হ'তে অনির্বচনীয় কার্য বিবর্তিত হয় (বেদাস্তমত)
- (গ) সং কারণ হতে উৎপত্তির প্রাক্তালে অসং কার্য উৎপন্ন হয় (স্থায়-বৈশেষিক্মত)
 - (घ) সৎ কারণ হতে সৎকার্য উৎপন্ন হয় (সাংখ্যমত)।

এই চতুর্বকল্পটি সাংখ্যসিদ্ধান্ত সংকার্যবাদ নামে পরিচিত। এর সমর্থনে কারিকাকার নিয়োক্ত পাঁচটি যুক্তি দিয়াছেন:—

অসদকরণাত্পাদানগ্রহণাত্ সর্বসম্ভবাভাবাত্।

় শক্তে শক্তরণাত্ কারণভাবাচ্চ সত্কার্যা ন।।

অর্থাৎ উৎপর বা ব্যক্ত হবার পূর্বেই কার্যটি কারণে থাকে কেন না (১) যা অসৎ তা উৎপর হর না (২) কার্যের সক্ষে কারণের সম্বন্ধ থাকে (৩) সব কিছুই সম্ভব নর (৪) কেবলমাত্র শক্তিমানই শক্যের কারণ হতে পারে (৫) কার্যটির স্বভাব কারণের স্বভাবেরই অন্তর্মণ হর। এই পাঁচটি যুক্তিকে বিলেষণ করলে বোঝা যাবে ঈশ্বরকৃষ্ণ কেমন করে পূর্বপক্ষকে খণ্ডন করে তাঁর সিদ্ধান্ত

স্থাপন করার চেষ্টা করেছেন। প্রথমত বৌদ্ধরা বলেন যে অসংকারণ হতে সংকার্বের উৎপত্তি হয় তার সপক্ষে তাঁরা দৃষ্টাস্ত দেখান যে বীজের বিনাশ হতে অক্ত্রের উৎপত্তি হয়, মৃৎপিও বিনষ্ট হলে তবে ঘট উৎপত্র হয়। উত্তরে সাংখ্যা-চার্বগণ বলেন যে 'বিনাশের' কোনও কার্যোৎপাদন ক্ষমতা থাকতে পারে না। বীজ মৃৎপিও ইত্যাদি ভাববস্তরই কার্যোৎপাদন সামর্থ্য আছে। বিনাশ তো অভাব, অবস্তা। বিনাশ হতে যদি বস্তু উৎপত্ন হতে পারত তাহলে কত বিনাশ বা অভাব জগতের সর্বত্ত রাহেছে—তাহলে জগতে সর্বত্তই সব কার্য উৎপত্ন হতে পারত। তা তো হয় না। স্কুতরাং অসং হতে সং উৎপত্ন হয় এ মত গ্রাহ্য নয়।

বৈদান্তিকরা যে জগৎকার্যকে মান্ত্রিক বলেন সাংখ্যাচার্যগণ তা স্বীকার করেন না। তাঁরা বলেন যে জগৎ যে সহস্ত নয় একথা স্বীকারের পক্ষে যথেষ্ট যুক্তি নেই। অতএহ সং কারণ হতে অনির্বচনীর কার্য উৎপন্ন হয় এ মতও গ্রাহ্য নর।

ক্টান্নবৈশেষিক মতে উৎপত্তির পূর্বে কারণে কর্মের প্রাগভাব থাকে।
তাঁদের মতে কার্য যদি কারণে পূর্ব হতেই থাকে তাহলে কার্য উৎপন্ন হ'ল
একথা বলা নির্থক হয়ে যায়। 'অবয়বী' একটি নৃতন আরম্ভ—এটি অবয়ব
আতিরিক্ত। আরও বিবেচ্য এই যে ঘটপটাদি যদি মুৎপিও, তদ্ভ ইত্যাদিতে
আগে হতেই থাকে তাহলে তো কুন্তকার ভন্তবান্ন ইত্যাদির আর করার কিছু
থাকে না—তাঁবা কি তাহ'লে কৃতকার্যই আবার করছেন ?

এর উত্তরে বাচম্পতি তাঁর তত্তকোমুদীতে বলেছেন যে অসংকে উৎপন্ন করা অসম্ভব। শত-সহস্র শিল্পীর সমবেত প্রচেষ্টাতেও নীল কথনও পীত হবে না।

অতএব সাংখ্যসিদ্ধান্তই ঠিক যে কারণে কার্য উৎপত্তির পূর্ব হতেই অব্যক্ত অবস্থায় থাকে। কুন্তকার তন্তবায়াদি সেই অব্যক্ত কার্যকে ব্যক্ত করেন মাত্র। আমাদের অভিজ্ঞতায় এ রকম অব্যক্তের ব্যক্ত ইওয়ার দৃষ্টান্ত অনেক আসে— যেমন তিল পিষলে তৈল ব্যক্ত হয়—ধান ভানলে চাউল ব্যক্ত হয়। গাভীকে লোহন করলে হুধ ব্যক্ত হয় ইত্যাদি। কেউই বলবে না যে ঐ তৈল, চাউল বা হুধ আগে হতে ভিলে, ধানে বা গাভীতে ছিল না। যদি না থাক্ত ভো আমরা যাই করি না কেন, তৈল, চাউল, হুধ ওভাবে পেতাম না। ইত্যাকার

বিবেচনার কারিকাকার প্রথম বৃক্তিটি দিলেন, অসদকরণাৎ—বা অসৎ তা কথনও উৎপন্ন হয় না।

বিতীয় যুক্তিটি হ'ল 'উপাদানগ্রহণাৎ'—উপাদানের অর্থ কারণ এবং গ্রহণের অর্থ কার্থের সঙ্গে সম্বন্ধ। কারিকাকার বলছেন যে কারণের সঙ্গে কার্থের একটি বিশেষ সম্বন্ধ থাকে। অর্থাৎ কার্থের সঙ্গে সম্বন্ধ হয়েই কারণটি কার্যকে উৎপন্ন করতে পারে।কার্য যদি অসৎই হয় তবে কারণ তার সঙ্গে সম্বন্ধ হবে কি করে? যদি আপত্তি ভোলা হয় যে কারণের সঙ্গে সম্বন্ধ না হয়েই কার্য উৎপন্ন হতে বাধা কি? স্বতরাং উৎপত্তির পূর্বে কার্য অসৎ এই মত স্বীকার করলেও দোষ নেই। এর উত্তরেই কারিকাকার তৃতীয় যুক্তিটি দিয়েছেন—সর্বসন্থবাভাবাৎ।

ষদি কার্যটি কারণের সঙ্গে সম্বন্ধ না হয়েই উৎপন্ন হতে পারত তবে তো যে কোনও কারণ থেকেই যে কোনও কার্য উৎপন্ন হ'ত কেননা সব কার্যই তো কারণটির সঙ্গে অসম্বন্ধ। সে হিসাবে যে কোনও কারণ থেকে যে কোনও কার্যেই উৎপত্তির বাধা কোথায় ? কিন্তু সংসারে এ রকম অব্যবস্থা দেখা যায় না। কোন্ কারণ থেকে কোন্ কার্য হবে তার ব্যবস্থা ঠিক আছে। এই কথাটিই সাংখ্যাচার্যগণ বলতে চেয়েছেন মখন তাঁরা বলেন যে কারণের সঙ্গে কার্যের একটি বিশেষ সম্বন্ধ আছে। কারণগুলি সংকার্যের সঙ্গে সম্বন্ধ হয়, অসৎ কার্যের সঙ্গে সম্বন্ধ হতে পারে না। তিলে যে তৈল আছে তিল তার সঙ্গেই সম্বন্ধ হতে পারে—সে দ্বি নেই তার সঙ্গে সম্বন্ধ হতে পারে না। যে এটা মানবে না তাকে এই অন্তুত কথা স্বীকার করতে হবে যে, যে কোনও কারণ থেকেই কোন কার্যের উৎপত্তি সম্ভব।

এর উত্তরে আপত্তি তোলা হয় যে কার্যের সঙ্গে কারণের সংগ্ধ থাকার কোনও প্রয়োজন নেই। যে কার্য উৎপন্ন করার সামর্থ্য কারণিরে আছে সেই কার্যটিই সে উৎপন্ন করবে—আর কার্যটিকে উৎপন্ন হতে দেখলে কারণিটির ঘে সেটি উৎপাদনের সামর্থ্য আছে এটা আমরা অমুমান করতে পারবো। মুতরাং অবাধে যে কোনও কারণ যে কোনও কার্য উৎপন্ন করতে পারবে এমন অসম্ভব কথা স্বীকার করবারও কোনও প্রয়োজন নেই। এরই উত্তর দিতে গিন্নে বাচম্পতি কৌমুদীটীকার বলেছেন—একটা কথা স্বীকার করতে হবে যে কারণিটির যে কার্যটি উৎপন্ন করার শক্তি আছে সে থালি সেটিই উৎপন্ন করতে স্পারে। অস্ত কোনও কার্য সে উৎপন্ন করতে

শক্তি যদি এইভাবে কেবল তার শক্য কার্বের উপরই ক্রিয়া করতে সমর্থ হয় তবে স্বীকার করতে হবে যে শক্তিবিশেষ শক্যবিশেষের সঙ্গেই সম্বন্ধ। নচেৎ বিশেষ কারণের সঙ্গে বিশেষ কার্বের কার্বের সংক্ষের কোনও ব্যবস্থা হয় না। এটি কারিকাকারের চতুর্থ যুক্তি—শক্তক্ত শক্যকরণাত্।

পঞ্ম যুক্তি হ'ল কারণভাবাত চ। কার্বের সঙ্গে কারণের স্বভাবের মিল আছে। অবরবীর স্বাতম্রবাদী নৈরায়িকদের সঙ্গে সাংখ্যশাস্থকারদের এখানে ঘোর মতভেদ আছে। সাংখ্যাচার্যগণ বলেন—(ক) কাপড়টি স্বতা হতে ভিন্ন নর কারণ পট বা কাপড তো তন্ত্তধর্মক। তন্ত্ররও যা ধর্ম পটেরও সেই ধর্ম। তন্ত্র ধদি স্বান্ধ হয় পটও স্বান্ধ হবে—তন্ত্র ধদি কাবার হয় পটও তাই হবে।

- (খ) পট ষদি তন্তু হতে ভিন্ন হত তাহলে তন্তু উপাদান আর পট উপাদের হত না। রৌপ্যকে উপাদান করে কি ৃত্বপালভার রূপ উপাদের উৎপন্ন করা যায় ?
- (গ) তন্ত ও পট ভিন্ন নয় কেন না তাদের মধ্যে সংযোগও হয় না অপ্রাপ্তিও হয় না। কুয়ো আর বালতি ভিন্ন কেন না তাদের মধ্যে সংযোগ হতে পারে। হিমালয় আর বিদ্ধা ভিন্ন কেন না তাদের মধ্যে অপ্রাপ্তির রয়েছে । কিন্তু ভদ্ধ আর পট তো এ রকম নয়।
- (খ) পটটি তন্তব থেকে ভিন্ন নম্ন কেন না পটটি প্রস্তুত করতে যত তন্ত্ব লেগেছে তাদের যা ওজন পট বা কাপড়টির ওজন ঠিক তাই—কমও নম্ন বেশীও নম্ন। তন্ত্ব আর পট যদি এইভাবে অভিন্ন বলে প্রমাণিত হয় ডবে বলতে-হবে যে পটটি আর কিছুই নম্ন শুধু ডব্লগুলিকে বিশেষভাবে সাজিরে নেওয়া মাত্র। স্বভাবে কার্য ও কারণের মধ্যে কোনও পার্থক্য নাই।

আরম্ভবাদীরা বিপক্ষে যুক্তি দেন যে তদ্বগুলি কারণ আর পটটি কাই।
এদের মধ্যে যদি কোনও ভেদ না থাকে তবে আমরা কেন বলি যে কার্য
পটটি কারণ তন্তওলি হতে উৎপন্ন হরেছে—এখানে তো তুটি ভিন্ন বন্তর কথাই
বলা হ'ল। ঐ তুটি যদি ভিন্ন না হত তো তাদের মধ্যে কার্যকারণ সমন্ধ হত
কি করে? সমন্ধ হতে গেলে আন্তত তুটি সম্বন্ধী লাগে—একটিতে হর না।
এ ছাড়াও তন্ত আর পট বদি অভিন্নই হবে তবে তন্ত দিয়ে লক্ষা নিবারণ হন্ধ।
না অবচ পট দিয়ে হয় কেন? আবার পটটি ছিঁড়ে ছিঁড়ে যখন স্মৃতা বার্য
করি তথন বন্ধটি হেঁড়া হয় কিন্ত স্মৃতাগুলি আন্ত থাকে। তন্ত ও পট অভিন্ত

কুলে একই বস্তু ছিন্নও হয় অক্ষতও হয় এমন স্বিফল্ক সিদ্ধান্ত স্বীকার করতে হয়। এইসব আপত্তিব উত্তরে বাচম্পতি মিশ্র তাঁর তল্পকোমুদী টীকায় বলেছেন যে নৃতন কিছু আরম্ভ হ'ল না বলে আমরা যদি আবির্ণাব এবং তিরোভাবের কথা বলি ভাহলেই উল্লিখিত সব আপত্তির উত্তর দেওয়া হয়। কুর্মের অঞ্চপ্রতাঙ্গগুলি যথন পৃষ্ঠাবরণের তলা হতে বার হয়ে আসে আমরা বলি না যে ঐ অঙ্গগুলি উৎপন্ন হ'ল। আবার যথন কুর্মটি তার অঙ্গপ্রতাঙ্গ ভটিয়ে নেয় তথনও বলি না যে সেগুলি ধ্বংস হয়ে গেল। গীতায় বলা হয়েছে—নাসভো বিহাতে ভাবং নাভাবো বিহাতে সতঃ। ভগবদসীতা ২০৬॥

আমরা তো কত সময় বলি এই বনে অনেক শালগাছ আছে— কিন্তু শাল পাছগুলি কি বন থেকে বা বনটি কি শালগাছগুলি হতে ভিন্ন ? আর ভিন্ন ভিন্ন প্রয়োজন সাধনের কথা যদি বলা হয় তবে সেই একই অগ্নি দগ্ধ করে, পাক কবে, আলোকিতও করে। আবার এককভাবে যে কাজ করা তুঃসাধ্য যুধবদ্ধ হ'লে তাই সুসাধ্য হয়ে যায়। যেমন একজনে পাল্পি বইতে পারে ন— কিন্তু চার বেহারা মিলিতভাবে পারে। একটি তন্তু লজ্জানিবারণ করতে পারে না—কিন্তু অনেক তন্তু মিলিতভাবে বন্ধরূপে তা পারে।

সুতরাং সাংখ্যকার এই সিদ্ধান্তে পৌছলেন যে কার্ঘটি উৎপন্ন হওয়ার অর্ধ হ'ল কারণে যা অব্যক্তরূপে ছিল কার্যে তা ব্যক্তরূপে আবিভূতি হ'ল। কার্যটি ধ্বংস হ'ল মানে তার প্রকৃতিতে তিরোভূত হ'ল।

স্থামাচার্যগণ অবশ্য কৃটতর্ক তুলেছেন যে 'আবির্ভাব' তো একটি নৃতন কিছু। যদি এটির উৎপত্তি স্বীকার করি তবে তো বলতে হবে যে যা ছিল না তাই উৎপন্ন হ'ল। আর যদি বলা যায় যে 'আবির্ভাব' আগে হতেই ছিল—কারণের ক্রিয়ার ফলে সেই আবির্ভাব আবির্ভৃত হয়েছে—তাহলে এই দ্বিতীয় আবির্ভাবের আবার আবির্ভাব হতে হবে। এই করে পিছনে চলতে চলতে কোথাও থামতে না পেরে অনবস্থা দোষ ঘটবে। এর উন্তরে বাচম্পতি বলেছেন যে এই আপত্তি তো স্থায়বৈশেষিক মতের বিরুদ্ধেও তোলা যায়। সাংখ্যে যেমন আবির্ভাবের কথা বলা হয় স্থায়বৈশেষিক সিদ্ধান্তে তেমন নৃতন আরম্ভের বা স্কটির কথা বলা হয়েছে। ঐ স্কটির যদি প্রাগভাব থাকে তাহলে তো তারও স্কটির প্রয়োজন হবে। এইভাবে স্কটির স্কটি তার স্কটি ক্রমে অনবস্থা দোষই ঘটবে। স্ক্তরাং একথা মেনে নেওয়াই ভাল যে আবির্ভাবের

আর কোনও কারণের প্রয়োজন নেই। এই সৎকার্যবাদই প্রকৃতিতত্ত্ব স্বীকারের পক্ষে যত যুক্তি আছে তার মূল ভিত্তি।

প্রকৃতির ক্রমিক অভিব্যক্তি

সাংখ্যমতে প্রকৃতি নিত্যপরিণামী। গুণত্তর যথন পরস্পরকে অভিভূত না করে সাম্যাবস্থার থাকে তথনও তারা পরিণতই হতে থাকে। তবে সে সময় যে পরিণাম ঘটে তাকে বলে স্বরূপ পরিণাম। পুরুষসন্ধিবশত প্রকৃতিতে গুণবিক্ষোভ আরম্ভ হয়। পুরুষসনিধি যে প্রকৃতির পরিণামের বা অভিব্যক্তির হেতু এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হবার পূর্বে সাংখ্যাচার্যগণ বিকল্প বাাখ্যাগুলির ক্রাট দেখিয়ে নিরস্ত করেছেন। এই বিকল্পগুলি হচ্ছে (ক) কাল (থ) স্বভাব -(গ) নিয়তি (ঘ) যদৃচ্ছা (ঙ) ভূতবর্গ (চ) ঘোনি (ছ) পুরুষ— এইগুলির মধ্যে এক বা একাধিক সংসারের কারণ।

- (ক) কাল তো প্রক্লতির অঙ্গ—কারণ বৃদ্ধির প্রকাশ কালিক এবং বৃদ্ধিশিরপেক্ষভাবে কালের কোনও সন্ত! নাই—সাংখ্যের সিদ্ধান্ত এই। বৃদ্ধি তো প্রকৃতির অন্যতম বিকৃতি বা অভিব্যক্তি। অতএব নিজেরই বিকৃতির স্বভাব হতে নিজেব উৎপত্তি এ কেমন করে শীকার করা যায়। অতএব ন্যায়ে যে বলা হয়েছে জন্যানাং জনক: কাল:—সাংখ্য সে মত অশ্বীকার করেছেন।
- (ব ও গ) স্বভাব ও নিয়তি প্রাকৃতিক ঘটনাগুলিরই ধর্ম। প্রকৃতিতে যে নিয়ম দেখা যায় বৃদ্ধি এবং সংসার নিরপেক্ষভাবে তার কোনও অর্থ নাই। 'সতএব এই তুই মতও গ্রাহ্ম নয়।
- (ব) বদৃচ্ছা বা অকশাৎ সংসাবের আরম্ভ হয়েছে এই সিদ্ধান্তের বিপক্ষে আপত্তি এই যে এটকে গ্রহণ করলে কার্যকারণভাবকে অস্বীকার করেতে হয়। বৃদ্ধির পক্ষে কার্যকারণভাবকে অস্বীকার করে অগ্রসর হওয়া অসম্ভব। অতএব এভাবে জগতের ব্যাথ্যা দেওয়া যাবে না।
- (ঙ) ভূতবর্গ বা ভোতিক পরমাণ্গুলিই সংদারোৎপান্তির মূল এই মতের বিপক্ষে সাংধ্যমতে যুক্তি এই যে পরমাণ্গুলি তো সংসারেরই অদীভূত। অতএব সংসারের ব্যাখ্যা পরমাণ্ দিরে করার অর্থ দাঁড়ায় যে সংসারই সংসারের কারণ। সেক্ষেত্রে কারণরূপে কল্লিত সংসারের পুনরায় কারণ কল্লনা করার প্রয়োজন ঘটবে। এইভাবে ব্যাখ্যার আর অন্ত পাওয়া খাবে না। অর্থাৎ পরমাণ্গুলি অব্যাপি স্কুতরাং তারা কার্য। কার্যমাত্রেরই

কারণস্বীকার আবশুক। এইজন্ম পরমাণ্ড মৃল কারণ হতে পারে না। আরও বিবেচ্য এই যে পরমাণ্ডলি বিশেষ—যেমন জলীয় পরমাণুর সঙ্গে পার্থিব পরমাণুর ভেদ আছে। তাবৎ বিশেষ পরমাণু যে সামান্ত কারণে অবিশেষরূপে বিভাষান সেই মূল কারণ পরমাণ্ডতে পারে না।

- (চ) যোনি বা শক্তি বিষয়ে সাংখ্যের আপত্তি এই যে শক্তি কারণগত কার্ষের অবস্থার অতিথিক্ত আর কিছুই নয়। স্থতরাং শক্তি স্বীকার করলে একটি স্বতন্ত্র তত্ত্ব স্বীকার করা হয় না—পরস্তু মহদাদি সকল কার্যের অব্যক্ত অবস্থারূপে মূলা প্রকৃতিকেই স্বীকার করা হয়।
- (ছ) তবে কি পুরুষই সংসারোৎপত্তির কারণ ? এই মতের বিপক্ষে তুইটি যুক্তি আছে। প্রথমত চৈতক্ষস্তরূপ পুরুষ অকর্তা—দ্বিতীয়ত তৃঃখনয় সংসার স্কল্প করবার প্রবৃত্তি পুরুষের হবে কেন ?

অতএব সাংখ্যকার মনে করেন পুরুষদল্লিধিমাত্র প্রকৃতির ব্যক্ত হবার কারণ। এই 'সন্নিধি' শক্টির কোনও দৈশিক বা কালিক ব্যঞ্জনা থাকতে পারে না। কেন না পুরুষ বা প্রকৃতি কেউই দেশে বা কালে নাই। এই 'সন্নিধি' অর্থে প্রকৃতির অভিব্যক্তির অনুকৃন এক সম্বন্ধবিশেষকে বুঝতে হবে। এই সন্নিধির ফলে পুরুষের ভোগ ও কৈবল্যার্থ প্রকৃতির বিরূপ পরিণাম আরম্ভ হয় এবং অন্ধ ও খঞ্জ ব্যক্তিষয় যেমন পরস্পারের সহযোগিভায় অংণ্য হতে বাহিবে আসার পথ খুঁজে বার করে তেমনই অন্ধ অচেতন অবচ কত্রী প্রকৃতি এবং চেতন কিছ পদ্ধ অকর্তা পুরুষ পরস্পরের সহযোগিতায় সংসারবন্ধন হতে মৃক্ত হয়। প্রকৃতির এই বিরূপ পরিণামের একটি ক্রম সাংধ্যশাল্তে দেওয়া रुएष्ट । প্রকৃতি বা প্রধানের প্রথম বিকৃতি হ'ল মহৎ—এরই অপর নাম বৃদ্ধি। বৃদ্ধির অর্থ হ'ল অধ্যবসায়। অধ্যবসায় বলতে আমরা বৃত্তি নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান। নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানের আকার হ'ল—'আমি', 'আমি আছি', 'বস্তু', 'বস্ত আছে', 'এইটি আমার ক্তিসাধ্য'—ইত্যাদি। নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানের সমষ্টিই হ'ল মহত্তব বা বৃদ্ধিতত্ব শব্দের অভিধেয়। এই নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির লকে যে অহং বা আমি সংলগ্ন থাকে সেটিই বৃদ্ধির পরবর্তী পরিণাম। এই অহমার বা অহংতত্ত্বের আমি হচ্ছে জীবাত্মা। অহমারতত্ত্বের সাত্তিক বিকৃতি একাদশ ইন্দ্রিয়---পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও মন। আর এর তামসিক বিক্ততি হ'ল পঞ্চ তন্মাত্র—শব্দ, স্পর্ণ, রপ, রস, গদ্ধ। ইন্দ্রিয়গুলি সাত্তিক বিকার—স্তরাং তারা লঘু এবং সচছ ও প্রকাশসভাব। তন্মাত্রগুলি তামসিক—স্তরাং শুরু এবং অস্বচ্ছ ও অপ্রকাশস্বভাব। জ্ঞানেক্রিয় পাঁচটি—
চক্ষ্, শ্রোত, ড্রাণ, রসন, ত্ব্। কর্মেক্রিয় পাঁচটি—বাক্, পাণি, পাদ, পায়্ ও
উপস্থ। সাংখ্যমতে মন ইন্দ্রিয় এবং উভয়াত্মক অর্থাৎ একাধারে জ্ঞানেক্রিয়
ও কর্মেক্রিয়। এরক্ম বলার কারণ হচ্ছে যে জ্ঞানেক্রিয় ও কর্মেক্রিয় কেউই
মনের অধীন না হরে কাজ করতে পারে না। মন যখন যে ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে
সংযুক্ত হয় তথন তাকে দিয়ে কাজ করায়। চোথের সামনে বস্তু থাকলেও
মনোযোগ না দিলে আমরা সেটি দেখতে পাই না। মনোযোগ না হ'লে
শক্ষও শুনি না রসও গ্রহণ করি না। মন না চালনা করলে হাত পাও চলে
না। অতএব মন উভয়েক্রিয়। বস্তগুলি যখন প্রথম ইন্দ্রিয়ের সমীপরতী
হয় তথন আমাদের বালমুকাদির—জ্ঞানের ভায় একপ্রকার অস্পষ্ট জ্ঞান হয়।
তারপর ইন্দ্রিয় যখন ঐ বস্তর প্রতিবিদ্ধকে মনের নিকট সমর্পণ করে তথন 'এ
বস্তু অমৃক প্রকার' এই আকারে সঙ্কল্লক জ্ঞান হয়। প্রথম শুরের জ্ঞানকে
সল্পন্ধ বা আলোচন জ্ঞান নামে অভিহিত করা হয়। দ্বিতীয় শুরের জ্ঞানের
নাম 'বিবেচন জ্ঞান'।

সাংখ্যমতে 'মন' 'বুদ্ধি' ও 'অহংকার' এই তিনটিই হল 'অস্তঃকরণ' শব্দের অভিধেয়। বাহ্মকরণগুলি শুধুমাত্র বর্তমান বস্তুরই গ্রাহক কিন্তু অস্তঃ-করণ ত্রিকালাবস্থিত বস্তুর পরীক্ষক ও গ্রাহক। মন কল্পনাশক্তির সাহাযো সবকিছুকেই গ্রহণ করতে পারে। মনের প্রভাবেই আমাদের বাগিন্তিয় ত্রৈকালিক বস্তুসকলের উপর আধিপত্য করে—অর্থাৎ আমরা কল্পনাশক্তির সাহায্যেই বর্তমান ছাড়াও ভৃত ও ভবিশ্বং কাল সম্পর্কেও বাক্য ব্যবহার করতে পারি। অন্তঃকরণের সাহায্য ব্যতীত বাহ্যকরণগুলি ক্রিয়া করতে পারে না। কিছ বাহ্যকরণ একেবারে নষ্ট হয়ে গেলেও পূর্বশ্রুত পূর্বদৃষ্ট বিষয় সম্পর্কে অন্তঃ-করণ কল্পনা করতে ও বাক্যব্যবহার প্রণোদিত করতে পারে। আবার বাহ্ ইন্দ্রিয়গুলির প্রত্যেকেরই স্ব স্ব অধিকার আছে—সেই অধিকারের বাইরে তারা ক্রিয়া করতে পারে না। চক্ষু অবণ করে না, ত্বক্ গন্ধ গ্রহণ করে না, হন্ত-পদাদি বাক্য উচ্চারণ করতে পারে না, বাগ্যন্ত জিনিষ তুলতে বা হাঁটতে পারে না। কিন্তু মন কোনও বিশেষ অধিকারে সীমাবদ্ধ নয়। মনের সকল বিষয়েই অধিকার আছে। ভাছাড়া সাংখ্যশান্ত্রে সব ইন্সিয়েরই গোলক বা আংশাহত নিটিট আছে—যেমন চকুরিজিয়ের গোলক দৃভ্যমান চকুতারকা ইত্যাদি। কিন্তু ঐ শাস্ত্রে মনের কোনও গোলক নির্দিষ্ট করা হয়নি। এই

5,2

মন ও অহকারের উপর বৃদ্ধি ইচ্ছারূপে আধিপত্য করে। কেন না মন ও অহকার মিলিতভাবে 'আমি অমৃক বস্তুকে জানি' বলে বৃদ্ধির কাছে তাকে সমর্পণ করে এবং বৃদ্ধিই ইচ্ছারূপে প্রকৃতি পৃরুষে পৃদ্ধ ভেদ নির্ণয় করে। মন, বৃদ্ধি ও অহকার এইভাবেই প্রদীপের ভেল, সলিতা ও আগুনের মত পরস্পরের সহযোগিতা করে। সাংখ্যমতে মন ও বৃদ্ধি আগ্রাহ'তে ভিন্ন। মন অনিত্য ও বিকারী। এর জন্ম, বৃদ্ধি, ক্ষয়, পরিণাম ও নাশ আছে। মনের অবয়বও আছে নিশ্চয় নচেৎ মন কিছুর সঙ্গে সংযুক্ত হ'ত কী করে? মন অনিত্য বটে তবে ক্ষণধ্বংসী নয়—জীবের মৃক্তি না হওয়া পর্যন্ত কান জীবিত থাকে।

অহংতত্ত্বের তামিসিক বিক্কৃতি তনাত্রে পাঁচ প্রকার। তনাত্র (তং + মাত্র) হচ্ছে অতি স্ক্র অতী দ্রিয় বিশুদ্ধ রূপ, রদ, গদ্ধ, স্পর্শ এবং শব্দ। এরা প্রত্যক্ষজ্ঞানের বিষয় নয় কেন না এদের এমন কোনও বিশেষ ধর্ম (শান্ত, ধীর বা মৃঢ়) নেই যাতে এরা প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার বিষয় হতে পারে। এই তনাত্রগুলির বিকার বা পরিণতিরূপে পক্ষভূত আবিভূতি হয় এবং দেগুলি সর্ব-সাধারণের জ্ঞানের বিষয়।

উপরে যে তত্ত্বন্ধলর তালিকা দেওয়া হ'ল তার মধ্যে মূলা প্রকৃতি কারও বিকৃতি নয় এবং পঞ্চুত কারও প্রকৃতি নয়। এই ত্ইয়ের মধ্যে মহৎ, অহয়ার, একাদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্তনাত্রগুলি সকলেই প্রকৃতির বিকৃতি এবং বিকৃতির প্রকৃতি।

সাংখ্যশাস্ত্রে প্রকৃতি হতে সংসাবের অভিব্যক্তির যে চিত্র দেওয়া হয়েছে তার সম্পর্কে পাশ্চাত্য পণ্ডিত জিমার (Zimmer) বড় মূল্যবান একটি মস্তব্য করেছেন। তিনি বলেন যে প্রাচীন হিন্দু কল্পনায় প্রলম্পয়াধিজলে ভাসমান ব্রহ্মাণ্ড হতে জগৎস্প্তির যে কল্পনা ছিল তা যেন নিভাস্তই শিশুসুলভ। সাংখ্যই প্রথম তার একটি মনোবৈজ্ঞানিক রূপ দিল। আদিতে ছিল নির্বিকল্প আত্মন্থ অবস্থা; ক্রমে তা থেকে প্রকাশ পেল বৃদ্ধি বা অবধারণ। এই বৃদ্ধি অহংভাবেরও আগের অবস্থা। এ যেন মাত্র বিষয়ের অভিজ্ঞতা। এর আকার হ'ল—এইটি অমূক। এর পরেই আসে অহংকার—আমি জানছি, আমি করছি। এই অহং তত্ত্বের সঙ্গে সংলগ্ন হয়ে আসে জ্ঞানে ক্রিয়গুলি, কর্মেক্রিয়গুলি ও মন। তারা কাল্প করে বহির্জগতের রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্ণ এবং তাদের আত্মন ভূতভোতিকাদির উপর। এইভাবে কেন্দ্রীভূত শক্তির পর্বায়ক্তমে মানসিক পরিণতিই যেন বাহ্নজগতের পরিণতির সঙ্গে এক বলে সাংখ্যশাত্রে

বর্ণিত হয়েছে। অর্থাৎ জগৎসংসারকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে সাংখ্যকার নিজের অভিজ্ঞতাকে মানসিক দিক থেকে ক্রমান্ত্রসারে বর্ণনা করেছেন। এরকমভাবে না দেখলে মনে হতে পারে যে সাংখ্যশাস্ত্রে জগতের ক্রমটি যেন উল্টো করে সাজানো হয়েছে।

পুরুষ

আমরা দেখলাম যে সাংখ্যাচার্ধগণ জগৎকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তার মূলে শুখুই শুদ্ধতৈ স্ত আছে একথা স্থীকার করলেন না। তাঁদের সিদ্ধান্ত হ'ল জড়-জগতের মূলে আছে নিত্যপরিণামী জড়া বিষয়রপা স্থন্ধা এক অজা প্রকৃতি। কিন্তু শুধ্যাত্র প্রকৃতিতত্ত্ব দিয়েই তো সবকিছুর ব্যাখ্যা সম্ভব নয়। বিষয়ের কথা বলতে গেলেই বিষয়ীর কথা ওঠে। নিত্যপরিণাম ব্যুতে গেলে তার পশ্চাংপট হিসাবে অপরিণামী নির্বিকার স্রষ্টার কথা ব্যুতে হয়। অচেতন প্রকৃতিকে ভাসমান হতে হয় চৈতন্তের কাছে। স্বতরাং সাংখ্যে দ্বিতীয় একটি তত্ব স্বীকৃত হ'ল—পুক্ষ। পুক্ষ প্রকৃতির মতই অজ্ব ও নিত্য কিন্তু আর সব দিক থেকেই সে প্রকৃতির ঠিক বিপরীত। এই তত্ব স্বীকারের পক্ষেকারিকায় যুক্তি দেওয়া হয়েছে—

সংঘাতপরার্থতাত, ত্রিগুণাদিবিপর্যয়াদধিষ্ঠানাত,।

পুরুষোহন্তি ভোক্তভাবাতৈ কৈবল্যার্থং প্রবৃত্তেশ্চ ॥ কা ১৭ ॥

অর্থাৎ পুরুষ বা শুদ্ধনৈতন্ত আছে কেন না (ক) সকল সংঘাতই অপরের জন্তু, অর্থাৎ অনেক অবয়ব সংহত করে যা স্ট হয় তা অপর কারুর প্রয়োজন সিদ্ধ করে। (থ) ত্রিশুণ ষধন আছে তধন ত্রিশুণের বিপরীতও নিশ্চয় আছে। (গ) জড়বস্তুকে অধিষ্ঠাতাই নিয়ন্ত্রণ করেন। জড়া প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা চৈতন্যস্বরূপ পুরুষ। (ঘ) ভোগের জন্য ভোক্তার প্রয়োজন। স্থপ হংবাদিরূপ ভোগের ভোক্তা নিজ্ঞিণ্য পুরুষ। (৬) কৈবল্যের প্রতি অর্থাৎ ত্রিশুণা প্রকৃতি হতে বিবিক্ত হরে সংসার হতে মৃক্ত হবার দিকেও কারুর কারুর প্রবৃত্তি হতে বিবিক্ত হরে সংসার হতে মৃক্ত হবার দিকেও কারুর কারুর প্রবৃত্তি প্রকৃতির অতীত পুরুষের পক্ষেই সম্ভব।

এই যুক্তিগুলি বিশ্লেষণ করলে বোঝা যাবে যে জড়প্রকৃতিকে স্বীকার করেও সাংখ্যসিদ্ধান্ত কেন পুরোপুরি জড়বাদী হরে যারনি।

প্রথম যুক্তি 'সংবাতপরার্থছাত্'। যদি কেউ বলেন যে অব্যক্ত প্রকৃতি হতেই তো ব্যক্ত জগতের উৎপত্তির ব্যাখ্যা করা বার তার উত্তরে কারিকাকার বলেছেন যে প্রকৃতি, মহৎ বা বৃদ্ধি, অহ্বার সবকিছুকেই সংঘাত বলতে হবে ।
এমন কি প্রকৃতিও বিশুনের সংঘাত। আমাদের অভিজ্ঞতার সংঘাত মাত্রই
অপর কাক্বর প্রয়োজন সাধন করে। যেমন ইট কাঠ সাজিয়ে যে বাড়ি তৈরি
হয় তাতে থাকেন গৃহস্বামী। ইট কাঠ তো আর নিজেরাই বাডিতে থাকে না।
স্বতরাং প্রকৃতি এবং তার বিকৃতিগুলি সবই অল্পের প্রয়োজন সাধন করে। কিছ
আপত্তি উঠতে পারে যে বাডিতে বাস করে তো গৃহস্বামীর দেহ—দেহও তো
একটি সংঘাত। স্বতরাং একটি সংঘাত অপর একটি সংঘাতের প্রয়োজন
সিদ্ধ করছে একবা বললে দোষ নেই। পুরুষের কথা তোলা এথানে
নিপ্রয়োজন। এরই উত্তরে কারিকাকার:বিতীয় যুক্তি দিলেন—

'ত্রিগুণাদিবিপর্যয়াত্। এক সংঘাত বস্তু যদি অপর এক সংঘাতের প্রয়োজন সাধন করে যেমন শ্ব্যা যদি শ্বানপুক্ষের প্রয়োজন সাধনাদেশ্যেই প্রস্তুত হয়ে থাকে ভাহলে যার প্রয়োজন সিদ্ধ হ'ল সে নিজেও একটি সংঘাত বলে অপর এক সংঘাতের প্রয়োজন সাধন করবে। এইরকম করে সংঘাতের আগে সংঘাত তারও আগে অপর সংঘাত ক্রমে পিছনে যেতে যেতে অনবস্থা দোষ হবে যদি না আমরা এক জারগার গিয়ে অসংঘাত ত্রিগুণমূক, বিবেকী, অবিষয়, অসামান্ত, চেতন, অপ্রস্বধর্মী পুরুষকে স্বীকার করি। 'নিস্তৈগ্রুণ্টার করার অর্থই হ'ল প্রকৃতির বিপরীত কিছুকে স্বীকার করা।

আরও বিবেচনা করন—প্রাকৃতিক জড়বস্তগুলি নডাচড়া করে বটে কিন্তু সেই নড়াচড়া তারা নিজেরা নিয়ন্ত্রণ করতে পারে না। অক্স কেউ তাদের নিয়ন্তা হয়ে নিজের উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্য যেমন যেমন নড়ানো দরকার তেমনই নডান। জগৎসংসার নিজের থেকে ভিন্ন নিস্তৈগুণ্য চেতন কোনও অধিষ্ঠাতার ঘারা নিয়ন্ত্রিত হচ্ছে এই মত স্বীকার করাই যুক্তিযুক্ত। কারিকাকার ভাই বলছেন—'অধিষ্ঠানাত'।

এর পরের যুক্তি হল ভোগ্য থাকলেই ভোক্তা থাকতে হবে। ভোগ্য হচ্ছে স্থা তৃঃখ ইত্যাদি। প্রত্যেকেই স্থাকে অমৃক্ল এবং তৃঃখকে প্রতিকূল বলে অমৃত্ব করে। এই অমৃক্লতা বা প্রতিকূলতা কে অমৃত্ব করে ? প্রকৃতি ভো করতে পারে না। কেন না প্রকৃতি নিজেই তো স্থতঃখাদি ত্রিগুণাত্মিকা। স্থা তৃঃখ নিজেই নিজেকে অমৃত্ব করবে সে তো অসম্ভব। স্তরাং ত্রিগুণাতীত একজন এমন ভোক্তা নিশ্চর আছেন যিনি এই ত্রিগুণকে অমৃক্লা এবং প্রতিকৃদ বলে ভোগ করেন। কারিকার এই যুক্তিটির আকার ভোক্ত

ভাবাং'। অনেকে আবার বলেন যে এখানে ভোগ্য মানে দৃষ্য এবং ভোকা মানে দ্রষ্টা। যেহেতু মহদাদিক্রমে ব্যক্ত প্রকৃতি দৃষ্য এর একজন প্রকৃতির অতীত দ্রষ্টা নিশ্চয় আছে—নচেং একে দৃষ্য বলে ভাবা যাবে কেমন করে? প্রকৃতি যে দৃষ্য তা তো বোঝাই যায় কেন না প্রাকৃতিক বস্তুনিচয় স্থ্য হৃঃখ ও মোহাত্মক।

সর্বশেষ যুক্তি হ'ল যে কোনও কোনও মৃমুক্ত্র কৈবলোর প্রতি প্রবৃত্তি দেখা যায়। শাস্ত্রে মহাপুক্ষ ও নিব্যক্তানীদের দ্বারা এই কৈবলা স্বীকৃত হয়েছে। কৈবলা হচ্ছে তৃ:থের আতান্তিক প্রশমন। তৃ:থ প্রকৃতির তিনটি অবয়বের অন্যতম। স্বতরাং প্রকৃতিতে কথনোই তৃ:থের আত্যন্তিক বিনাশ হতে পারে না। প্রকৃতি হতে সম্পূর্ণ বিবিক্ত হ'লে তবেই কৈবলা সম্ভব। অতএব বৃদ্ধাদি হতে ভিদ্ন আত্মাই এই কৈবলাার্থে প্রবৃত্তি হতে সিদ্ধ হয়।

পুরুষবহুত্ব

এখন প্রশ্ন হ'ল—সাংখ্যসিদ্ধান্তে প্রকৃতি তো এক—পুক্ষও কি এক ? সাংখ্যের পুরুষ যদিও উদাসীন, নিলেপ, নিচ্ছিন্ন গুদ্ধ হৈতন্যস্থরপ তবুও সাংখ্যকার সর্বগ্রাদী এক আত্মা না মেনে বহুপুরুষবাদ স্থাপন করেছেন। পুরুষে পুরুষে ভেদক বলতে কাকে স্বীকার করা হবে এই প্রশ্নের উত্তরে ঈশ্বরক্ষ তার সাংখ্যকারিকায় বলেছেন—

জনমমরণকরণানাং প্রতিনিয়মাদ্যুগপতপ্রবৃত্তেশ্চ। পুরুষবহুত্বং সিদ্ধং ত্রৈগুণ্যবিপর্যয়াচৈত্ব ॥ ১৮॥

অর্থাং (ক) জন্ম মরণ এবং করণ (ইন্দ্রিয়)গুলির ব্যক্তিভেদে ভিন্ন ব্যবস্থা আছে। (থ) বিভিন্ন পুরুষের প্রবৃতিগুলি যুগণং হয় না। (গ) ব্যক্তিভেদে সত্ত, রজ:, তম: এই তিন গুণের আমুপাতিক ভেদ হয়। এই তিন হেতুই পুরুষের বহুত্ব দিদ্ধ করে।

প্রথম যুক্তি হ'ল জন্ম, মরণ এবং করণ প্রতিব্যক্তিতে নিয়ত বা ব্যবস্থিত। একজনের জন্ম বা মৃত্যু বা ইন্দ্রিয়াদি জনোর জন্ম বা মৃত্যু বা ইন্দ্রিয়াদি নাম। প্রতিটি পুরুবেরই ভিন্ন জন্ম, মৃত্যু ও ইন্দ্রিয়া। পুরুবের জন্ম বা মৃত্যু বলতে সাংখ্যে কি বোঝার? পুরুব বা আন্মা তো অপরিণামী, নিন্দ্রিয়া, নির্বিকার, চিংস্বরূপ। এমন কি মন বা বৃদ্ধিও আ্ল্যা নয়। মন স্থিরভাবে আপনাকে দর্শন করলেই উপলব্ধি করে 'আমি আ্লার অধীন—আমার মধ্যে সংশহ বা নিশ্বর বা কিছু হচ্ছে আ্ল্যা ভার নির্বিকার দ্রষ্টা। লোক-ব্যবহারেও সর্বদাই

শ্তনি—'মামার মন'। 'আমি মন' কেউই বলে না। স্বতরাং এই নির্বিকার আত্মাসম্পর্কে যথন বলি 'আমি জন্মালাম' বা 'আমি মরলাম' তথন ঐসব বাক্যের পারিভাষিক, লাক্ষণিক প্রয়োগমাত্র হয়েছে বুঝতে হবে। সাংখ্যকার বলেন নৃতন দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, অহকারের সঙ্গে অপুর্ব সংযোগ হ'লে আমরাবলি পুরুষ বা আত্মার জন্ম হ'ল। আবার ঐ সংযোগ নাশ হ'লে বলি পুরুষের মৃত্যু হ'ল। পুরুষের এতে সৃষ্ট বা বিনাশ কোনোটাই স্বচিত হয় না। করণ বলতে সাধারণত আমরা পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও মন প্রই একাদশকে বুঝি। কিন্তু কারিকাকার মহৎ বা বৃদ্ধি এবং অহন্ধারকেও করণের অন্তর্গত করে বরণসংখ্যা ত্রয়োদশ বলেছেন। এই ত্রয়োদশের এক একটি গুচ্ছের সঙ্গে এক একজন ভিন্ন পুরুষের সংযোগ বিয়োগাদি ঘটে। নচেৎ সকল পুরুষই এক দেহাদি প্রাপ্ত হ'ত এবং একই সময়ে জনাত, মরত, অহ্ব বা বধির হ'ত বা হ'ত না। বেদান্তে যেমন বলা হয়েছে যে এক অইছত শুদ্ধ চৈতক্ত বহু অস্থ:করণরূপ উপাধির ছারা উপহিত হন—স্মৃতরাং জীব বছ হলেও ব্ৰহ্ম এক—সাংখ্যে সে কথা মানা হয় না। সাংখ্যাচাৰ্যগণ বলেন যে এক আত্ম। যদি অস্কঃকরণভেদে বছরূপে প্রতিভাত হয় তবে এক আত্মাই হন্তপদাদিভেদে বছরপে প্রতিভাত হবে না কেন ? সেক্ষেত্রে দৈবাৎ হাতটি কেটে গেলে কি ব্যক্তির মৃত্যু হয়েছে বলি ?

দিতীয় যুক্তি হ'ল যে সকল মানুষের একই সময়ে একই প্রবৃত্তি হয় না।
এখন প্রশ্ন ওঠে 'প্রবৃত্তি' তো অস্থাকরণের ধর্ম। পুরুষে এই ধর্মের উপচার বা
আবোপ হয় মাত্র। পুরুষ তো এই ধর্ম বিশিষ্ট হতে পারে না। যাই হোক্
আবোপিত হলেও আমরা তো "পুরুষ নানাপ্রকার নড়াচড়া করে" এইরূপ
ব্যবহার করি। যদি পুরুষ বহু না হয়ে এক হ'ত তাহলে তো সকলে একসকে
একইভাবে নড়ত। কিছু তা ভো হয় না। কাজেই স্বীকার করতে হবে যে
পুরুষ বহু।

অন্তিম যুক্তি হ'ল যে সত্ব রজঃ তমোগুণের আরুপাতিক তারতমাও
ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে ভেদ সিদ্ধ করে। দেবতা ও সাধুদের মধ্যে সত্বগুণের
আধিক্য দেখা যার, মারুষে রজোগুণের এবং ইতর প্রাণীর মধ্যে তমোগুণের
বাহল্য আছে। যদি পুরুষ বা আআ একই হ'ত তবে দৃষ্ঠ দেহগুলির
বৈচিত্র্যের কী ব্যাখ্যা আমরা করতে পারতাম ? স্বতরাং স্বীকার করতে হবে
দে পুরুষ বহু।

উপরে ব্যাখ্যাত বছপুরুষবাদ যে সম্পূর্ণ শ্রুতিবিরোধী সিদ্ধান্ত শঙ্কর সে বিষয়ে দুঢ়মত ব্যক্ত করেছেন। আত্মন এবং ব্রহ্মন্থে এক--জীব ষে অন্তঃকরণোপহিত শুদ্ধচৈতক্তই শহর বারবার সে কথা শ্বরণ করিয়ে দিয়েছেন। বেদাস্কমতে জীবে জীবে যে ভেদ অহভূত হয় সে কেবল অস্তঃকরণগুলি ভিন্ন বলেই। কিন্তু নির্বিশেষ শুদ্ধচৈতক্তের বিশেষণ তো এই অস্তঃকরণ হতে পারে না। প্রতিটি অন্ত:করণের সঙ্গে যে সাক্ষীচৈতক্ত সংশগ্ন আছে সেইটিই শুদ্ধ আত্মা। অস্তঃকরণরূপ উপাধির বিলোপ ঘটলে দেই শুদ্ধআত্মা ত্রন্ধরূপে বিরাজ করে। এই শুদ্ধ চৈতন্যের কোনও ভেদক না থাকায় এ বহু হতেই পারে না। বেদান্ত সিদ্ধান্ত যদি নাও মানি তবু একণা স্বীকার করতেই হবে যে সাংখ্যকারিকায় পুরুষ বছত্ত্বের সপক্ষে যে যুক্তিগুলি দেওয়া হয়েছে আপাতদৃষ্টিতে দেগুলি গ্রাহ্ম বলে মনে হয় না। প্রকৃতির রাজ্যের ভেদক দিয়ে পুরুষে ভেদ স্থাপন করা তো অসম্ভব বলেই মনে হয়। জন্ম, মৃত্যু, করণ, প্রবৃত্তি, ত্রৈগুণা এ সবই তো প্রকৃতির রাজ্যেরই ব্যাপার। অতএব মনে হতে পারে যে কারিকাকার যুক্তি দিয়ে জীববছত্ব প্রতিষ্ঠিত করতে পেরেছেন— পুরুষবহুত্ব নয়। কিন্তু এত সহজেই যে যুক্তিকে উড়িয়ে দেওয়া যায় সাংখ্যাচার্বপণ সেইগুলিই উপস্থাপিত করবেন এ কথনোই হতে পারে না। একটু অমুধাবন করলেই তাঁদের যুক্তির অন্তর্নিহিত তাৎপর্যট আমাদের কাছে পরিকৃট হবে। সাংখ্যদিদ্বান্তে পুরুষকে বৃদ্ধির প্রতিসংবেতারূপে প্রতিষ্ঠিত করা হয়েছে। পুরুষ যদিও অসঙ্গ নির্লেপ তথাপি সে সাক্ষী। কিসের সাক্ষী? প্রতিটি পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন জন্ম মৃত্যু ও প্রবৃত্তির সাক্ষী। অর্থাৎ কারিকাকার জন্ম মরণ প্রবৃত্ত্যাদির ব্যবস্থার কথা বলে তাদের প্রতিসংবেতাগুলির বহুত্বের পক্ষে যুক্তি দিয়েছেন। এই পুরুষ নিজের নিকট স্ববোধে প্রত্যগাত্মা বা প্রতাক্-চেতনক্লপে উদ্তাদিত। পুৰুষ যথন এইভাবে স্ববোধে ভাদমান হয় তথন কিন্তু ভার মধ্যে অপর কোনও পুরুষের বোধ থাকে না। অর্থাৎ 'আমিই অমৃক' বা 'আমি ও সে একই' এই আকারে স্ববোধ কথনোই হয় না। স্বতরাং বেদাস্ত সিদ্ধাস্তে সকল আত্মার যে একত্ব কল্লিড হয়েছে আমাদের অভিজ্ঞতায (সাংখ্যকারণণ বলেন) ভার সপকে কিছুই পাই না। যদি ভা সত্তেও বৈদান্তিকগণ তাঁদের অবৈভসিদ্ধান্ত স্থাপন করার প্রয়াস করেন তবে পরিপোষক যুক্তি বা অত্তৰের দৃষ্টান্ত দেবার দায় তাঁদেরই, সাংখ্যাচার্বগণের নয়।

আরও বিবেচ্য এই যে বেতাস্তসম্মত অবৈত ব্রহ্ম বা শুদ্ধচৈৎস্ত নিশুক

নির্ধর্মক। অথচ সাধর্ম্য বৈধর্ম্যের বিচার ছাড়া একত্ব বা অনেকত্বের বিচার অসম্ভব। অতএব বেদান্তলান্ত্রে শুদ্ধতৈভক্তের একত্ব প্রেভিটার বে প্ররাস দেখা যার তা যুক্তিসঙ্গত নয়। এত্বলে আরও একটি বিষয় বিবেচনা করা উচিত। সর্বভোডাবে ধর্মগত সাদৃশ্য থাকলেই যে বস্তগুলি সংখ্যাগণনায়ও এক হতে বাধ্য এমন কথা অযোজিক। ধর্মের দিক থেকে সম্পূর্ণ সাদৃশ্য থেকেও ধর্মীগুলি অনেক হতে পারে—যেমন সমান আকার আরতন ও বর্ণবিশিষ্ট তৃইটি বালুকণা।

সবশেষে মনে রাখতে হবে যে সাংখ্য মোক্ষশাস্ত্র। মোক্ষের সাধনাবস্থায়
পুরুষবহুত্ব একটি অবশ্যস্থীকার্ব সিদ্ধান্ত। কেন না কৈবল্যার্থ প্রবৃত্তিগুলির চেতন
অধিষ্ঠাতারপেই মুমুক্ পুরুষ সিদ্ধ হয়। আর এই পুরুষগুলি বহু কেন না
মুমুক্ষা তো সকল পুরুষে যুগপৎ দৃষ্ট হয় না। কৈবল্যপ্রাপ্তির পর অবশ্য একত্ব
বহুত্বের বিচার অপ্রাদঙ্গিক হয়ে পড়ে। এই কথাগুলি মনে বাখলে সাংখ্যের
বহুপুরুষবাদের মর্মোদ্যাটন সহুজ্পাধ্য হবে।

কৈবল্য

পুরুষ তো নির্বিকার দ্রষ্টা—তার বন্ধমোক্ষ হবে কেমন করে ? সাংখ্যকার এই প্রশ্নের উত্তরে প্রসঙ্গত লিঙ্গলরীর বা ফ্রন্মনীরের কথা বলেছেন। আআা অকর্তা শুদ্ধতৈতন্য—তার তো গমনাগমন থাকতে পারে না। তবে কারই বা জন্ম হয় কারই বা মরণ হয় ? এই প্রশ্নের উত্তরে সাংখ্য বলেন যে দৃশ্যমান স্থূলশরীরের অভ্যন্তরে একটি স্ক্র্ম বা লিঙ্গশরীর আছে। যতদিন না সেই শরীর প্রকৃতিতে প্রলীন ছয় ততদিন বারবার সে ইহলোক পরলোকে গমনাগমন করে। অন্তঃকরণাদিখারা রচিত শুদ্ধ জ্ঞানময় এই লিঙ্গশরীরের কোনও মূর্তি না থাকায় কেউ একে প্রত্যক্ষ করতে পারে না। তবে এই স্ক্র্মন্বীর যে আছে তার প্রমাণ কি ? সাংখ্যকার বলেন যে যোগীপুরুষদের অন্ত্রত কিয়াকলাপই এর প্রমাণ। ছায়া ঘেমন মূর্তপদার্থ ব্যতীত থাকতে পারে না এই স্ক্র্মন্বীরও স্থূলশরীরে আজিত হরেই থাকে এবং ঐ শরীরের সাহাঘ্যেই তার কর্মজ্ঞানাদি উৎপন্ন হয় এবং তজ্জন্য সংস্থারও ঐস্ক্র্মন্বীরেই দ্বিতিলাভ করে। এক স্থূলশরীরের মৃত্যু ও অপর স্থূলশরীরের জন্মের মধ্যের সমন্বটিতে কর্মজন্য ধর্মাধর্মাদি সংস্থার ঐ স্ক্র্মন্বীরেই বিশ্বতভাবে।

কিন্তু তবুও প্রান্ন থেকে যায় পুরুষ নিত্য মুক্ত হয়েও আপনাকে বন্ধ মনে করে কৈবল্যের জন্য চেষ্টা করে এ তো আমাদের সক**লেই** অভিজ্ঞতা। আমরা কেউই ভাবি না যে, 'আমার স্থহঃথাদি কিছুই নেই—আমি দ্রষ্টা মাতা।' এর বিপরীত বৃদ্ধি, অর্থাৎ 'আমি স্থখী, আমি তুংখী—আমি সংসারে বিপাকে পড়েছি' এই জ্ঞানই স্বাভাবিক। সাংখ্যকার এর কী উত্তর দেবেন ? সাংখ্য-মতে আত্মাবাপুরুষ নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমুক্ত এই মতই যুক্তিযুক্ত—কেন না আত্মা যদি বদ্ধস্বভাব হত তবে শত চেষ্টাতেও তাকে মৃক্ত করা যেত না। যার যা স্বভাব তাকে তা কথনও ত্যাগ করে না। বস্তু ও তার স্বভাব সমনিয়ত। ভাছাড়াও নির্ণিপ্ত অকর্তা দ্রষ্টার কর্মকল না পাকায় তার স্থ্যত্বংথাদি ভোগের কোনও সন্তাবনাই নেই। কিন্তু প্রকৃতির সত্তপ্রধান বিকৃতি বৃদ্ধিতে চৈতন্য-স্বরূপ পুরুষ প্রতিফলিত হওয়াতে অবিবেকহেতু আমরা প্রকৃতিকে অর্থাৎ বুদ্ধিকে চেতন বলে ভূল করি এবং পুরুষকে ঐ বৃদ্ধির সঙ্গে এক বলে ভূল করে মনে করি যে প্রকৃতির স্থয়ংখাদি বুঝি আত্মাই ভোগ করছে। এই মূল অবিবেক যেদিন দূর হবে—অর্থাৎ প্রক্কৃতি-পুরুষে বিবেকখ্যাতি হবে সেইদিনই কৈবলা লাভ হবে। এই লাভ কিন্তু প্রাপ্তপ্রাপ্তি—নুতন কোনও অর্থের প্রাপ্তি নয়। শরীরসত্তেও এই বিবেক্থ্যাতি সম্ভব—কিন্তু দেহ আপনার নিয়মে তার আয়ুষ্কাল পূর্ণ করে সম্পূর্ণ ক্ষয়প্রাপ্ত হলে তবেই পূর্ণমুক্তি হবে—অর্থাৎ ঐ বিবেকবান্ পুরুষের আর প্রক্তিসংযোগ ছবে না। মছর্ষি কপিল তাঁর গ্রন্থশেষে দেই কথাই বলেছেন—ভত্নচ্ছিত্তি: পুরুষার্থ:—অর্থাৎ প্রাক্কভিক সম্বন্ধের উচ্ছেদ হওয়াই প্রমপুরুষার্ধ। এই জড়সম্বন্ধর হিত কেবল অবস্থায় আব্মাকেমন পাকে তা বচনাভীত—কেন না সংসারে তো এর কোনও দৃষ্টাস্ত পাকতে পারে না। তবে সুষ্প্তি বা নিঃস্বপ্ন নিদ্রায় জীব যেমন সুধছুঃখ-মুক্ত হয়, বলা যায় যে মৃক্ত অবস্থাতেও দে তেমনই কেবলীভাব প্রাপ্ত হয়। কেবল প্রভেদ এই যে সুষ্থিকালে আত্মা তমসাচ্ছন্ন থাকে, মুক্ত হলে আর সে আবরণ পাকে না। আরও প্রভেদ এই যে সুযুধ্যি হতে উত্থান হয় এবং উত্থান হ'লে পুনরার স্থতঃখভোগ হয়। কিন্তু মৃক্তি এলে আর পুবাবন্থা ফিরে আসে না। এই মৃক্ত বা কেবল অবস্থা একরণ এবং গুণাতীত। এইজন্য বেদান্তে ষে ব্রহ্মানন্দের উল্লেখ দেখা যায় সাংখ্য তা স্বীকার করেন না।

এই বিবেকধ্যাতিলাভের উপায় অভ্যাস ও বৈরাগ্য। পাভঞ্জল দর্শনের বিস্থৃত আলোচনার সময় এ বিষয়ে আরও বলা হবে।

ইশ্বর

সাংখ্যকার কপিল যে নিরীশরবাদী ছিলেন একমাত্র বিজ্ঞানভিচ্ন ব্যতীত প্রাচীন ও অর্বাচীন আর সকল পণ্ডিতই তা স্বীকার করেন। মহাভারত, ভাগবত, পুরাণাদিতে কপিলকে প্রায় ঈখবের প্রধান ভক্ত বা অবতারক্রপে চিত্রিত করার প্রচেষ্টা হয়েছে বটে তবে একথা সব সময়েই স্থাণ রাখতে হবে ধে মহাভারত পুরাণাদিতে যা বলা হয়েছে তা লোকশিক্ষার্থে সাধারণগ্রাছ-ভাবেই বলা হয়েছে। কোনও সিদ্ধান্তের স্বরূপ তাতে বিশ্নিত হলেও গ্রন্থকার বিচলিত হন্নি। বিজ্ঞানভিক্র ব্যাখ্যা যে অপব্যাখ্যা তা আমরা সাংখ্য-স্ত্রের বিস্তারিত আলোচনাকালেই দেখাবার চেষ্টা করবো। আগেই বলা হয়েছে যে সাংখ্যস্ত্র, সাংখ্যকারিকা, তত্তকোমূদী ও গোডপাদভায় এইগুলিই সাংখ্যের স্কুপ্রাপ্য ও প্রামাণ্য গ্রন্থ বলে সমাদৃত। সাংখ্যস্থ যদিও অর্বাচীন (এই) বিষয় চতুর্দশ শতাব্দীতে রচিত) তবুও স্ত্রকার সাংখ্যের নিবীশ্বরবাদী রূপটি অক্র রেখেছেন। স্তত্ত্রস্থের প্রথম অধ্যায়ে চারটি, তৃতীয় অধ্যায়ে একটি এবং পঞ্চম অধ্যায়ে এগারটি স্থতে কপিল নিরীশ্বরবাদের সপক্ষে যুক্তিগুলি গ্রাধিত করেছেন। ঈশররুষ্ণ তাঁর কারিকাকে 'পরবাদবিবর্জিত' অর্থাৎ বাদান্থ-বাদমুক্ত রাথতে চেম্বেছিলেন। সম্ভবত দেইজন্মই মুখ্যতঃ কোপাও ঈশ্বর-প্রসঙ্গ উত্থাপন করেননি। কেবল বাচস্পতি তার তত্তকোমুদী টীকায় সাতার সংখ্যক কারিকাব ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ঈশ্ববকর্তৃত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করেছেন। গোড়পাদ আরও পরে বাষ্টি সংখ্যক কারিকাব ব্যাখ্যাস্থ্রে ঈশ্বরপ্রসঙ্গের অবভারণা করেছেন। মনে রাখা উচিত যে এঁদের তুজনের মধ্যে কেউই সাংখ্যদিদ্ধান্তের অর্থাৎ নিরীশ্বরবাদের পোষক ছিলেন না। তাঁরাও কিন্তু যুক্তিজাল বিস্তার করে নিরীশ্ববাদই সাংখ্যের সিদ্ধান্ত এই মত প্রতিষ্ঠা করতে বিষয়ে একটি চিরাগত ঐতিহ্ন ছিল। খেতাখতর উপনিষদের ঋষি তাই বিশেষ করে প্রমাণ করার চেষ্টা করেছিলেন যে সাংখ্যের প্রতিপাদ্য প্রধান বা প্রকৃতি অনিতা—ঈশরই নিতা। এ বিষয়ে আমরা পূর্বেই আলোচনা করেছি। প্রফেসর জিমার ভো এমনও বলেন যে সাংখ্য কোনও প্রাগার্থ অতি প্রাচীন স্বভাববাদী দর্শন। পরবর্তীকালে উপনিষ্ট এবং মহাকাব্যে একে শ্রমার সঙ্গে বিবেচনা করে কিছু গ্রহণ কিছু বর্জন করে ত্রম্ববাদের মূল ধারার जरक मिलिया नियात रहेश करा हरशह ।

ভারতীয় ঈখরবাদীরা সাধারণত ঈখরের সন্তা সিদ্ধ করার জ্বন্থ এই যুক্তিগুলি দেন—(ক) কোনও সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ শুষ্টার কল্পনা না করে এই জগৎস্কৃত্তির ব্যাখ্যা দেওরা যার না। (খ) পাপপুণ্যের ফলভোগ অবশ্রন্থারী অধাচ পাপপুণ্যজনিত ধর্মাধর্মরপ 'অদৃষ্ট' জড়বস্ত হওয়াতে চেতন নিয়ন্তার অভাবে সে যধাধধভাবে স্থধত্বংখাদির ব্যবস্থা করতে পারে না। অভএব একঙ্গন চেতন নিয়ন্তার জধীন হয়েই অদৃষ্ট কাজ করে এটাই সত্য। (গ) শাস্ত্রে এবং লোকবাবহারেও উপাস্য ঈশবের উল্লেখ পাই।

সাংখ্যশাল্তে শুধু যে নিরীখরবাদ স্থাপন করা হয়েছে তাই নয়, পরস্ত উপরের যুক্তিগুলিকে বিশেষভাবে খণ্ডনও করা হয়েছে। আমরা প্রথমে সাংখাস্থত্তে নিরীখরবাদ স্থাপন করবার জ্বন্য যে যুক্তিগুলি দেওয়া হয়েছে সেগুলির বিবেচনা করবো।

সাংখ্যস্তের প্রথম অধ্যায়ের বিরানকাই সংখ্যক স্থত হ'ল 'ঈশ্বাসিদ্ধে'। এই স্ত্রটি প্রত্যক্ষের লক্ষণের বিরুদ্ধে উত্থাপিত একটি আপদ্বির উত্তর হিসাবে দেওয়া হয়েছে। প্রকার প্রত্যক্ষের লক্ষণ দিয়েছিলেন 'ইন্দ্রিয় এবং অর্থের সন্নিকর্গজনাজ্ঞান'। এর বিরুদ্ধে আপত্তি উঠল যে ঈশ্বরের তো ইন্দ্রিয় নেই—তাহলে এই লক্ষণ ঈশ্বরপ্রত্যক্ষে অব্যাপ্ত হ'ল। উত্তরে স্থত্তকার বললেন যে ঈশরপ্রত্যক্ষের কথাই ওঠে নাকেন না স্বয়ং ঈশরই অসিদ্ধ। বিজ্ঞানভিক্ষ এখানে বলবার চেষ্টা করেছেন যে স্থ্রকারের যদি ঈশ্বরের অভাব দিল্প করার ইচ্ছা থাকত তবে তিনি 'থেহেতু ঈশ্বর অদিল্প' না বলে বলতেন 'যেহেতু ঈশবের অভাব আছে'। অর্থাৎ বিজ্ঞানভিক্ষু বলছেন যে কপিল 'ঈশর নাই' একথা বলেন নি—শুধু ঈশরকে সিদ্ধ করা যায় না এইটুকুই বলেছেন। কিন্তু বিজ্ঞানভিক্ষর ব্যাখ্যাই যদি ঠিক হয় তবে ঠিক তার পরের তিনটি স্ত্রও কেন ঈশবের সপক্ষে আনীত যুক্তিগুলির খণ্ডণ হিসাবে উপস্থাপিত ছবে ৷ ১৩ ও ১৪ সংখ্যক স্বত্তে কপিল বলছেন —'মুক্তবন্ধয়োরন্যভরাভাবার-তংগিদ্ধি:। উভয়াপ্যদৎকরত্বমৃ'। অর্থাৎ পুরুষ বা আত্মা হয় মৃক্ত নয় বদ্ধ। এ ভিন্ন সে তৃতীর আর কিছু হতে পারে না। ঈশর মৃক্ত নন্কেন না মৃক্ত-পुरुरादद हेक्का ७ वजू, প্রবৃত্তি অভিমানাদি নাই। এবং এ সকল না शाकल স্ষ্টিকার্য অসম্ভব। তবে কি তাঁকে বন্ধ বলবো ? বন্ধপুরুষ ভো অবিবেক ৰারামৃথ্য। তিনি কি করে জগতের সর্বজ্ঞ শ্রষ্টা হবেন ? তবে যে শাল্পে স্থুত্তে কপিল বললেন যে মৃক্তাত্মন: প্রশংসা উপাসাসিদ্ধশু বা। অর্থাৎ শাল্পে বা লোকব্যবহারে উপাসনা ও প্রশংসার্থে মৃক্তাত্মাদের ঈশর বলে অভিহিত করা হয়। 'ঈশ্ব' শব্দটির এই পারিভাষিক ব্যবহারের বিরুদ্ধে সাংখ্যকারের কোনও আপত্তি নাই। তৃতীয় অধ্যায়ে স্ত্রকার এই কথাটিরই পুনরাবৃত্তি করেছেন। পঞ্চম অধ্যায়ে এগারটি স্থত্তে ঈশ্বরনিষেধ করা হয়েছে। প্রথমত कर्मकन वा जान्छे केचादात निश्वालि कन श्रष्ट हे एक शादा वान जावरियानिक দর্শনে যে মত প্রকাশ করা হয় তার উত্তরে স্ত্রকার বলেন যে কর্ম নিজ স্বভাবেই ফলপ্রস্ব করে। এর জন্ম ঈশ্বরের অধিষ্ঠাতৃত্ব বল্পনা করার কোনও প্রয়োজন নেই। অর্থাৎ সাংখ্য এখানে স্বভাববাদী। স্বত্তকার আরও বলেন ষে রাজা ইত্যাদি ষত লোকিক অধিষ্ঠাতা আছেন তাঁরা সকলেই নিজের নিজ্ফের উপকারের জন্ম অর্থাৎ স্বার্থসিদ্ধির জন্মই কর্ম করেন। তবে কি স্বীকার করবো যে ঈশরও নিজের উপকারার্থই জগৎস্জন করেন? তবে তো তিনি লৌকিক রাজাদের মত স্বার্থপর সংসারী এবং স্থাত্:খভাগী হয়ে পড়েন। ঐ রকম সাংসারিক জীবের প্রতি একমাত্র পারিভাষিক অর্থেই ঈশ্বনশব্দের প্রয়োগ হতে পাবে। আরও বিবেচনা করুন রাগবশতই প্রবৃত্তি ও বেষবশতই নিবৃত্তি এ তো আমাদের প্রাত্যহিক অভিজ্ঞতাতেই জানি। ঈশবের যদি জগৎস্পটতে প্রবৃত্তি দেখা যায় তবে স্বীকার করতে হবে যে তিনি রাগবেষবিনিমু ক নিত্যমুক্ত পুরুষ নন্। প্রকৃতিতে যে রাগবেষ ইচ্ছা আনিচ্ছা স্থত্:থাদি আছে ঈশ্বকে দেই সবের সম্বন্ধাধীন করলে তাঁর অসঙ্গ চৈতন্ত্র-স্বরূপ স্বভাবের হানি হবে। প্রকৃতির সঙ্গে সন্নিধান থাকলেও যদি ঈশ্বর ছওয়া যায় তবে সকল বদ্ধপুরুষকেই বা ঈশ্বর বলি না কেন ? সবশেষে মনে রাখতে হবে যে ঈশরদাধক কোনও প্রমাণ নেই। সাংখ্যশাল্পে তিনটি প্রমাণ স্বীকৃত—প্রত্যক্ষ, অন্থমান ও শ্রুতি। ঈশ্বর প্রত্যক্ষপ্রমাণের অগোচর। অন্থমানপ্রমাণ ব্যাপ্তিজ্ঞাননির্ভর। যদি ঈখরসিদ্ধির জন্য অনুমানপ্রমাণ প্রয়োগ করতে হয় তাহলে একটি হেতুকে এবং সেই হেতুটির সলে ঈশ্বররণ সাধ্যের ব্যাপ্তিসম্বন্ধকে জানতে হবে। ঈশবকে খেহেতু প্রভাক্ষ কয়া যায় না সেইজন্য ঈশ্বরত্নপ সাধ্যের সঙ্গে কোনও হেতুর অব্যভিচারী সহচারের জ্ঞান অসম্ভব। অতএব ব্যাপ্তিজ্ঞানের অভাবে ঈশ্বরকে অনুমানপ্রমাণের সাহায্যেও স্পানা যাবে না। আর ঐতিপ্রমাণে ভো প্রকৃতি বা প্রধান যে কর্ত্রী তা স্বীকারই করা হয়েছে। (বিশেষ জ্ঞষ্টব্য যে সাংখ্যস্ত্তকার শ্রুতিকে অত্বীকার

না করে নিজ মতের পক্ষে শ্রুতিবাক্য উদ্ধৃত করছেন)। এতকথা বলার: পরও কি আরও প্রমাণের প্রয়োজন যে কপিলের অন্তরে ঈশ্রভাব ছিল না। তিনি ভাধু ঈশ্র সিদ্ধ নন্বলেই ক্ষান্ত হন্নি—ঈশ্র নাইও বলেছেন।

সাংখ্যকারিকার ৫৭ সংখ্যক কারিকার টীকা লিখতে গিয়ে তত্ত্বকোঁমুদীকার বাচম্পতি মিশ্র বলেছেন যে পুরুষের কৈবলোর জ্বন্য প্রকৃতি যে অভিব্যক্ত হয় বা নিজেকে নর্তকীর মত দর্শন করায় তার ব্যাখ্যা করার জন্য নিয়স্তা ঈশরের কল্পনার কোনও প্রয়োজন নেই। বরং ঈশরকে নিয়স্তা হিদাবে কল্পনা কংলে আপত্তি উঠবে যে কর্তা সর্বদাই স্বার্থসিদ্ধির জন্য বা দয়াপরবশ হয়েই কার্য করেন। ঈশর তো আপ্রকাম। তাঁর সকল স্বার্থ সিদ্ধ হয়েই আছে। তাঁর আপন স্বার্থসিদ্ধির জন্য কর্ম নিপ্রয়োজন। আর স্বান্থীর পূর্বে জীব থাকে না—অতএব জীবের হুংখও থাকে না। তবে ঈশ্বর কার প্রতি দয়াবশত ক্ষেত্রকর্ম হবেন ? আরও বিবেচনা কঞ্চন—দয়াপরবশ হয়েই যদি ঈশ্বর জগৎস্কান্ত করতেন তবে তো স্থময় জগৎই স্কান্ত হতে। সে জগতে হ্রংখ আদের্গ থাকত কেন ? স্বথহঃখভোগের তারতম্য ব্যাখ্যার জন্য কর্ম এবং কর্মকলই যথেষ্ট। ঈশ্বরকল্পনাম চিন্তার অসঙ্গতি বেডে ঘায় মাত্র।

গোড়পাদ তাঁর ভাষ্যে অপর একটি ঈশ্বরনিষেধক যুক্তি দিয়েছেন। তিনিবলেন যে জগতের কারণ হিসাবে সাংখ্য প্রকৃতিকেই নির্দিষ্ট করেছেন। কিন্তু কেউ কেউ ঈশ্বর বা পুরুষ বা কালকে জগতের কারণ বলে মনে করেন। গোড়পাদ বলেন প্রকৃতি ত্রিগুণা, পুরুষ বা ঈশ্বর নিগুণ। কার্য এবং কারণের স্বভাব একইরকম হয় এই নিয়ম। স্বতরাং জগতের কারণ ঈশ্বর বা পুরুষ হতে পারেন না। কেন না ব্যক্ত জগৎসংসার ত্রিগুণাত্মক এবং জড়। অতএব প্রকৃতিই জগৎকারণ, ঈশ্বর নন্। অর্থাৎ গোড়পাদ এখানে ঈশ্বরকে জগতের উপাদান কারণ হিসাবে কল্পনা করার অযোক্তিকতা দেখিয়েছেন। কিন্তু প্রশ্ন উঠতে পারে কাপড়ের উপাদানকারণ স্বতা একথা স্বীকার করলেও নিমিন্তকারণরূপে আমরা ভদ্ধবায়কে স্বীকার করি। সেইরকম জগতের উপাদানকারণ প্রকৃতি একথা স্বীকার করলেও নিমিন্তকারণরূপে উশ্বরশীকারে বাধা কোধায়ণ প্রকৃত্র গোডপাদ না দিলেও বাচম্পতি দিয়েছেন এবং তাার উন্তরগুলি আমরা প্রেই আলোচনা করেছি। এইস্ত্রে মহাকালকে জগতের জনকরপে স্বীকার করে গোড়পাদ যে যুক্তি দিয়েছেন তা এই প্রসঙ্গেই স্বালোচনা করা উচিত। কেন না ঈশ্বনিষেধ নঞ্বর্থকমাত্র। তার সদর্থক-

দিকটি হচ্ছে প্রকৃতিকারণবাম। প্রকৃতিকারণবাদের পূর্বপক্ষ হিসাবে মহা-কালের জ্বগৎকর্তৃত্ব নিষিদ্ধ হওয়া সাংখ্যসিদ্ধান্তত্বাপনের জন্ম প্র2য়াজন। গৌড়পাদের এক্ষেত্রে যুক্তি হ'ল কাল তো ব্যক্ত প্রকৃতির৮ অন্তর্ভুক্ত। কাল কী করে প্রকৃতির কাবণ হতে পারে ?

উপরের যুক্তিগুলি অমুধাবন করলে বোঝা যায় যে সাংখ্যকার সেই প্রাচীন যুগেই দৌকিক কার্বের ব্যাখ্যায় অলৌকিক কারণ কল্পনা করা যুক্তিযুক্ত বলে মনে করেননি। এইখানে সাংখ্যের সঙ্গে বৌদ্ধমতের এবং চিকিৎসাশাল্পের সাদৃশ্র লক্ষণীয়। বৃদ্ধ যেমন ছংথের সমৃদায় সন্ধান করতে গিয়ে লৌকিক ছাদশ নিদানের সাক্ষাৎজ্ঞান লাভ করেছিলেন, ভিষক্ যেমন রোগের কারণ হিসাবে লৌকিক কিছুকেই নির্দেশ করেন সাংখ্যকারও তেমনই সংসাররোগ ও তার কারণ হিসাবে ত্রিগুণা প্রকৃতির বাইরে আর কোণাও খুঁজতে যাননি। জড়া প্রকৃতির আপাতদৃষ্টিতে উদ্দেশ্যমূলক ও নিয়ত আচরণও তিনি অভাববলেই হয় বলে ব্যাখ্যা করেছেন—অতিপ্রাকৃত সর্বজ্ঞ নিয়ন্তার কণা তুলে আরও কতকগুলি সমস্থার কৃষ্টি করেননি।

সাংখ্যই বোধহয় জগতের মধ্যে প্রাচীনতম দর্শনচিস্তা যাতে ঈশরকে সম্পূর্ণরূপে পরিহার করে জগতের ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে। কিন্তু সাংখ্যের বিবীশ্বরবাদ বছবিধ চিরাগত অবৈজ্ঞানিক মতের সঙ্গে সামাজিকভাবে সহাবস্থান করে এবং কালক্রমে তার তেজ কমে যায় এবং সাধারণলোকের মনে এ মতের প্রভাব এখন আর কিছুই নেই বললেও চলে।

সাংখ্যমতে জ্ঞানের লক্ষণ ও সাংখ্যসন্মত প্রমাণাবলী

সাংখ্য বিভব্বাদী। শুদ্ধ চৈতক্ত এবং অচেতন অমৃদ প্রধান উভরই সাংখ্যসিদ্ধান্তে নিত্যতত্ত্বরূপে স্বীকৃত। বিষয় এবং বিষয়ী জ্ঞানের এই তুই অক্টেই সাংখ্য স্বীকার করেছেন। অবশ্ব সাংখ্যমতে জ্ঞান বা বৃদ্ধি প্রকৃতির সাত্ত্বিক বিকার এবং প্রকৃতি অচেতন বলেই বৃদ্ধি বা জ্ঞানও অচেতন জভ্বস্তা। অপচ আমাদের অক্তরকমই মনে হয়। যে কোনও জভ্বস্তা হতে জ্ঞানের পার্থক্য আমাদের কাছে লাই। সাংখ্যে প্রুর ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে বে প্রকৃতির সন্থ নামক গুণ্টি স্বচ্ছ, লবু এবং প্রকাশক। পুরুষসিদ্ধানবশত গুণবিক্ষোভের ফলে প্রকৃতিতে যখন পরিণাম দেখা দের তখন প্রথমত সন্তন্ত্বণ অক্ত গুণ তৃটিকে অভিত্ত করে অবশ্ব রজ্যোগ্ডণের সহারতার তার মধ্যে চলমানতাও আসে।

এই সত্তপের প্রাধান্তহেতু প্রকৃতির প্রথম বিকৃতি বৃদ্ধিকে চেডন বলে শ্রম হয় কেন না বৃদ্ধিতে পুরুষ বা শুদ্ধচৈততা প্রতিফলিত হয়। বৃদ্ধি ষধন মন ও অহমার সহিত ইন্দ্রিমপথে নির্গত হয়ে বিষয়গুলির আকারে আকারিত হয় তখন সেই বৃদ্ধিবৃত্তি বা অস্কঃকরণবৃত্তি বা চিত্তবৃত্তি পুরুষে পুন:প্রতিফলিত হয়ে "আমি জানছি---আমি করছি" এইরূপ অবিবেকী অভিমানের উৎপত্তি হয়। অর্থাৎ পুরুষ ও প্রকৃতি উভরে মিলিত হয়েই জ্ঞান উৎপন্ন করে—যদিও পুরুষে ষে কর্তৃত্ব আরোপিত হয় সেটি তাত্ত্বিক নয়। অর্থাৎ পুরুষ বা শুদ্ধচৈতক্ত্যের আলোকে আলোকিত ন। হওয়া পর্যস্ত জড অস্তঃকরণবৃত্তিকে জ্ঞান বলা যেতে পারে না। অবচ পুরুষ অকর্তা—স্থতরাং অন্তঃকরণের বৃত্তি বা বিষয়াকারে আকারিত হওয়ানা হলে চৈতন্তের আলোকে উদ্ভাসিত হওয়ারও কিছু থাকে না। এই কটি কথা শারণে বাখলে সাংখ্যের জ্ঞানবিষয়ক মতবাদ বুঝতে স্থবিধা হবে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানেও বলা হয় যে বিষয়সারিধ্যে মানুষের ইন্দ্রিয়-মধ্যস্থ স্নায়গুলিতে চলমান বিদ্বাত্তরঙ্গ উৎপন্ন হয়। কিন্তু ঐ বিদ্বাৎতরঙ্গই জ্ঞান নয়। জ্ঞানে যে চেতনভাবটি মাছে তার সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা বোধহয় মানবrec इत अधूम গুলীর বিশেষ বিশেষ পরিণাম দিয়েই করা যায় না। সেই পরিণাম ঘেহেতু জড়বন্ধর পরিণাম স্বভাবতই তা অচেতন। চৈতক্তের ব্যাখ্যার জন্ত আরও কিছুর প্রয়োজন। সাংখ্যকার সেইটিকেই পুরুষ 🔻 শুদ্ধচৈতক্স বলেছেন। তার আলোতেই চিত্তরুত্তি আলোকিত বা চেতনায়মান হরে ওঠে।

ভারতীয় দর্শনের বিভিন্ন শাখায় এই জ্ঞানের করণ বা প্রমাণ হিসাবে করেকটি নাম উল্লিখিত হয়েছে। চার্বাকরা একমাত্র প্রভাককেই প্রমাণ বলে স্বীকার করেন। বৌদ্ধগণ প্রভাক্ষ ছাড়াও অন্থমানকেও প্রমাণ বলে মেনেছেন। বৈশেষিকগণও এই ছটি প্রমাণই স্বীকার করেন। নৈয়ারিকরা চারটি প্রমাণ মেনেছেন—প্রভাক্ষ, অন্থমান, উপমান এবং শন্স। প্রাভাকর মীমাংসকরা এই চারটির সলে অর্থাপন্তিকেও ষোগ করেছেন। ভাট ও বৈদান্তিকগণ এই পাঁচটির উপরেও অন্থপলন্ধিকে একটি স্বভন্ন প্রমাণ বলে স্বীকার করেছেন। সাংখ্যমভাবলন্বীগণ বলেন যে ষেহেছ্ সংসারে নানা বন্ধ আছে— এই সেইসকল বন্ধর অতীত, বর্তমান ও ভবিশ্বৎ এই ত্রৈকালিক অবস্থাছেল আছে সেইজন্ম একাধিক প্রমাণ ক্ষরশ্রহীকার্য। সাংখ্যশান্ত্রে তিনটি প্রমাণ স্বীকৃত হরেছে— দৃষ্ট (অর্থাৎ প্রভাক্ষ), অন্থমান ও আন্তর্বচন অর্থাৎ শন্ম।

অন্ত প্রমাণগুলি ওঁদের মতে এই তিনটিরই অন্তর্ভুক্ত—বেমন উপমানকে তাঁরা প্রত্যক্ষের অন্তর্ভুক্ত করেন। বোগী ও ঋবিদের প্রত্যক্ষ সবিদ্ধে আলোচনা সর্বসাধারণের কোনও প্রব্যোজন সাধন করবে না বলে সে সম্বন্ধে আর বিশেষ
কোনও উল্লেখ সাংখ্যকার করেননি। ঈখরকৃষ্ণ এ কথাটিও পরিষ্ণার করে
বলেছেন যে প্রমেষগুলি নিয়েই তিনি মুখ্যতঃ আলোচনা করবেন। তবে
প্রমেষগুলি তো্প্রমাণ বারাই সিদ্ধ হয়। অতএব প্রমাণেরও আলোচনা
করতে হবে।

অতংপর কারিকাকার দৃষ্ট বা প্রত্যক্ষের লক্ষণ দিয়েছেন "প্রতিবিষয়া-ধাবসায়:"—অর্থাৎ অর্থ বা বিষয়সিয়িক্ট ইন্দ্রিয়জনা নিশ্চয় জ্ঞানই প্রত্যক্ষ। বৃদ্ধির তমোগুল বা আবরকভাবকে পরাস্ত করে প্রকাশক সত্তগুণের সমৃদ্রেককেই 'অধ্যবসায়' শব্দ দাবা স্থৃচিত করা হয়। লক্ষণে অধ্যবসায় শব্দের ব্যবহার করে ঈশ্বরক্ষ সংশয়কে প্রত্যক্ষজ্ঞানের আওতা থেকে বাদ দিয়েছেন। 'বিষয়ে'র উল্লেখ কবাতে ভ্রম বা বিপর্বন্থও লক্ষণের লক্ষ্য পাকল না—কেননা ভ্রমে ইন্দ্রিয় বিষয়সন্ধিক্ট হয় না। আর 'প্রতি' শব্দটি ব্যবহার করাতে বোঝা গেল যে ইন্দ্রিয়টি বিষয়ের সলে সন্ধিক্ট হলে তবেই আমরা প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করি। স্থৃত্বাং অন্থমিতি বা শ্বৃতি প্রত্যক্ষজ্ঞান হতে পারে না কেননা বিষয় সেধানে অবর্তমান পাকায় ইন্দ্রিয় তার সঙ্গে সন্ধিক্ট হতে পারে না।

প্রতাক্ষের উপব ভিত্তি করেই অন্নমানপ্রমাণ গড়ে ওঠে। চার্বাকগণ অন্নমানপ্রমাণের নিষেধক যে মড প্রচার করেছেন সাংখ্যাচার্যগণ মনে করেন যে তা অযৌক্তিক কেননা অপর পুরুষের অন্তরে যে সংশয় অজ্ঞতা ভ্রমাদি আছে—যার নাশকল্লেই চার্বাকগণ বাগাড়ম্বর করেন—সেইসব সংশয়াদি তো প্রত্যক্ষপ্রাহ্ম নয়। তবে চার্বাকদের সেগুলি সম্বদ্ধে জ্ঞান হয় কি করে ? অন্তর্করের অন্তরের সংশয় নিশ্চয়ের জ্ঞান লাভ করতে হলে অন্থমান প্রমাণেরই শরণ নিতে হবে। বল্পত অভীন্তির যত কিছু বল্প আছে সবের জ্ঞানই অন্থমাননির্ভর। তত্ত্বেমাদীতে এই অন্থমানের লক্ষণ দেওয়া হয়েছে— 'লিফলিজিপুর্বকম্'। লিফ শব্দের অর্থ হেতু (middle term) এবং লিফী শব্দের অর্থ হেতুবিশিষ্ট সাধ্য (major term as determined by the middle term)। অর্থাৎ সাধ্যব্যাপ্য হেতুর প্রত্যক্ষ হতে হেতুর ব্যাপক সাধ্যের জ্ঞান হওয়াকেই অন্থমান বলে। ব্যাপ্য অপেক্ষাকৃত স্বল্লায়তন দেশ অধিকার করে। যেমন ধুম ও বছির

ক্ষেত্রে ধূম ব্যাপ্য প্র বহিং ব্যাপক। কেননা ধেখানেই ধূম সেখানে বহিংকে পাকতেই হবে নচেং ধূম পাকতেই পারে না। অপচ বহিং আছে ধূম নাই এমন আমরা সকলেই দেখেছি—কামারশালায় তপ্ত লোহপিণ্ডে বহিং আছে কিন্তু ধূম নাই। হেতু ধূমকে পর্বতে দেখলাম এবং ধূম যে ব্যাপ্য ও বহিং যে ব্যাপক তাদের সহচার দর্শন করে একপাও জানি। অর্থাং যেখানেই ধূম দেখেছি সেখানেই বহিংও দেখেছি। অতএব আজ যে ধূম প্রত্যক্ষ করছি তার থেকেই আমার অন্থমিতি হচ্ছে যে যদিও বহিটো প্রত্যক্ষের অগোর্চর হয়ে রয়েছে তবুও নিশ্চর বহিং আছে। এই অন্থমিতির তিনটি প্রকার সাংখ্যাচার্যগণ স্বীকার করেন—বীত, অবীত এবং সামাগ্রতোদৃষ্ট। অবশ্র বড় ভাগ তৃইটি বীত এবং অবীত অর্থাং অন্থয়ী ও ব্যতিরেকী। বীতের আবার তৃই আকার হয়—পূর্ববং এবং সামাগ্রতোদৃষ্ট এবং অবীত হচ্ছে শেষবং।

'পূর্ববং' শব্দের 'পূর্ব' অংশটির অর্থ 'প্রসিদ্ধ'। পূর্ববং অন্থমিতির বিষয় হচ্ছে এমন একটি 'সামাক্ত' যার 'বিশেষ' আমাব কাছে প্রসিদ্ধ বা জ্ঞাত। একটি দৃষ্টান্ত দিলে ব্রুতে স্থাবিধা হবে। যেমন পর্বতে ধ্না দেখে বহিত্ব-সামাক্তের একটি বিশেষ অর্থাৎ ঐ পর্বতের বহিরে অন্থমান করি। এই বহিত্ব-সামাক্তের ব্যক্তিবিশেষ অর্থাৎ একটি বহি আমি আগেই পাকশালায় দেখেছি। অর্থাৎ এখানে একটি জ্ঞাত বা প্রসিদ্ধ সামাক্তের বিশেষের জ্ঞান হ'ল। এইজ্কুই এর নাম পূর্ববং।

বীত অহুমানের অপর প্রকার সামান্ততোদৃষ্ট। এথানে অহুমিতির বিষয় হচ্ছে এমন একটি 'সামান্ত' যার 'বিশেষে'র জ্ঞান আমার হয়নি। যথা ইন্দ্রিরবিষয়ক অহুমিতিশ্বলে আমরা অহুমান করি যে রূপরসগদ্ধস্পর্শ ইন্ত্যাদির জ্ঞান নিশ্চর ইন্দ্রিয়করণক যদিও ইন্দ্রিয়ত্বসামান্তের কোনও জ্ঞানই আমাদের থাকতে পারে না (ইন্দ্রিয়ন্তলি অতীন্ত্রিয় বলে)। তবে অক্তপ্রকারের করণ যথা কুঠারাদির জ্ঞান আমাদের আছে। সেই থেকেই আমরা ভাবি যে রূপাদিজ্ঞানেও ইন্দ্রিয়রূপ করণ নিশ্চর আছে। এইভাবেই আমরা পূর্ববং এবং সামান্ততোদৃষ্ট অহুমানের পার্থক্য বুঝ্বো।

অবীত অঁমুমানের একটিই প্রকার—শেষবং। 'শেষ' শস্টির অর্ধ 'পরিশিষ্ট'—অর্থাং যা বাকি থাকে। এই আকারের অনুমানে জন্তুত্ত অপ্রাসদিক দেখিরে বেটি পরিশিষ্ট থাকবে সেথানেই অনুমিতি করা হয়। যেমন শস্ত্ত্তণ পৃথিবীতে, জলে, বায়ুতে, তেজে থাকতে পারে না—অতএব পরিশিষ্ট আকান্দেরই বিশেষ গুণ শব্দ। স্থায়বার্তিকভাৎপর্বটীকায় বাচম্পতি এই বিষয়ে বিশদ আলোচন। করেছেন।

তৃতীয় প্রমাণ আপ্তশ্রুতি। নৈয়ায়িকরা যাকে শাক্তান বলেছেন সাংখ্যে তাকে অমুমানপূর্বক বলা হয়েছে। বা 🖚 অর্থগ্রহণ করতে ইচ্ছুক বালক 🕐 লক্ষ্য করে পিতামহ পিতাকে নির্দেশ দেবার সময় কোন্ কোন্ পদ ব্যবহার ক'রে বাক্য উচ্চারণ করলেন এবং সেই বাক্য ব্রবণ ক'রে পিতাই বা কোন্ কোন্ বস্তু আনলেন, রাধলেন ইত্যাদি। অক্তসময় আবার ঐ ঐ শব্দ উচ্চারিত না হওয়াতে কোন্ কোন্ বস্ত বাদ গেল তাও সে লক্ষ্য করে এবং এইভাবেই অশ্বরব্যতিরেকের দাহায্যে তার শব্দের অর্থজ্ঞান হয়। শাক্জ্ঞান হ্বার আগে পদ এবং পদার্থের সম্বন্ধের জ্ঞান হওয়া আবিশুক এবং কোন্ পদের সঙ্গে কোন্ পদার্থের সম্বন্ধ এটি অন্নমানের সাহায়েই জানা যায়। অতএব শাক্তবাধের ষ্লে অহমান থাকায় শান্ধবোধকে অহমানপূর্বক বলা হয়। লৌকিক বাক্যের প্রামাণ্য আশঙ্কানিরসনের পরই স্থাপিত হয়। লৌকিক বাক্যের দোষ বক্তার দোবেই উৎপন্ন হয়ে থাকে। বক্তার দোষ চতুর্বিধ—(>) ভ্রম, .(২) প্রমাদ, (৩) বিপ্রলিপ্সা এবং (৪) করণাপাটব। অর্থাৎ বক্তার মিখ্যাজ্ঞান, অনবধানতা, বিরুদ্ধ প্রলাপোক্তি বা ইন্দ্রিয়ের অপটুতা এর যে কোনও একটি পাকলেই লৌকিক বাক্য হৃষ্ট হতে পারে। 🗳 হৃষ্টবাক্যজন্ত বোধ অপ্রমাণ हरत । युक्ति छर्कित बाजा वक्तांत्र निर्मायञ्च श्रमानिष्ठ ह'रन छरवहे भारतरास्त्र প্রামাণ্য নির্ধারিত হতে পারে। স্থতরাং লৌকিক বাক্যক্ত জ্ঞানের প্রামাণ্য অনুমানমূলকই। কিন্তু আপ্তশ্ৰুতি বলতে তাঁরা অপৌক্ষবেয় বেদবাক্যজ্ঞনিত जकनरमायमुक कानरकरे वायान। এरेश्वनि चडः श्रमान। जामिविचान् क्षिन এই বেদবাকাই कन्न হতে कन्नाश्वरत শারণ করে রেখেছেন। সেইজগুই তাঁর দর্শন দোষরহিত। বাচম্পতি তাঁর টীকায় এইভাবেই আপ্তশ্রুতির ব্যাখ্যা করেছেন। তারে আমরা তো পুর্বেই দেখেছি যে ছংখের আতান্তিক বিমৃক্তির উপায় বা পথ হিসাবে ঔপনিষ্দিক ব্ৰহ্মবাৰ্দ বা বেদের যাগ্যজ্ঞাদি সম্পর্কিত বিধি—সাংখ্য এই ঘুইয়ের কোনওটিই মেনে নেয়নি। তৎসত্ত্বেও বেদের প্রতি এই আহ্ননত্য স্বীকার কভটা সভ্য এবং কভটা স্থবিধাবাদীর মত ব্যবহার তা ভেবে দেখা উচিত।

অক্সান্ত দর্শনে উপমান, অর্থাপতি ইত্যাদি বেসকল প্রমাণের কথা বলা হয়েছে সেগুলিকে অন্নমানেরই অন্তর্ভুক্ত করা যায় বলে সাংখ্যে মত প্রকাশ করা হরেছে। অভাবও তাঁদের মতে প্রত্যক্ষেরই একটি প্রকার। প্রত্যেকটি লাগতিক বস্তবই নিত্য পরিণাম ঘটছে। ভূতলে ঘটাভাব বলতে আমরা র্থি ভূতলটির কৈবল্যলকণ পরিণতি ঘটেছে। এই পরিণামী জগংকে আমরা প্রত্যক্ষ করি। 'সম্ভব' অর্থাৎ বৃহত্তির জ্ঞান হ'তে ভদস্কঃপাতী ক্ত্তের জ্ঞান অ্যুমিতিই। 'ঐতিহ্ন' কোনও প্রমা জ্ঞানই নয়—কেননা বক্তা অনির্দিষ্ট থাকার ঐরকম বাক্য প্রমাজন্ম জ্ঞান না দিয়ে সংশয়েরই জ্বান দেয়। আর যদি ঐ বাক্যের বক্তা কে তা জ্ঞানা থাকে তবে শাস্ক্জান সম্পর্কে আগে যা বলা হরেছে তা এথানেও প্রযোজ্য হবে।

र সাংখ্যদর্শনে প্রমাণখণ্ডে সর্বাপেক্ষা মূল্যবান সিদ্ধান্ত ব্দবশুই প্রত্যক্ষবিষয়ক সিদ্ধান্ত। কেননা যদিও ক্যায়বৈশেষিকের মত সাংখ্যও ইন্দ্রিয়ার্বসন্নিকর্ষের কথা বলেন তবুও এই হুই সিদ্ধান্তের মধ্যে মৌলিক পার্থকা আছে। প্রথমত ক্সান্ববৈশেষিকমতে জ্ঞান আত্মার বিশেষ গুণ। কিন্তু সাংখ্যমতে আত্মা বা পুরুষ যদিও চৈতক্তম্বরূপ তবুও জ্ঞান বা বুদ্ধি হচ্ছে অচেডন প্রকৃতির বিকার-মাত্র। যদি স্থায়বৈশেবিক পরিভাষা ব্যবহার করি তবে সাংখ্যসিদ্ধাস্তের বুদ্ধিকে জব্যই বন্ধতে হবে—গুণ নয়। দ্বিতীয়ত স্থায়বৈশেষিক মতে জ্ঞানবান্ **আত্মার আকারের কোনও পরিবর্তন হয় না—জ্ঞানের নিজেরও কোনও আকার** वा व्याकारतत शतिवाम त्नहे। हेक्सिवार्वगन्निकर्व ह'रन य ख्वान छे९शन हम সেটি একটি গুণবিশেষ এবং আত্মাতে আম্রিত। আত্মা দেহাবচ্ছেদে ঐ खनविनिष्ठे द्र अवर (प्रद्र ना बाकरम अ खनल जात्र बारक ना। किन्न गांश-মৃত এর বিপরীত। সাংখ্যমতে চিত্ত (যার অভিধের হচ্ছে মন, বুদ্ধি, **অহবার) ইন্দ্রিরপথে নির্গত হয়ে বিষয়াকারে আকারিত হয়। এথানে সাংখ্যা-**চার্বগণ ছাঁচে ঢালা গলিত ধাতুর উপমার সাহায্যে ব্যাপারটি প্রাঞ্চল করেন िष्ड प्रवेश लिनिहान ७ हेक्सियपार्य गनिष्ठशां कृत स्वाप्त निर्गेष हत्य विवासन সবে সরিকট হ'লে ভারই আকার ধারণ করে। ঐরপ আকারিত চিত্ত ষেহেতু সান্ধিক তাতে চেতন পুরুষের প্রতিফলন হয় এবং ঋড়প্রকৃতিই থেন চেডনাৰমান ইহৰে ওঠে। পরে ঐ আপাতচেডনাৰমান চিন্তরূপা প্রকৃতি পুৰুবে প্ৰতিফলিত হয়ে 'আমি জানছি' ইত্যাকার অবিভার রূপ নের। প্রভাক্ষের এই ব্যাখ্যা বেদান্তের ব্যাখ্যার খুবই কাঁছাকাছি। যদিও বেদান্ত বেহেতু শুষ্ঠৈতক্ত ব্যতিরিক্ত আর কোনও পারমার্থিক সন্তা স্বীকার করেন না সেহেতু এই বৃত্তিজ্ঞানকে তাঁরা কথনই জড়াপ্রকৃতির তাত্ত্বিক পরিণাম বলে বীকার করেননি। বরং তাঁরা প্রমাত্চৈতক্ত, বিষয় চৈতক্ত ও প্রমাণ চৈতক্ত এই তিন চৈতক্তের একী ভবনকেই প্রতাক্ষ বলেছেন। তথাপি বেদান্ত সিদ্ধান্তেও 'অন্ত:করণ' সাংখ্য সিদ্ধান্তের 'চিন্তের' মতই বিষয়াকারে আকারিত হয় এবং জ্ঞান হতে গেলে ব্রেদান্তমতেও অন্ত:করণ বৃত্তিকে সাক্ষী চৈতক্তের কাছে উপস্থাপিত হ'তে হয় — ঠিক ষেমন সাংখ্যী চিন্তর্ত্তিকে চিংম্বরূপ পুরুষের আলোকে উদ্ভাসিত হ'তে হয় । জ্ঞানে এই তৃইয়ের সহযোগিতা বেদান্তের ক্ষেত্রে বিশেষ অম্ববিধার সৃষ্টি করে না কেননা তাঁদের মতে অন্ত:করণ তে। পারমার্থিক সম্বন্ত নয় । কিন্তু সাংখ্যে এই হৈত ভাবনা বিশেষ বিবেচনার অপেক্ষা রাখে। বিশেষত সাংখ্যের পুরুষ ষখন তত্ত্ত: নির্দিপ্ত অবর্তা দাক্ষীমাত্র তথন কর্ত্তী প্রকৃতির কোনওরূপ পরিণামই পুরুষে যদি বা প্রতিক্ষিতি হয় তথাপি পুরুষ্টের জ্ঞান হয় এরপ বলা নিতান্তই অতাত্ত্বিক হবে।

প্রাদক্ষিকভাবে আরও কয়েকটি কথা বলার আছে। ক্যায়বৈশেষিক মতে ইন্দ্রিয়ণ্ডলি ভৌতিক—যেমন চক্ষ্রিন্দ্রিয় তেজ্ঞাপরমাণু, ভাণেক্রিয় পৃথিবীপরমাণু, রসনেন্দ্রির জলপরমাণু, তুগিন্দ্রিয় বায়ুপরমাণু বারা গঠিত। শ্রোত্তেন্দ্রির কর্ণশঙ্গি দারা অবচ্ছিন্ন অর্থাৎ কর্ণগহররের মধ্যন্থিত আকাশ। সাংখ্যাচার্যগণ কিন্ত ই ক্রিয়ণ্ড লিকে অহমারতত্ত্বের সাত্তিক বিকার বলেন। তাঁদের মতে এ জগতে ষত প্রকার বিশেষ বিশেষ জ্ঞান উপস্থিত হয় তাদের সকলের সঙ্গেই একটি 'আমি' বা 'আমার' ভাব অহুস্যত থাকে। অতএব ইন্দ্রিয়ধারা বিকৃত জ্ঞানের পূর্বে অবিকৃত অহংজ্ঞান আদে। এই অহংজ্ঞান যেহেতু বৃদ্ধির বিকার এবং वृद्धि वा महराजद्र व्यवागा यथन किहूरे नारे ज्यन रेक्षियगा रा जाराद्र व्यवका बृहजुत बल्काक जामा जाति अपि आकर्ष हवात विहू तिहै। এই हेक्सिक्किन অতি সুন্ধ ও অতীন্দ্রিয়। দেহের অবে অবে দৃশ্রমান ইন্দ্রিয়ণ্ডলি ঐসব সুন্ধ ইন্দ্রিয়ের আশ্রেষমাত্র। ধেমন চক্ষ্য কেতে দৃশ্রমান গোলাক্বতি কচ্ছ ক্রফসার— ষাকে আমরা চলিত ভাষাক চোখের মণি বলি গেটিই স্কল চক্রিজিনের আধ্বর। যথন কোনও বিষয়—বেমন ধরুন একটি গাছ ঐ কুঞ্সারের সামনে **জাসে তথন চিত্ত বা জন্তঃকরণ ঐ বিষয়ের দেশে গমণ করে ও বিষয়াকার প্রাপ্ত** হয়। 🗳 বিষয়াকারে আকারিত চিত্ত যথন আত্মচৈতক্তে উদ্ভাসিত্_{সা}ন্তর তথনই আন হয়েছে বলা যায়। একথাও মনে রাখতে হবে বে চকুগোলক ছুইটি হলেও ইক্রির একটি। চাকুষ প্রভাকে আলোকের সাহাষ্য আবশ্রক

এবং কতকণ্ডলি প্ৰতিবন্ধক থাকলে চাক্ষ্য প্ৰত্যক্ষ সম্ভব হয় না। প্ৰতিবন্ধক-গুলি হ'ল—

- (ক) অতিদুরত্ব—যেমন উধ্বাকাশের পাখী দেখা যার না;
- (ধ) অতিসামীপ্য-বেমন আপন চক্ষুর কাজল দেখা যায় না;
- (গ) ইব্রিয়বধ বা গোলকের বিক্লতি-- যমন চোথে ছানি পডলে দেখা যায় না:
- (ঘ) অমনোযোগ—মন না দিলে সম্মুথের বস্তুও দৃষ্টি এড়িয়ে যায়;
- (৬) অতিসৌদ্মা—অতিস্কা বস্ত যেমন পরমাণু দেখা যার না;
- (b) ব্যবধান—মধ্যে যদি দেওয়াদের বাধা থাকে তবে পাদের ঘরের বস্তুনিচয়ের প্রত্যক্ষ হয় না;
- ছ) অভিভব—স্থের কিরণে অভিভূত হয়ে থাকে বলে দিনের আকাশে
 গ্রহনক্রাদি দেখা যায় না ;
- (জ) সমানাভিহার—বৃষ্টির ফোঁটা পুকুবে পড়লে আর সেই ফোঁটার জল আলাদাভাবে দৃষ্টিগোচর হয় না।

প্রসক্ত সাংখ্যের ভ্রম বা অবিবেক সংক্রাস্ত মতেরও ব্যাখ্যা করা উচিত। সাংখ্যমতে পুরুষ এবং প্রকৃতির বিবেক্থ্যাতির অভাব থেকেই পুরুষের বদ্ধাভাস হয়। অর্থাৎ পুরুষ সত্য সত্যই বদ্ধ না হলেও প্রকৃতির থেকে নিজেকে ভিন্ন বলে জানে না বলেই সে প্রকৃতির রাজ্যের জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধি সবকিছুই নিজেতে আরোপ করে। ভ্রম সম্বন্ধে সাংখ্যের প্রাচীন মত क्षा**ाक्त्र भीभाः**मात्र व्यशाििकारन्त्र मनृन । व्यर्गाए माःशामात्र कान यजन्त হয় সবই ঘৰাৰ্থ ? কিন্তু সম্পূৰ্ণ বিষয়ট অধিগত না হওয়ায় বিষয়টি ঠিকভাবে জানা হয় না। অত্তাৰ ভ্ৰম বস্তুত জ্ঞানের অপূর্ণতা বা অভাবমাত্র। পরবর্তী-কালে সাংখ্যস্ত্রকার এই মতের পরিবর্তে সদসংখ্যাতিবাদ সমর্থন করেন। এই মতের সঙ্গে কুমারিলের বিপরীতথ্যাতিবাদের বিশেষ সাদৃত্য আছে। এই মছে জ্ঞান অসম্পূর্ণ আছে বললেই ভ্রমের ব্যাখ্যা 🕶 না। ভ্রমজ্ঞানে মনেরও কিঞ্চিৎ অবদান আছে। যেমন শুক্তিতে রক্ষণ্ডভ্রমন্থলে পুরোবর্তী শুক্তির সঙ্গে রজতত্ত্বের সংসর্গ যদিও নাই তবুও আমরা কল্পনাবলে ঐ সংসর্গের ঘারা সংস্ট 📲 🏂 (कहे. ल्रमक्राम (निथ) । अ मछ किन्छ मश्कार्यनात्त्र महन पूमक्र वहा। কেন না সংকাৰ্যবাদী কখনই কাৰ্যে নৃতন কিছু উৎপন্ন হ'তে দেবেন না। ভাই ৰদি হয় তবে যে সংসৰ্গ বস্তুন্থিতিতে নাই দেটিকে তাঁরা কোৰা হতে উৎপন্ন ছতে দিলেন ? বস্তুত প্রামাণ্য অপ্রামাণ্য বিষয়ে সাংখ্যমত ঠিক এই কারণেই স্থারবৈশেষিক পরতঃ প্রামাণ্য ও পরতঃ অপ্রামাণ্য মতের বিপরীত স্বতঃ-প্রামাণ্য ও স্বতঃ অপ্রামাণ্যবাদ। সাংখ্যাচার্যগণের যুক্তি হ'ল প্রমাজ্ঞানের প্রামাণ্য তার মধ্যেই ছিল এবং অপ্রমার অপ্রামাণ্যও তাই। সৎকার্যবাদীদের পক্ষে এছাড়া আর কিছুই বলা সম্ভব নয়। তর প্রশ্ন ওঠে যে জ্ঞানের মধ্যেই যদি প্রামাণ্য অপ্রামাণ্য সবই অব্যক্ত অবস্থায় থাকে তবে তো যে কোনও জ্ঞানই প্রমা বা অপ্রমা হবার আদ্বা থাকে। উত্তরে সাংখ্যকার বলেন যে পারিপার্শ্বিক অক্যাক্ত কারণ—যেমন দ্বত্ব, বিষয়ের অসম্পূর্ণ প্রকাশ বা সংখ্যার ইত্যাদি বশেই ভ্রমের উৎপত্তি হয়। বাধা দ্ব হ'লে, বিষয়ের স্বরূপ-সাক্ষাৎকার হ'লে সভ্য আপনিই প্রকাশিত হয়। বৃদ্ধি সত্যেরই পক্ষপাতী।

সাংখ্যসিত্মন্তের মূল্যায়ন

সাংখ্যদর্শনের মূল্যায়ন করতে গেলে ছটি দিক বিবেচনা করতে হবে।
প্রথমত সাংখ্যসিদ্ধান্তগুলি যুক্তিসিদ্ধ কি না—দিতীয়ত বর্তমান জগতে বা
মানবজীবনে এই সিদ্ধান্তগুলির কোনও প্রাসদিকতা আছে কি না। প্রথম
প্রশাটির বিচারস্ত্রে আমাদের সাংখ্যের বিশেষ সিদ্ধান্তগুলি পরীক্ষা করতে
হবে—যথা, সাংখ্যের (ক) দৈতবাদ (খ) সৎকার্ষবাদ (গ) প্রকৃতির সদাপরিণামবাদ (ম) বছপুরুষবাদ (ঙ) নিরীশ্রবাদ।

অনেক দার্শনিকই চরম বিতত্ববাদকে (জড় ও চেতন) বিশেষ সন্দেহের চক্ষে দেখে থাকেন। বিতত্ববাদের মৌলিক অস্থবিধা হ'ল জগৎসংসারের বিবিধের মাঝে যে সমন্বন্ধ দেখা যান্ধ—অর্থাৎ আপাতদৃষ্ট বৈচিত্র্যের অস্তর্বালে যে ঐক্য ও ব্যবস্থা দেখা যান্ধ তুইটি পরস্পরবিরোধী অন্তিম সন্তা কল্পনা করলে তার্ন্ব উপপত্তি করা অতি কঠিন হরে পড়ে। যেমন দেখি যে অচেতন অথচ কর্ত্রী প্রকৃতি এবং চেতন অথচ অকর্তা পুরুষের বৈতভাব কেমন করে এই জগতের ব্যাখ্যা দেবে তা বলতে গিয়ে সাংখ্যকারগণ যতগুলি ক্যান্ম বা উপমার সাহায্য নিম্নেছন তাদের কোনওটিই দোষমৃক্ত নয়। পঙ্গুক্ত্যান্নে পঙ্গু এবং আদ্ধ উভয়েই চেতন—একজনও প্রকৃতির মত অচেতন নয়। গাভীর ত্মদানের যে উপমা তাঁরা দেন সেটিও ঠিক নয় কেননা গাভী মাত্মেহবশতঃ ত্মদান করে—একেবারে অচেতনভাবে দান করে একথা বলা বোধহয় ভূল। বস্তুত সমস্তা আরও গভীরে। প্রকৃতি কেন পরিণত হয়—শুণগুলি সাম্যাবন্ধা ত্যাগ

করে কেন বিক্ষুর হয়ে উঠে সংসাবস্থাই করতে শুরু করে এর উত্তরে সাংখ্যা-চার্বগণ বলেন যে পুরুষসন্নিধিবশতঃ পুরুষের কৈবল্যার্থে প্রকৃতি আপনাকে पर्मन कतात्र। अ विषय पृष्टि विद्युक्त आहि। अवस्थल श्रुक्ष्यम् विधानवण्डे ষদি প্রকৃতির অভিব্যক্তি হয় তবে সেই 'সন্নিধান' তো নিত্য। 'সরিধান' বলতে সাংখ্যকার নিশ্চয় এখানে দৈশিক বা কালিক সমিধান বোঝাননি। অকর্তা এবং অপরিণামী নিত্য চৈতন্তস্বরূপ পুরুষ যদি কোনও व्यर्थ 'मिन्निहिन्छ' ह'न जरव जा कथनहे स्माम वा कारन এहे व्यर्थ नम्र। अहे দেশকালাতীত আমাদের জ্ঞানের অগম্য সরিধান নিশ্চর নিত্য কেননা পুরুষ বিভু। এ অবস্থায় আমরা বলতে বাধ্য হব যে সংসার-নিরুত্তি ভাহলে অসম্ভব। সাংখ্যশান্ত্র সেক্ষেত্রে তার প্রয়োজনই হারিয়ে ফেলবে। অবশ্র পুরুষ-সন্ধিধি ব্যতিরিক্ত অবিবেকও যদি প্রকৃতির পরিনামের নিমিত্তকারণ হয় তাহলে সংসারের নিরুত্তি অবিবেকের নিরুত্তির সক্ষেদকেই হওয়া সম্ভব। বিতীয়ত এই পুরুষ ষেহেতু ত্রিগুণাতীত এবং তত্ত্তঃ কেবল অর্থাৎ প্রকৃতি হ'তে সম্পূর্ণ বিবিক্ত নিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত এর কৈবল্যের জন্ম এই সংসারদর্গ নিক্ষন প্রশ্নাস বা সিদ্ধসাধনমাত্র। সেক্ষেত্রে চিস্তার স্বাভাবিক ঝোঁক হয় প্রকৃতির পরিণামকে মাষিক বলে শেষ অবধি প্রকৃতিকে কোনও অনির্বচনীয় অধ্যাস বলে সভ্য এবং অদীকের মাঝামাঝি একটা স্থান দেওয়ার—ধেমন শহর তাঁর অধৈত-বেদান্তে করেছিলেন। 'বস্তুত সাংখ্যকার প্রকৃতিকে পুরুষের মতই অজা, নিত্যা এবং তাত্মিক বললেও ভারতীয় বছ দার্শনিকের মতই তিনিও কার্যত প্রকৃতিকে অবজ্ঞাই করেছেন। আত্মা বা পুরুষের কৈবল্যই তাঁর দৃষ্টিতে পুরুষার্ব। এইজন্ত প্রাক্বতিক হৃ:বের প্রাক্বতিক মোচনের প্রতি উদাসীন বেকে—'এই ত্ৰ: ব আমার নয়—আমি দৃক্ এ দৃত্ত-দৃত্তের বিকার দৃক্কে আচ্ছন্ধ करत ना'-- এই ভাবের সাধনার উপরই তাঁরা জোর দিয়েছেন। অর্থাৎ জড়কে স্বীকার করেও হেরজ্ঞানে তাকে পরিত্যাগ করাকেই তাঁরা শ্রেয় বলে মনে করেছেন। ব্দগৎ ও জীবনের প্রতি এই নেতিবাচক মনোভাব ভারতীয় দর্শনের এক বিচিত্র বৈশিষ্ট্য। এর স্থফল যদি কিছু থাকে তবে সেটা প্রকাশ পাবে একমাত্র নিরাপক্ত বৈরাগীর চরিত্রে। সাধারণ সামাজিক জীব ষদি धेरे पर्मन भीरान প্রয়োগ করার প্রয়াগ করে ভবে লে एथर य ए छात्र पर्मन **७ वावहातिक कीवन शरा शरा विक्रित हरत गाला। जाउः शता जात जाजाविक** প্রবৃত্তি হবে নানাবিধ স্বার্থসন্থী অপচেষ্টাকে—"ও তো প্রকৃতির বাজ্যে ষ্টছে

ওর ধারা আমি লিপ্ত হচ্ছি না"—এই বলে ব্যাখ্যা করার। এতদ্র বিদি সে নাও যায় তর্ও প্রকৃতির বাজ্যে কোনওরকম পরীক্ষা, নিরীক্ষা, বিজ্ঞান, আলোচনা, প্রাত্যহিক সামাজিক জীবনে স্কন্থ সংশ্বারম্ক হওয়া ইত্যাদি বিষয়ে তার উদাসিশ্য আসাই স্বাভাবিক—কেন না সে মনে করবে অহমার-বিমৃত্ যদি না হই তবে প্রকৃতির রাজ্যে যাই ঘটুক না কেন আমি তাতে বিচলিত হব কেন ? বস্তুত এই কারণেই সাংখ্যদর্শন পুরুষের মৃক্তি না এনে সর্বতোভাবে •আমাদের ব্যবহারিক জীবনে একধরনের অনান্থা এনেছে। বর্তমানমূলে 'কৈবল্য' নামক পুরুষার্থের প্রাসন্ধিকতা স্বীকার করতে যে প্রবন্ধ বিরাগ্যের প্রয়োজন তা আমাদের পক্ষে অর্জন করা অসম্ভব। ভোগের সামগ্রী যার করায়ত্ত মাত্র সেই ত্যাগ করতে পারে। যে আপনার অসামর্থ্যে ভোগের সামগ্রী উৎপন্নই করতে পারে না সে তার ব্যর্থ লালসাকে 'বৈরাগ্য' নাম দিলেও সেটা প্রকৃত বৈরাগ্য নয়। সাংখ্যাচার্যগণের সপক্ষে এই ক্যাই বলা যায় যে গৃহীর জন্ম এই শাস্ত্র তারা প্রণয়ন কংনেনি। একমাত্র মৃমুক্ত্র গ্রাধা অধিকারী। আর মৃমুক্ত্র সংখ্যা কোনও দেশে বা কোনও কালেই অগণন হতে পারে না।

সাংখ্য সংকার্যনাদ অবশ্র যুক্তিগ্রাহ্ন এবং এই মত স্বীকার করার কলেই সাংখ্য প্রকৃতিভন্ধ স্বীকার করতে বাধা হয়েছে। ভাববাদী দর্শনে অনাত্ম বা আচিৎকে যে চিতের বা আত্মার অধ্যাস বলা হয়ে থাকে তা স্বীকারের পথে এই সংকার্যনাদই সাংখ্যের পক্ষে বাধা হয়ে দাঁড়ায়। কিন্তু প্রকৃতির পরিণামের বা অভিযুক্তির যে ক্রমটি সাংখ্যশাস্ত্রে দেওরা হয়েছে সেটি বাস্তব বহির্জগতের অভিজ্ঞতা হ'তে লব্ধ নয়। আপনার মানস বা অস্তর্জগতের ক্রমিক অভিব্যক্তিকেই জাগতিক অভিব্যক্তি বলে সাংখ্যকার স্থৃচিত করেছেন। এর ফলে আমাদের বহির্জগতের অভিজ্ঞতার ষেটি আগে সাংখ্যে সেটি ক্রমিকভাবে পরে আমাদের বহির্জগতের অভিজ্ঞতার ষেটি আগে সাংখ্যে সেটি ক্রমিকভাবে পরে আগে । যেমন ঐক্রিয়কজ্ঞানের পর অহংবৃদ্ধি আগে এই আমাদের অভিজ্ঞতা ক্রিছ সাংখ্যকার বলেন অহমারের বিক্রতি হল ইন্দ্রিয়গণ। এক্বেত্রে সাংখ্যের ব্যাখ্যার ভাববাদী ঝোঁক দেখা যায়। অবশ্য একথা বলা যায় জ্ঞানেরঃ পৌর্বাপর্যের বিশ্বর হারা বস্তর পৌর্বাপর্য নির্বাত হয় না।

সাংখ্যে প্রকৃতির অভিব্যক্তির যে ক্রম দেওর্মা হয়েছে সেটকে অনুধাবন করলে যা দেখি পুরুষতত্ত্বের পক্ষে যে যুক্তিগুলি হয়েছে সেগুলিকে বিশ্লেষণ করলেও একই দোষ দেখা যায়। প্রকৃতি যেহেতু ত্রিগুণা এবং নিত্য পরিণামী সংঘাত সেহেতু তার বিপরীতকে স্বীকার করতে আমরা বাধ্য কেননা গুণগুলি সংঘাত বলে পরার্থ স্কুতরাং তাদের বিপরীত নিগুণের অপেক্ষায় এবং পরিণাম বিকারহীনতার অপেক্ষায়ই মাত্র বোধগম্য হয়—নচেৎ নম্ব এই হ'ল তাঁদের যুক্তি। এ যুক্তিতে কোনও দোষ নেই। কিন্তু প্রশ্ন হ'ল যে গুণ এবং পরিণাম সদ্বস্ত বলেই যে পরিপ্রেক্ষিতে তাদের বোঝা যায় সেটিও সদ্বস্ত একথা কেমন করে বলা যায় ? সাংখ্যকার নিজেই স্বীকার করেছেন যে বৃদ্ধি কল্পনার সাহায্যে অনেক কিছুই অন্ধীকৃত করতে পারে। আরও বিবেচ্য এই যে শুদ্ধতৈত্যরূপ পুরুষ তান্তিক কি না এ বিষয়ে তর্ক উঠতে পারে। কেন না সাধারণ অভিজ্ঞতায় শুদ্ধ চৈতন্ত্য কথনই প্রকাশ পায় না। স্ক্ষতম অবস্থাতেও অহমারের দ্বারা অনুস্থাত বৃদ্ধিই আমাদের কাছে প্রতিভাত হয়। অর্থাৎ যুক্তিগুলির সাহায্যে পুরুষের পরোক্ষ জ্ঞানই সম্ভব। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের ক্ষম্য অন্য উপায়।

 যাই হোক্ সাংখ্য যেমন পরিণামী প্রকৃতিকে স্বীকার করেছে তেমন অকর্তা দাক্ষী পুরুষকেও স্বীকার করেছে। প্রকৃতি এক তার বিপরীত পুরুষ বহু এমন সিদ্ধান্ত সাংখ্যশান্ত্রে গ্রহণ কর। হয়েছে। কিন্তু বহুপুরুষবাদের পক্ষে সাংখ্যের যুক্তিগুলি যথেষ্ট শক্তিশালী নয়। এ বিষয়ে আমরা পূর্বেই বিন্তারিত আলোচনা করেছি। সাংখ্যসিদ্ধান্তে পুরুষের জন্ম, মরণ, জ্ঞানলাভ, প্লার্ডি ইত্যাদি নিতা গ্বই অবিবেকজনিত। এ সকলই প্রাকৃতিক পরিণাম মাত্র। গীতাকার ব্লেছেন—এই আত্মা জন্মায়ও না, মরেও না, আগেও হয়নি পরেও হবে না, এ অজ নিত্য শাখত পুরাণ—শরীর নষ্ট হলেও এ নষ্ট হয় না। একে সংসারের কোনও অন্ত, জল, অগ্নিবা বায়ু ক্লিষ্ট করতে পারে না—এ অবিনাশী। এই যে শুদ্ধতৈতন্মস্বরূপ নির্লিপ্ত পুরুষ এর ভেদক হিসাবে বিভিন্ন দেহ এবং জন্তঃ-করণগুলিকেই ধরতে হয়। অর্থাৎ দেহভেদে এবং অস্তঃকর্ণভেদে শুদ্ধচৈতন্ত্রও ভিন্ন হতে বাধ্য। কিন্তু এই ভেদ যদি তাত্ত্বিক বলেও স্বীকৃত হয় তবুও তো সে প্রকৃতির ভেদ, শুদ্ধচৈতন্তোর ভেদ তো নয়। এক্ষেত্রে প্রতিসংবেত্তার প্রসঙ্গ উত্থাপনও নির্বেক। প্রতিদংবেত্তার সামনে যে বিষরগুলি উপস্থাপিত হয় यिन সেগুলি ব্যক্তিভেনে ভিন্নও হয় তবুও ঐ বিষয়গুলির (অর্থাৎ বুদ্ধি ইচ্ছা সুখ তুঃথাদির) সঙ্গে প্রতিসংবৈতার সম্বন্ধটিকে স্বাভাবিক কল্পনা করলে 👏 🖫 চৈতক্সকে বিশিষ্ট বলে স্বীকার করতে হয়। সাংখ্যশান্তের পক্ষে এরপ স্বীকৃতি অসম্ভব। অবচ বিশেষণরহিত অবস্থায় অর্থাৎ বিষয়বারা অবিশিষ্ট অবস্থায়

ভদ্দৈতভের ভেদের নিয়ামক কোণায় ? আরও বিবেচ্য এই যে প্রতিসংবেত্তা পুরুষ স্ববোধে প্রত্যগাত্মারূপে ভাসিত ইন—সাংখ্যমত এই। ঐ স্ববোধে অবশ্বই অপর আত্মার সঙ্গে নিজের তাদাত্ম্য কথনই ভাগিত হয় না। এতপুর অবধি স্বীকার করতে আমাদের কোনও বাধা নেই। কিন্তু এর পরই প্রশ্ন ওঠে "স্বভিন্ন অপর আত্মাকে জানবার উপায় কি ? প্রকৃতিকে যেমন করে জানি তেমন কবে তো পুরুষকে জানা যায় না। তবে আমি অপর পুরুষের অন্তিত্ব সম্বন্ধে নি:সংশয় হব কি করে ? জগতের সর্বত্ত দার্শনিকরা solipsism নামক অন্ধকৃপে চুকে যেমন বার হবার রান্তা পাননি সাংখ্যদার্শনিকেরও এক্ষেত্রে সেই একই ছ্রবস্থা হয়েছে। বহুপুরুষবাদ ওভাবে স্থাপন করা যায় না। বস্তুত পুরুষ বহু না বলে জীব বহু বললে সমস্তা কমে। নচেৎ ধিতত্ত্বাদ পরি-ত্যাগ করে এক অথগু সত্তাকে স্বীকার করে নিতে হয়। এই এক সতের মধ্যে প্রকৃতি-পুরুষ অঙ্গাঙ্গী এবং অবিচ্ছেন্সভাবে জড়িত থাকায় প্রকৃতিতে যা ঘটে পুরুষকে তা স্পর্শ করবেই। সেক্ষেত্রে প্রকৃতিকেও এক না বলে পুরুষপ্রকৃতি रिहर्एए अञ्चःकत्वर्णास्त्र रिमकोनास्त्रात वह अवः अभिष्ठा श्रीकांत्र कत्राष्ठ ছবে--কেবল মূল উদাসীন সন্তাটিই নিত্য এবং এক এরপ সিদ্ধান্ত করতে ছবে,। কিন্তু তাহলে তো সাংখ্যসিদ্ধান্তের মূলোচ্ছেদ ঘটে। সাংখ্যকারের ভো তা অভিপ্রেত হতে পারে না। তবে সাংখ্যকারের অভিপ্রায় কি ছিল দেটি একটু অমুধাবন করে দেখা যাক। প্রথমত তাঁরা কোনও সময়ই 'আতান্' বা 'ব্ৰহ্মন্' ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার করেননি। তাঁদের শাস্ত্রে ব্যবহৃত শব্দ হ'ল 'পুরুষ'। এই পুরুষের সঙ্গে প্রকৃতির এবং তার দেহেন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধি অহঙ্কার ইত্যাদি বিক্বতির সান্নিধ্য আছে। এক একটি পুরুষের সঙ্গে এক একটি বিশেষ **(लट्टिखालिबरे मान्निधा एस क्वाना मकन भूकर निर्दिश्य मकन** ल्टिक्स मित्र हे अपना भन्न अपनुष्ठि आ कित सहा वा एक इन ना। व कथा छ মনে রাথতে হবে যে সাংখ্যমতে পুরুষ স্বরূপতই 'দ্রষ্টা'। এই 'দ্রষ্টা্- শব্দটির তাৎপর্ব এই যে পুরুষ উদাসীন সাক্ষী। দৃশ্য বা প্রকৃতির সম্পূর্ণ বিলোপ তো সাংখ্যসিদ্ধান্তে স্বীকৃত নয়। অতএব যদি-বা অকর্তা দ্রষ্টা পুক্ষ উদাসীন-🏸 ভাবে প্রকৃতির একটি বিশেষ বিক্লতিগুচ্ছকে দর্শন করতে পাকেন তার্ভে শুদ্ধ-চৈতক্ত বিশিষ্ট হয়ে গেল কি না এ সম্ভাবনা নিম্নে সাংখ্যাচাৰ্যগণ উদ্বিগ্ন হবেন ना। यहिष्ठ विश्वविद्य जिल्हे नका कति य विवयनिर्वित्य एक्टेन्डिनात कन्नना বেদাত্তে যেমন আছে—সাংখ্যাচার্যগণও কৈবল্যাবস্থার বিষয়বির্হিত শুদ্ধ-চৈতন্যাত্মক পুরুষেরই কল্পনা করেছেন।

স্বভিন্ন অপর আত্মাকে জানবার উপায় সম্বন্ধে সাংখ্যাচার্ধগণ স্পষ্ট করে কোণাও কিছু না বললেও একথা বেশ বোঝা যায় যে যেহেতু তাঁরা এইরকম কোনও অস্থবিধার কথা কোণাও বলেননি স্মৃতরাং আমরা ধরে নিতে পারি যে নৈয়ায়িকদের মতন তাঁরাও প্রবৃত্তি দেখেই অপর আত্মার অসুমিতি হয় এটিই স্থীকার করবেন। এবং যেহেতু অসুমান প্রত্যক্ষের মতই স্থীকৃত প্রমাণ স্মৃতরাং অপর আত্মার জ্ঞান হওয়ার পথে কোনও বাধাই তাঁরা মানবেন না।

সাংখ্যের নিরীখরবাদ সম্ভবত ঈশবনিষেধের প্রাচীনতম দার্শনিক প্রচেষ্টা। ভারতীয় দার্শনিক সম্প্রদায়গুলির মধ্যে বৌদ্ধ, জৈন, সাংখ্য, মীমাংসা এবং প্রাচীন বৈশেষিক ও শহরবেদান্ত (পারমার্ধিক অর্থে) নিরীশরবাদী। স্থতরাং নিরীশ্বরবাদ পাশ্চাত্যদেশে যত ঘূণিত এদেশে তত নয়। বস্তুত নিত্য আত্মা শীক্বত হ'লে এবং শ্রুতির বিরোধিতা না করলে কোনও দর্শনকেই প্রাচীনেরা তাজা বলে মনে করতেন না। তাছাড়া প্রাচীন নিরীখরবাদীর। তাঁদের মতকে নিভান্তই তর্কের দারা সিদ্ধ একটি বিচ্ছিন্ন সিদ্ধান্ত বলে মনে করতেন। সমাজ ও জীবনের নানা দিকের সলে নিরীশবরবাদের যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে সামাজিক বিকাশ ও বিজ্ঞানের অগ্রগতির উপর প্রতিষ্ঠিত না হ'লে নিরীশ্বরবায় যে বন্ধ্যা এবং সন্ধীৰ্ণ পণ্ডিতগোগীর মধ্যে আবন্ধ মতবাদ হয়েই পড়ে পাকে---জীবনের ধর্ম হয়ে ৬ঠে না এ বিষয়ে তাঁরা নিশ্চর অবহিত ছিলেন না। না হ'লে বছবিধ সামাজিক কুসংস্কার, অতিপ্রাক্তত চিস্তা, বছ দেবদেবীর কল্পনা ইত্যাদির সঙ্গে নিরীখরবাদ এভাবে সহাবস্থান করল কি করে? জ্বনসাধারণে যেভাবে কপিল এবং বৃদ্ধের মৃতিপূজা করেন ঈশ্বববাদীর পূজার থেকে তা কিছু ভিন্ন বলে তো প্রতীত হয় না। ত্রিবিধ তৃ:বের বর্ণনা দিতে গিম্বে সাংখ্যকার পিশাচাদির উল্লেখ করেছেন। যজ্ঞের অলৌকিক বা পারলোকিক क्रमार्क्स छिनि अञ्चौकात कराननि । रक्तम এইश्वीम स्व रेक्तमाज्ञल अत्रम-পুরুষার্থ নয় এই কথাটাই আমাদের শ্বরণ রাধতে বলেছেন। কিছ কৈবল্য ভধু মৃষ্টিমেরেরই পুরুষার্থ। স্থতবাং কপিল নিরীখনবাদের পক্ষে ষভই যুক্তিজাল বিভার করুন সাধারণের জীবনে তারা প্রভাব জতি অব্বই পড়েছে।

ভবে একথা স্বীকার করতেই হবে যে যুক্তির প্রবলতার এবং তীক্ষতার কপিল সর্বকালের জন্যই ঈশ্বর্চিস্তার অন্তর্নিহিত অসঙ্গতি প্রকাশ করতে বিশেষ-ভাবেই সক্ষম হয়েছেন। এবং কাল নিরবধি, পৃথীও বিপুল, স্থতরাং কপিলের চিস্তার ফল এক না এক সময়ে অন্তর্ভুত হবেই এই আশা করা যায়।

সংযোজনী

(ক) প্রসিদ্ধ সাংখ্যাচার্থগণ— কপিল, সনক, সনন্দ, সনাতন, আস্থ্রি, পঞ্দিথ, বিদ্ধাবাস, বর্ধগণ্য, জৈগীষব্য, বোঢ়ু।

(খ) স্থ্পাপ্য সাংখ্যগ্রন্থের তালিকা---

(ব) স্প্রাপ্য সাংখ্যগ্রন্থের	जानका	
গ্ৰন্থ		গ্রন্থকার
(১) ষডাধ্যায়ীস্থত্ত বা সাংখ্যপ্রবচন		—কপিল
(২) ভত্তসমাসস্ত্র		<u> </u>
(৩) সাংখ্যপ্ৰবচনভায়		—বিজ্ঞানভিক্ষ্
(৪) সাংখ্যবৃত্তি		—অনিক্দ ভট্ট
(৫) সাংখ্যসপ্ততি (কারিকা)		—-ঈশ্বরক্বঞ
(৬) তম্বকৌমুদী		—বাচস্পতি মিশ্র
(৭) সাংখ্যসার		— বিজ্ঞানভিক্
(৮) রাজ্বৃত্তি		—ভোজরাজ
(গ) সাংখ্যের পারিভাষিক	শব্দ—	
১। অধ্যবদায়	২। অহুমান	৩। অহন্ধার
৪। অস্ত:করণ	৫। আধ্যাত্মিক	७। আধিদৈবিক
ণ। আংখিভৌতিক	৮। আগুশ্রুতি	>। করণ
১•। टेक्वना	১১। চিত্ত	५२ । ख्य
১৩। তন্মত্র	১৪। তমঃ	১e । मृक्
১७। দৃশ্	১৭। দ্রষ্টা	১৮। পঞ্ছুত
১२। পু रूष	२०। व्यक्षान	২১। প্রকৃতি
२२ । द् कि	২৩। বিক্লতি	২৪ ৷ ব্যক্ত
२৫। यह९	২ ৬ বু জ :	२१। लिक- भदीद
২৮ ৷ সত্ত		

(খ) পুরুষ ও ব্যক্তাব্যক্তের ভেদ

वाकावाक-विश्वन, व्यविद्यकि, विषय, नामाना, व्यटिजन, श्रामवर्धि भूकर-विश्वन, विद्यकी, व्यविषय, व्यनामाना, टिजन, व्यामवर्धी ।

(७) श्रुक्य, वाक ७ व्यवारकत माध्या देवध्या

ব্যক্ত	অব্যক্ত	পুরুষ
হেতৃমৎ	অহেতুমৎ	অহেতু মান্
অনিত্য	নিভ্য	নিত্য
অব্যাপি	ব্যাপি	ব্যাপী
শক্রি য়	নি জ্রিয়	নি চ্ছিয়
অনেক	এক	অনেক
আভিত	অনা শ্রিত	অ না শ্রি ত
निक	অ লি ঙ্গ	অলিঙ্গ
সাবয়ব	নিরবয়ব	নিরবয়ব
প র ভন্ত্র	স্তন্ত্র	শ্বভন্ন

(চ) প্রাসন্ধিক উদ্ধৃতি। উপনিষদ

কঠ। ইন্দ্রিছো: ণরা হার্ধা, অর্থেভ্যান্চ পরং মন:।
মনসস্ত পরা বৃদ্ধির্ দ্বেরাত্মা মহান্ পর:।
মহত: পরমব্যক্তমব্যক্তাত্ পুরুষ: পর:।
পুরুষার পরং কিঞ্চিং দা কাঠা দা পরা গভি: । ৩।১১

খেতাশতর।

জ্ঞাজ্ঞী দ্বাবজাবীশানীশাবজাহেকা ভোক্তভোগ্যার্হযুক্তা।
অনস্তশ্যাত্মা বিশ্বরূপো হৃকতা ত্রন্থং বদা বিন্দতে ব্রন্ধমন্তং ॥১।১।
ক্রবং প্রধানমমৃতাক্ষরং হরঃ ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব এক:।
তত্মাভিধ্যানাত্মেজনাত্তভাবাত, ভূমশ্চান্তে বিশ্বমান্নানিবৃত্তিঃ ॥১।১ •
অজ্ঞামেকাংলোহিতশুক্লকুফাং বহ্বীঃ প্রজাঃ ক্ষমানাং সর্পাঃ।
অজ্ঞা হেকো ভূমমাণোহসুশেতে ভ্রাত্যেনাং ভূক্তভোগামজোহন্যঃ॥

8 4

সাংখ্যস্ত্ত। (ঈশ্বরনিষেধক)

क्रेश्वद्रामिष्कः । २। २२।

মৃক্তবন্ধযোরন্যতরাভাবারতংসিদ্ধি: ।১।२৩। উভয়বাপ্যসংকরত্বমৃ ।১।১৪। মৃক্তাত্মন: প্রশংসা উপাসাসিদ্ধশু বা ।১।২৫।

সাংখ্য---8

নেশ্বরাধিষ্ঠিতে ফলনিপজিঃ কর্মণা তৎসিদ্ধেঃ। বেং।
শোপকারাদধিষ্ঠানং লোকবং । বেং৩।
লোকিকেশ্বরদিতরপা । বেঃ।
পারিভাবিকো বা । বেং৫।
ন রাগাদৃতে তৎসিদ্ধিঃ প্রতিনিয়তকারণত্বাং। বেং৬।
তদ্যোগেহপি ন নিভ্যমৃক্ত: । বেং।
প্রধানশক্তিযোগাচেওং সঙ্গাপত্তিঃ। বেং৮
সন্তামাত্রাচেওং সর্বৈশ্বর্ম্ । বেং।
প্রমাণাভাবাং ন তৎসিদ্ধিঃ। বেং) ২
প্রমাণাভাবাং ন বিংলি । বেং) ২
প্রত্বিপি প্রধানকার্যত্বস্ত । বেং) ২

গীতা —

প্রক্তে: ক্রিয়ামাণানি গুণৈ: কর্মাণি সর্বশঃ অহস্বারবিমৃঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে । ৩) ৭ ইদং শরীরং কোস্তেয় ক্ষেত্রমিতাভিধীয়তে। এছদ যো বেত্তি তং প্রাহু: ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি ভদবিদ: ॥১৩।১ মহাভূতান্যহক্ষারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। रेक्सियानि परेनक्क शक रिक्सियरगाउतः ॥১०।৫ हेक्हा द्वरः ञ्चर इःथर मरबाज्यक्टना धुजिः। এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমুদাহতম্॥ ১৩।৬। কার্যকারণকর্তৃত্বে হেতৃ: প্রকৃতিকচ্যতে। পুরুষ: স্থবত্থানাং ভোকৃত্বে হেতুরুচ্যতে॥ ১৩।২० ক্ষেত্রজ্ঞারোরেবমস্তরং জ্ঞানচক্ষা। ভৃতপ্রকৃতিমোক্ষঞ্ যে বিত্র্যান্তি তে পরম্ ॥ ১৩।৩৪ সত্ত্ব রব্ধন্তম ইতি গুণা: প্রক্রতিসম্ভবা:। निवक्षिष्ठ महावादश (एटह (एहिनमवायम् ॥ ১৯:৫ সত্তং স্থাবে সঞ্জয়তি রক্ত: কর্মণি ভারত। জ্ঞানমাবৃত্য তু তম: প্রমাদে সঞ্জয়তুয়ত । ১৪।> গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমূভবান্। জন্মভূত্যজবাত্বং বৈষুক্তোহমৃতমগ্নতে ॥ ১৪।২০

পাত্রল যোগদর্শন

ভারতীয় দর্শনে একটি প্রাচীন ঐতিহ্য আছে যে কাপিল সাংখ্য ও পাতঞ্জল যোগদর্শন একই মূলভদ্ধের তৃইটি বিশেষ প্রকাশ। সাংখ্যে ভত্তালোচনাই প্রাধান্ত পেরেছে আর পাতঞ্জল শাস্ত্রে প্রয়োগবিধির উপরই জ্বোর দেওয়া ইয়েছে। তত্ত্বিচারে একটি ছাড়া অপর সকল সিদ্ধান্তই সাংখ্য-পাতঞ্জলে সমান। পৃথক্ সিদ্ধান্তটি ঈশ্ববিষয়ক। এইজন্তই প্রাচীন পণ্ডিভেরা অনেক সময় সাংখ্য ও যোগ উভয়কেই সাংখ্যনামেই অভিহিত করেন। তবে ভেদ নির্দেশ করবার জন্ত তাঁরা কাপিলশাস্ত্রটিকে নিরীশ্বর এবং পাতঞ্জলটিকে সেশ্বর সাংখ্য বলে পাকেন। গীভার পঞ্চম অধ্যায়ে ভগবান্ শ্রীক্লফের মূথে শোনা যায়—

সাংখ্যমোগে পৃষগ্বালা: প্রবদস্তি ন পণ্ডিতা:।

একমপ্যান্থিত: সমাক্ উভয়োবিন্দতে ফলম্॥ ৫।৪

যৎ সাংখ্যৈ: প্রাপ্যতে স্থানং তদ্ যোগৈরপি গম্যতে।

একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যং পশুতি স পশুতি॥ ৫।৫

শর্থাৎ সাংখ্য ও যোগকে বালকেই পৃথক্ জ্ঞান করে। পণ্ডিভেরা তাদের এক বলেই জানেন। তাদের মধ্যে একটিকে ঠিক করে জানলেই উভয়কে জানার ফল পাওয়া যায়। বিস্তৃত আলোচনাকালে আমরাও পরে দেখবো যে প্রকৃতিপূঞ্ধের বৈতবাদ, বহুপূক্ষবাদ কৈবল্য, চিন্তবৃত্তিনিরোধ, বিবেকখ্যাতি ইত্যাদি বহুদিদ্ধান্তই উভয়দর্শন সমত। তবুও এ প্রসঙ্গে কয়েকটি তথ্য আমাদের বিশেষ বিবেচনা করা উচিত। প্রথম, প্রয়োগবিতা হিসাবে যোগের ইতিহাস অতি প্রাচীন। প্রাগার্থ মহেঞ্জোদাড়ো হরপ্লার সিম্কুসভ্যতার ধ্বংসাবদেষ হতে যোগীপূক্ষের আবক্ষমৃতি পাওয়া গেছে। তার অর্ধনিমীলিত চক্ষ্ ও জ্বটাজুট স্পষ্টই তাকে যোগী বলে চিহ্নিত করে। গীতাতেও ভগবান্ প্রকৃষ্ণ যোগের এক অতি প্রাচীন ইতিহাস অর্জুনের কাছে বিবৃত করেন। সর্গের প্রারম্ভে ভগবান্ স্বয়ং বিবন্ধানকে এবং তিনি মন্থকে যোগ শিক্ষা দিয়েছিলেন। মন্থ হতে পরম্পরাক্রমে রাজর্বিগণ এই গুর্বিদ্বা শিখেছিলেন। কিছু কালে তা নষ্ট হয়ে যায়। এখন ভগবান্ স্বয়ং আগ্রহী হয়ে তা পুনক্ষার করবেন। সেই পুরাতন যোগই শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে শিক্ষা দিছেন।

দ্বিতীয়ত, যোগ যে তথু সাংখ্যমতাবলমীর কাছেই আদরণীয় তা নয়। বৌদ্ধ, জৈন, বেদান্ত ইত্যাদি সিদ্ধান্তেও যোগের একটি বিশেষ স্থান আছে। অখবোষ তার বৃদ্ধচরিতে লিখেছেন যে বৃদ্ধদেব সাংখ্যশান্ত শিক্ষা করেছিলেন অরাড কালমের নিকট হ'তে এবং সে শাস্ত্র শিখতে তাঁর মাত্র একদিন সময় লেগেছিল। কিন্তু অহাড়ের কাছে শিক্ষা সমাপ্ত করে তিনি রুদ্রকরামপুত্রের কাছে যান এবং অখবোষের মতে সেথানে ছয় বৎসত শিক্ষা সমাপ্ত করে তবে তিনি সাধনে প্রবৃত্ত হন। এই কৃত্তকরামপুত্র যে তাঁকে যোগবিভা দান ক'রে ছিলেন তার সপক্ষে নিমোক্ত তথ্যগুলি পাওয়া যায় ৷ যোগে চিত্তবৃত্তি নিরোধ ও সমাধির উল্লেখ পাই। বৃদ্ধদেবও আসন প্রাণানানিপূর্বক जमाधिजाधन करतिहिल्लन। मात्रकरात्र य विवत्र विक्रमास्त्र পाই छ। ह'न কাম, ক্রোধ, ভয়, নিল্রা ও খাস দমন করে ধ্যানমগ্ন হওয়া৷ যোগেও এই সাধনশিক্ষা দেওয়া হয়। কোনও কোনও পণ্ডিতের মতে বুদ্ধদেব যোগের কঠোর আচরণ করে তাতে কিছু ফল হয় না দেখে মধ্যমার্গ ধরেন। কিন্তু স্মরণ রাখতে হবে যে যোগেও ব্যর্থ কঠোরতা নিধিদ্ধ আছে। পরস্ক পালিতে প্ধানস্থত্তে কঠোর তপস্থারই বিধান দেওয়া আছে। শীলসাধনার অঙ্গ হিসাবে ষে সম্যক্ ব্যায়াম, স্মৃতি ও সমাধির উল্লেখ পাই যোগের ক্রিয়ার সঙ্গে তাদের দর্শনীয় সাদৃশ্য আছে। জৈন ঐতিহেও আছে যে বৃদ্ধের অগ্রজ সমসাময়িক বর্ধমান বা মহাবীর যোগবিভায় বাংপর ছিলেন। জৈন সাধনার আক হিসাবে যোগের মম নিমমাদি বিহিত আছে। চাণকাপণ্ডিত পরবর্তীকালে তার অর্থনাস্ত্রে সাংখ্য, যোগ ও লোকাছত এই তিনটিকেই আদ্বীক্ষিকী বা নাায়োপজীবি দর্শন বলে উল্লেখ করেছেন। আরও পরবর্তী যুগে বেদান্ত-দর্শনের প্রসিদ্ধ গ্রন্থ সদানন্দ প্রণীত 'বেদাস্কসারে' যোগের প্রয়োগবিধির विखादिक जालाहना भारे। এই ज्याकान विहाद क्राल वाका यात्र य ভাত্তিকমত নিৰ্বিশেষে প্ৰায় সকল প্ৰাচীন ভারতীয় দৰ্শনশান্তেই প্ৰায়োগিক-विका हिनारव योग विस्थि नमानरत्त्र नरत गृही छ हरस्छिन। প্রতীচ্যে এখনও অনেক সমন্বই 'বোগী' এবং 'ভারতীয় দার্শনিক' এই ঘটিকে প্রবায়শক্ষ বলেই অনেকে মনে করেন। অর্থাৎ পাতঞ্চল দর্শনের তাত্ত্বিক ভিত্তি যে কাপিলসিদ্ধান্তই হতে হবে এমন কোনও বাধাবাধকতা নেই। তবে বিস্তারিত আলোচনার সমন্ব আমরা দেখবো দে যোগের প্রয়োগবিভার তাত্তিক ভিত্তি কাপিলমত ধরলে চিন্তার সঙ্গতি অতি সহজেই রক্ষা করা বার। বোধহর এই কারণেই কালিবর বেদান্তবাগীশ মহাশন্ত্র বলেছেন যে সাংখ্য তুই— অর্থাৎ কাপিল ও গাতঞ্জল—বর্তমান যুগের ভাষায় সাংখ্য ও যোগ।

আরও কয়েকটি তথ্য প্রাসন্ধিকজ্ঞানে এথানে স্থাপন করছি। ঐষ্টায়ধর্যের প্রবর্তক যীশুর জীবনী পড়লে জানা যায় যে তাঁর জীবনের একমুগেরও বেশী সময় রহস্থাবৃত আছে। এ সম্বন্ধে একটি বহুলপ্রচারিত কিংবদন্তী এই যে তিনি ঐ সময়ে ভারতে এদে যোগের প্রয়োগবিভায় পাঠ নিয়ে যান। তাঁর শিষ্মপ্রশিষ্মদের মধ্যে শুহাহিত অবস্থায় ধ্যানধারণা জ্পতপ করারও একটি ঐতিহ্ ছিল। ইসলামধর্মের প্রবর্তক হজরত মোহম্মদেও যৌবনে বহুবংসর মক্ষপ্রান্থরে একাকী দেহজ্ঞানশৃষ্ম অবস্থায় দিবাভাবে বিভোর হয়ে সম্বর্তিষ্ঠা করতেন বলে শোনা যায়। সাধ্বী রাবেয়া দেই সময় তাঁর ঐহিক স্বাচ্ছন্দোর প্রতি দৃষ্টি না রাথলে তাঁর প্রাণরক্ষা করাই অসম্ভব হত। গ্রীক দার্শনিক পিথাগোরাস সম্পর্কেও যোগ ও ব্রহ্মচর্য, আশ্রমজীবন ইত্যাদিতে পার্ঠগ্রহণ বিষয়ে লোকপ্রবাদ আছে। এ সব কাহিনীর মূলে সত্য আছে কি না জানা নেই। তবে এ থেকে একটি কথা নিশ্চম বোঝা যায় যে প্রাচ্যদেশের ধর্ম-সাধনার ব্যাপারে যোগ নামক একটি শুহ্বিদ্ধার কথা দেশে বিদেশে বিশেষ ভাবেই প্রচলিত ছিল এবং দে বিভার সমাদরও কিছু ছিল।

এইস্ত্রে আর একটি বিধ্যের উল্লেখণ্ড প্রাদঙ্গিক হবে বলেই মনে করি। বোগশান্ত্রে প্রয়োগবিধি এমনই মৃখান্থানে আছে এবং প্রয়োগের উপায় ও দিন্ধি উভয় প্রদঙ্গেই আপাতদৃষ্টিতে অলোকিক ভাবনার এতই নিদর্শন পাওয়া যায় যে প্রতীচ্যপণ্ডিতগণ অনেক সময়ই যোগ সম্পর্কে উন্নাসিক অবজ্ঞা বা সন্দেহের ভাব প্রকাশ করেন। ভারতীয় কথাকাহিনীতেও ভোজরাজ, তাল-বেতালিদিদ্ধ বিক্রমাদিত্য এমন কি কিঞ্ছিং অর্বাচীন রাণী ময়নামতী ইত্যাদি সকলকেই যোগসিদ্ধ ঐক্জালিক ও অলোকিক ক্ষমতাবান্ বলেই চিত্রিত করা হয়েছে। এমন কি প্রাচীন ভারতীয় রাসায়নিক নাগার্জ্বনের জ্ঞানকেও 'সিদ্ধাই' বা যোগবিভৃতি বলেই প্রচার করা হয়েছে। অতি আধুনিককালে শ্রীশরবিন্দের আলোকিক ধোগবিভৃতি সম্বন্ধেও খনেক কাহিনী প্রচলিত আছে।

ষে কোনও প্ররোগবিভার মতই যোগও গুরুমুখী বিভা। শাস্ত্রপাঠ ক'রে এর রহস্ত সম্পূর্ণ আমন্ত করা যায় না। পরস্ক যারা গুরুর নির্দেশিত পথে চলে এই রহস্ত বা গুপুবিভা আয়ন্ত করেন তাঁদের ক্ষেত্রেও সিন্ধান্তটি গ্রহণ করা না করা নির্ভর করে অপরোক্ষ অমুভূতির উপর। এ অবস্থায় যুক্তির ছারা এ সিদ্ধান্তকে বর্জন করা অসম্ভব। মননশান্ত্রে এমন সিদ্ধান্তকে সকলেই সন্দেহের চক্ষে দেখেন। কেননা falsification বা মিথা। প্রমাণিত হবার পথ থোলা না থাকলে কোনও সিদ্ধান্তকেই যুক্তিসিদ্ধ বলে মানা যায় কি ? দার্শনিক দৃষ্টিতে যোগের এই শুক্তবে ক্রটির জন্ম আধুনিক মনের কাছে মননশাস্ত্র হিসাবে যোগের মূল্য একটু কমে গেছে। তা সন্তেও যেহেতু ভারতীয় দর্শনিচন্তার সঙ্গে সাধনপ্রণালী হিসাবে যোগ শুতপ্রোত ভাবে জড়িয়ে আছে সেইজন্ম ভারতীয় দর্শনের সঙ্গে সমাক্ভাবে পরিচিত হ'তে হ'লে যোগশান্তে কিঞ্ছিৎ অধিকার থাকতেই হবে।

ষোগের মূলগ্রন্থ পতঞ্জলির ষোগস্তা। স্ত্রকার পতঞ্জলি এবং পাণিনিব্যাকরণের মহাভাষ্য রচয়িতা পতঞ্জলি অভির কি না এ বিষয়ে মতভেদ আছে! যোগস্ত্র চতুম্পাদ। এই চার্রিটি পাদের নাম সমাধি, সাধন, বিভৃতি ও কৈবল্য। এর মধ্যে প্রথম তিনটি পাদ প্রাচীন—সম্ভবত প্রাষ্টপূর্ব বিতীয় শতানীতে রচিত। কিন্তু চতুর্বপাদে বৌদ্ধমতের নবীন মতবাদের উল্লেখ আছে বলে পগুতরা এটিকে অপেক্ষাকৃত অর্বাচীন বলে মনে করে থাকেন। এই স্ত্রের ব্যাসক্বতভাষ্য প্রচলিত আছে। ব্যাস নমটি স্পাইতই ব্যক্তিবিশেষের নাম নয়—ব্যবন্থাপক পণ্ডিভের পদমর্যাদাজ্ঞাপক উপাধি। মহাভারতকার ব্যাসদেবই যোগস্ত্রের ভাষ্যকার ব্যাস কি না তা ঠিক জানা যায় না। এই ভাষ্যের একটি বহুলপ্রচলিত টীকা রচনা করেছিলেন সর্বশাস্ত্রপারস্বম বাচম্পত্তি মিশ্র। টীকাটির নাম তত্ত্বিশার্দী। বিজ্ঞানভিক্ষ্ যোগবাতিক নামে ভাষ্য-টীকা রচনা করেন। ভোজবাজকৃত বৃত্তিও পণ্ডিভসমাজে সমাদৃত।

প্রয়োজন

অস্থাস্থ সকল (চার্বাক বাদে) প্রাচীন ভারতীয় দর্শনের মতই যোগশাস্ত্রেও সংসারকে পরিহর্তব্য বলেই জ্ঞান করা হরেছে। সংসার তো রোগ—
সকল রোগের বাড়া রোগ। এ থেকে নিরাময় লাভ করতে না পারলে হুংথের
হাড হতে পরিত্রাণ নেই। আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে যেমন রোগ, নিদান, আরোগ্য
এবং ভেবজের কথা বলা হয় যোগশাস্ত্রে তেমন হেয়, হেয়োৎপত্তি, হান এবং
হানোপায়ের কথা বলা হয়েছে। ছঃখই ষে হেয় বা পরিহর্তব্য সে বিষয়ে
শাস্ত্রপাঠ করে জ্ঞানলাভ করতে হয় না। সহজ বৃদ্ধিতেই আমরা বৃদ্ধি যে
হংশই হেয়। তবে ছঃখ কি এবং কোন্ প্রকারের ছঃখ হেয় তা শাস্ত্র হতেই

জানতে হবে। জিগুণা প্রকৃতির পরিণাম এই সংসারে সকলই হুখ, ছঃখ ও বিষাদের আকর। পুরুষ ভত্বত নির্লেপ। কিন্তু অবিবেকহেতু প্রকৃতির সঙ্গে আপন তাদাত্ম্য কল্পনা করে তার ত্র্থভোগ হয়। তবে অতীত বা বর্তমান ছ:থকে হেয় বলার তো কোনও অর্থ হয় না। যা হয়ে গেছে বা হ'তে শুরু করে দিয়েছে তাকে আমি পরিহার করবো কেমন করে ? অতএব একমাত্র অনাগত হঃথই হেয় হতে পারে। এই হেয়কে পরিহার করার একমাত্র উপায় তার উৎপত্তির মূলটি খুঁজে বার কবে তাকে বিনষ্ট করা। যোগশাস্ত্র সেই শিক্ষাই দেয়। সঙ্গে সঙ্গে তাত্ত্বিক বিচারের সাহায্যে এও প্রমাণ করে य रहरवत मम्न जरा निर्वीक विनः। वा हान मछव जवः जात जेनावा जाहि। স্ত্রকার ঘলেছেন যে এটা ও দৃংখ্যর সংযোগই হেয়ছেতু। এথানে 'ডটা' 'দৃভ্য'ও 'সংযোগ' এই তিনটি শব্দই ব্যাখ্যার অপেক্ষা রাথে। প্রথমেই মনে রাধতে হবে যে দ্রষ্ট। ধর্মী এবং চৈতক্ত তার ধর্ম এরকম চিন্তা ভ্রমাত্মক বলেই रयानमारञ्ज नगा हरत। कनना हि९७ या खद्दोष छाहे। छरत यख्कन मुख আছে ততক্ষণই দ্ৰষ্টা। দৃশ্য না থাকলে 'চিতিশক্তি' 'চৈতক্য' ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার করা উচিত। দ্রষ্টাকে চিদ্রাপ বলা হয়। সাংখ্যপাতঞ্জলশান্তে বৃদ্ধিকে দৃষ্ঠ ও পুরুষকে জ্ঞাতা বা দ্রষ্টা বলা হয়। এই বৃদ্ধি ও পুরুষে ভেদ অতি সৃদ্ধ এবং অবিবেকবশত মামরা এদের ভেদ প্রায়শই বুঝতে পারি না। মনে রাথতে হবে যে বৃদ্ধি পরিণামী। কেননা বৃদ্ধির বিষয় জ্ঞাত ও অজ্ঞাত উভয়ই। কিন্তু পুরুষ অপরিণামী। কেননা পুরুষাকারা বৃদ্ধি কেবল "আমি জ্ঞাতা' এই প্রকারেরই হয়—'আমি অজ্ঞাতা' এই আকারের হয় না। স্বতরাং প্রকৃত জ্ঞাতা অর্থাৎ দ্রষ্টা পুরুষ নির্বিকার। বিশদ করে বললে এই দাঁড়ায় যে যে কোনও বিষয়ের বৃদ্ধি প্রথমে অজ্ঞানাদ্ধকারে পাকে—বিষয়ট সেকালে আকলাত। যথন জ্ঞান হয় তথন বৃদ্ধি ঐ বিষয়াকারে আপকারিত হয়ে চৈতক্তালোকে উভাগিত হয়। বিষয়টি তথন জ্ঞাত। এই জন্যই প্রমার লকণে অজ্ঞাতার্বজ্ঞাপকত্বর কথা বলা হয়েছে। এইরকম অবস্থাভেদ স্বীকার করার অর্থ হল বৃদ্ধির পরিণাম স্বীকার করা। কিন্তু পুরুষ সদা প্রকাশস্বরূপ। এই প্রকাশ সর্ববিষয়ক কিন্তু বৃত্তিবিরহিত। এই সদাপ্রকাশরূপতাই পুরুষের অপরিণামিত্ব সিদ্ধ করে। আরও, বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদি নানাশক্তির সাহায্যে স্থ্য-তৃ:খরূপ ফুল উৎপাদন করে। কিছ দে ফলের চরম জ্ঞাতা বা ভোক্তা বৃদ্ধি নর। সেই ভোক্তা বৃদ্ধির অতিরিক্ত পুরুষ। স্মতরাং বৃদ্ধি পরার্ব। কিছ পুরুষ বা দ্রষ্টা নিজেই বিষয়ী—প্রকৃতি (বৃদ্ধি) ভার বিষয়। সুভরাং পুরুষ স্বার্থপ্রকাশ । বুদ্ধি অচেতন--এই কথাটির মর্মার্থ গ্রছণ করা সব থেকে কঠিন। কিছ বিবেচনা কক্ন-মা কিছু পরিণামী ভাতে ক্রিয়া, প্রকাশ ও অপ্রকাশ এই ত্রিগুণ পাকে। স্বতরাং তা দ্রষ্টার দৃষ্টিতে দৃত্য এবং দৃত্য তো স্বপ্রকাশ নয়। সার যা স্বপ্রকাশ নয় তাই অচেডন। পুরুষ ত্রিগুণাতীত দ্রষ্টা, স্কুতরাং সে নিতাচেতন স্বপ্রকাশ। কিন্তু পুরুষের সঙ্গে বৃদ্ধির অতি ঘনিষ্ঠু সম্বন্ধ আছে কেননা পুরুষ বৃদ্ধিকে উপদর্শন করেন। বৃদ্ধি যদি সংবেদন হয় তো পুরুষ প্রতিসংবেতা। এই প্রতিসংবেতা পুরুষ স্ববোধে প্রত্যগাত্মারূপে ভাসিত হ'ন। কিন্তু জ্ঞানকালে বুদ্ধির পরিণামী নংশ এবং পুরুষের উপদৃষ্টি অভিন্নরূপে অবভাত হয়—অৰ্থাৎ 'আমি জানছি' এবং 'আমার জানা (বা বৃদ্ধি) দৃষ্ট হচ্ছে এমন স্ত্রার দৃষ্টিতে যিনি স্বপ্রকাশ' এরকম পুৰক্ পুৰক্ বোধ জ্ঞানকালে আমাদের হয় না। জ্ঞানপ্রবাহ নিয়তই চলছে। স্থতরাং পুরুষ ও জ্ঞানরূপা বৃদ্ধির অভেদ প্রভায় বা অবিবেক অবভাস নিয়তই চলছে। এইটি বুঝলেই স্ত্রকার দ্রষ্টা এবং দৃষ্ণের সংযোগ বলতে কী বুঝিয়েছেন তা বোঝা যাবে। ম্রষ্টা ও দৃষ্মের সংযোগ যে আছে তা একটি তথা। কারণ—'আমি শরীর ইন্দ্রিয়াদি জেয়ে 'ও 'আমি জ্ঞাত।' আমাদের এই ছুই আকারেরই প্রতায় হয়। স্কুতরাং 'অহংজ।' বা 'আমিঅ'ই জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের সংযোগস্থল। এই সংযোগ বলতে ঠিক কি বোঝায় ? যথন একাধিক পৃথক্ বস্তুকে অপৃথক্ বা অবিরল বলে বোধ হয় তথন তারা সংযুক্ত এরকম বলা হয়। সংযোগ (ক) 'দৈশিক', (খ) 'কালিক', বা (গ) 'অনেশকালিক' এই তিন রকম হতে পারে। তুইটি বস্তু যদি দেশে অব্যবহিত হয়ে থাকে তবে তাদের সংযোগ দৈশিক যেমন कुछान घरे। मन, मानिमिक छाव देखामि य मकन वस्तुत क्ववन कानिक मखा তাদের সংযোগ কালিক। যেমন বিজ্ঞানের সঙ্গে স্থ্রপাদি বেদনার সংযোগ। একই কালে চিত্তে বিজ্ঞান ও সুথ ছুই ধর্ম উদিত হতে পারে না। অপচ 'স্থকর বিজ্ঞান হ'ল' এমন বোধ তো আমাদের প্রায়শই হয়। যেমন মিট্ট-ফল আসাদন করলে যে স্থকর বিজ্ঞান হয় তাকে বিশ্লেষণ করলে দেখি যে প্রথমে মিষ্টফলটির বোধ হয়—তারপর স্থথবোধ হয়। এই স্থলে ছটি বৃত্তি শীকার করতে হবে—একটি বিষয়াকারা বুত্তি—আর সভূটি সুথকারা বুত্তি। এই চুই বৃত্তি এককালে হওয়া অসম্ভব। স্থতরাং স্বীকার করতে হবে যে নিশ্চয়

আমরালক্ষ্যই করিনা। যারাদেশকালাতীত সত্তা যেমন মূল দ্রষ্টা ও মূল দৃশ্য তাদের যে সংযুক্ত বলে ৰোধ হয় তা অদেশ**ালিক সংযু**ক্তি। তবে অসংযুক্ত তত্ত্বের সংযোগের বোধ বিপর্যাসমাত্র। মূল দ্রপ্তী স্থানকালব্যাপী হতে পারে না। কেননা সাংখ্য-পাতঞ্জনমতে দেশ ও কাল প্রকৃতিরই স্বরূপ। মূলদ্রতী বাদৃক্ অতি অবশ্র দেশকালাভীত পদার্থ। মূল দৃহাও নিত্যপরিণাম-মাত্র—পরিণামী ধর্মী নয়। স্কুতরাং মূলদৃষ্ঠ ও কালাতীত স্তা। এই দেশ-কালাতীত দ্রষ্টা ও দৃশ্য পৃধক্ অথচ ত'দের অপৃধক জ্ঞান করা হ'ল বিপর্যয়। স্থেতাং অবিভাই এই দ্রষ্টা ও দৃষ্ঠের সংযোগের মূল ৷ এই সংযোগের বোধ কার হয়? স্থানিই এর বোদ্ধা। কারণ সামিই মনে করি যে 'আমি শ্রীরাদি'—'আমি জ্ঞাতা'। এখন আশস্কা হয় যে 'আমি' তো ঐ সংযোগের ফল তাহ'লে আমি কিব্লকম কয়ে ঐ সংযোগের বোদ্ধা হব ? উত্তরে বলা যায় যে সংযোগ হয়ে গেলে 'আমি' হই এবং আমিই তথন তা বুঝতে পারি— এরমধ্যে আশ্চর্য হবার তো কিছু নেই। ঐ স যোগরূপ অবিবেকের বিরুদ্ধভাব হচ্ছে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের পৃথক্ত্বোধ বা বিবেকজ্ঞান। পুরুষ এই সংযোগ ও বিয়োগ উভয়েরই সাক্ষী। সংযুক্ত থাকলে বা সংযুক্ত বলে মনে হ'লে বস্তদের গুণের অনেক পরিবর্তন লক্ষিত হয়। এইজন্মই দ্রাভা ৬ দৃশুকে সংযুক্ত মনে করলে দ্রষ্টাকে দৃষ্ঠের মত 🤧 দৃষ্ঠকে দ্রষ্টার মত দেখায়। এইভাবেই বুদ্ধিকে চেতন বলে ভ্ৰম হয় এবং আমি ও আমিত্ব হতে জাত প্ৰপঞ্চের স্বষ্ট হয়। দৃশ্যের মূলরূপ অব্যক্ত। এটার বারাদৃটনাহলে দৃখ্য অব্যক্তই থাকে। এইজন্মই দৃশ্য স্বতন্ত্র হয়েও অন্যাধীন, পরার্থ। পুরুষ কিন্ত জ্রূপে টিতিশক্তি-রূপে চিত্তবৃত্তির সাক্ষী—সম্পূর্ণ স্বাধীন ও স্বপ্রকাশ।

দৃক্দৃশ্যের সংযোগরূপ অবিবেকই যথন হেয়েংপত্তিব কারণ ওথন প্রকৃতি হতে পুরুষের বিবেকথ্যাতিই হানের উপায়। প্রকৃতিপুরুষে অবিবেক বৃদ্ধির ক্ষেত্রেই লক্ষিত হয়। বৃদ্ধি যেহেতু প্রকৃতির সত্তগপ্রধান বিকৃতি স্থতরাং দেষ্টা পুরুষ সেই স্বচ্ছবৃদ্ধিতে যথন প্রতিক্লিত হয় বৃদ্ধি যেন চেতনায়-মান হয়ে ওঠে। বৃদ্ধির সঙ্গে অমুস্যত অহমার তথন 'আমি জানছি' 'আমি করছি' ইত্যাকার ধারণ করে এবং সকল প্রকার সাংসারিক স্থত্ঃখের উৎপত্তির মূল হয়ে দাঁড়ায়। অতএব এই চঞ্চল মন, বৃদ্ধি, অহমারকে বশীভূত এবং শ্বির না করতে পারলে জড়া বৃদ্ধি থেকে স্রষ্টা পুরুষকে বিবিক্ত করা যাবে না। এইজ্ফাই যোগী সর্বতোভাবে চিত্তবৃত্তিগুলিকে নিকৃদ্ধ করবার প্রশাস করেন। সাধারণ্যে একটি প্রান্তধারণা প্রচলিত আছে যে যোগী ঈশবের সঞ্চে যুক্ত হবার সাধনা করেন। কিন্তু যোগীর লক্ষ্য ঈশবপ্রপ্রাপ্তি নয়। তাঁর লক্ষ্য আত্মার স্বরূপ জেনে তাতেই অবস্থান করা। সংক্ষেপে যোগশাস্ত্রের প্রয়োজন ও লক্ষ্য এই।

সমাধিপাদ

চিত্তবৃত্তি, চিত্তভুমি ও বৃত্তিনিরোধ

স্তকার যোগের লক্ষণ দিয়েছেন—যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধ:। স্কুতরাং প্রথমেই চিত্ত কি, বৃত্তি কি, তার নিরোধই বা কি ও তা কেমন করে করা যায় এই প্রশ্নগুলির উত্তর চাই। পাতঞ্জল দর্শনে প্রকৃতির কতকগুলি বিকার একত্রে চিত্ত শব্দের অভিধেয় বলে গণ্য হয়। এই বিকারগুলি হ'ল মন, বৃদ্ধি, এবং অহম্বার। চিত্তের সহজ বা স্বাভাবিক অবস্থাকে বলা হয় চিত্তভূমি। এই ভূমি পাঁচ প্রকার—ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, বিক্ষিপ্ত, একাগ্র, নিরুদ্ধ।

যে চিত্ত অস্থির, চঞ্চল, অতীন্দ্রিয় বিষয়ে চিন্তা করার মত স্থৈ বা ধীশক্তি ঘার নেই সেই চিত্তই ক্ষিপ্তভূমিক। ক্ষিপ্ত কিত্তের কাছে তত্বগুলি (অর্থাৎ পুরুষ, প্রকৃতি, ঈশরাদি) অচিস্তা বলে মনে হয়। সংসারে অধিকাংশ চিত্তের অবস্থাই এই।

যে চিত্ত ই ক্রিয় বিষয়ে এতই মৃষ্ণ যে দে তত্ত্বচিন্তায় অক্ষম সে মৃচ্ভূমিক।
বিক্রিপ্ত চিত্তের সঙ্গে ক্রিপ্তের ভেদ এই যে ক্রিপ্ত সদাই অস্থির, চঞ্চন।
বিক্রিপ্ত কিন্তু সময়ে সময়ে সিধ্র সময়ে সময়ে চঞ্চন। ক্রিপ্ত ও মৃচ্ চিত্ত তত্ত্বচিন্তার অক্ষম। তাদের সমাধি হতেই পারে না। কিন্তু বিক্রিপ্ত চিত্ত মাঝে
মাঝে অল্লকণের জন্ত সমাহিত হলেও হতে পারে।

ধে চিত্তের অগ্র বা অবলম্বন এক তাই একাগ্র চিত্ত। সাংখ্যপাতঞ্জলমতে বিষয়ের সারিখ্যে গমন করে চিত্ত বিষয়াকারে আকারিত হয়। একেই চিত্তের বৃত্তি বলা হয়। একটি বৃত্তি লয় পাবার পর যদি পুনরায় সেই বিষয়াকারে বৃত্তিই ওঠে এবং পরস্পরাক্রমে এইভাবে একই বিষয়াকারে বৃত্তি দীর্ঘকাল ধরে, পাকে তাহলে বলা হয় চিত্ত একাগ্র হয়েছে। এই অবস্থায় সম্প্রজ্ঞাত সমাধি হয়।

শেষে যথন অভ্যাসধার। চিত্তের সকল বৃত্তিই নিক্লম করে চিত্তকে সম্পূর্ণ হির রাণা হয় তথন চিত্তের নিক্লমভূমিক অবস্থা হয়। এই নিক্লমভূমিতে অবস্থিত চিত্তই কৈবল্যলাভে সক্ষম হয়; নিরুদ্ধভূমিক সমাধির নাম অসম্প্র-জ্ঞাত সমাধি।

সকল জীবের চিত্তই খুলত এই পাঁচ অবস্থায় অবস্থিত থাকে। সম্প্রজ্ঞাত এবং অসম্প্রজ্ঞাত উভয়প্রকার সমাধিকেই যোগ বলা হয়। প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও স্থিতিশীলত্ব চিত্তের এই তিন স্থভাব আছে বলে যোগশাস্ত্রে চিত্তকে সন্থ, রজ:, তম: এই ত্রিগুণাত্মক বলে মনে করা হয়। যথন চিত্তে আর লেশমাত্রেও অফ্রের্মর রজোগুণের মল থাকে না তথন চিত্ত স্বরূপপ্রতিষ্ঠ হয়ে কেবলমাত্র বৃদ্ধি ও পুরুষের ভিয়তাখ্যাতিযুক্ত হয়ে ধ্যানোপগত হয়। এই বিবেকখ্যাতিকে যোগশাস্ত্রে পরমপ্রসংখ্যান নামে অভিহিত করা হয়েছে। কিন্তু স্বরুণ রাখতে হবে যে চিতিশক্তি বা দৃক্ বা দ্রষ্টা পুরুষ পরিণামরহিত, নিক্রিয়, নির্লিগু, শুদ্ধ (অর্থাৎ সাত্বিক প্রকাশের মত চলনশীল ও আবরণশীল নয়) এবং অনস্ত (অর্থাৎ অস্ত্র পদার্থের সহিত সংযোগরহিত)। অতএব সন্তর্গাপ্রধান পরমপ্রসংখ্যান বা বিবেকবৃদ্ধিও যোগীর শেষ লক্ষ্য হতে পারে না। এই বিবেকখ্যাতিতেও যথন বৈবাগ্য জন্মার তথনই কেবল অসম্প্রজ্ঞাত নিক্ষ্ম নির্বীজ সমাধি সম্ভব হয়।

বৃদ্ধির প্রকাশ ও চিতিশক্তির প্রকাশের ভেদ এই যে চিতিশক্তি সপ্রকাশ, বৃদ্ধির প্রকাশ কিন্তু প্রকাশক পুরুষের যোগেই সন্তব হয়। তাছাডাও বৃদ্ধির প্রকাশ সাধারণত বজো ও তমোগুণের দ্বারা অল্লাধিক আবৃত ও চঞ্চল। এইজ্যুই বৃদ্ধির প্রকাশ বিষয়ও পরিচ্ছিন্ন নশর চঞ্চল। বিপরীতদিকে চিতিশক্তির প্রকাশ দ্বির, অনাবৃত, অবিনশ্বর, স্প্রকাশ। বৃদ্ধি চিতিশক্তির দৃশ্য। কেননা বৃদ্ধির প্রকাশের জ্যু চিতিশক্তির অপেক্ষা থাকে। কিন্তু চিতিশক্তি কারও দৃশ্য নয়। প্রথমে সম্প্রজ্ঞাতসমাধি হয়ে সন্তগুণপ্রধান বৃদ্ধির আলোকে ধ্যায়- বিষয়ের প্রকৃষ্ট, সর্বতোম্থী ও স্ক্লাতিস্কল্ল জ্ঞান হয়। পরে পরবৈরাগ্য-পূর্বক এই জ্ঞানবৃত্তিকেও নিক্ষম্ব করে যথন স্থপ্রকাশ চিৎ বা দ্রন্থার আলোকে আবৃদ্ধি সমন্তই প্রকাশিত হয় তখনই অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি হয়। সম্প্রজ্ঞাত সমাধি না হ'লে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি হতে পারে না। অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি অবস্থায় ক্রেশসকল ক্ষীণ হয় ও কর্মবন্ধন মৃক্ত হয়। এখন প্রশ্ন হ'ল যাকে নিকৃদ্ধ করতে হবে সেই চিত্তবৃত্তি বলতে কি বোঝায় প পাতঞ্জল মতে চিত্তের পাঁচ প্রকার বৃত্তি হতে পারে। যার দ্বারা যা বর্তমান বা ক্ষীবিত থাকে তাই ভার বৃত্তি—যেমন ব্রাক্ষণের যাক্সনাদি। টিত্তের বৃত্তি হল জ্ঞানরূপ অবস্থা-

সকল। যোগের ভাষায় পুরুষের দ্বারায় পরিদৃষ্ট চিন্তভাব বা বোধকেই বৃত্তি বলা হয়েছে। এই অবস্থাগুলিব অভাবে চিন্ত লীন হয়ে যায় তাই তাদের নাম চিন্তবৃত্তি। সংকার্যবাদী সাংখ্য-পাতঞ্জল দর্শনে 'লীন হওয়া'র অর্থ এইরপ—বস্তাগুলি তাদের কারণে ই ব্যক্তরূপমাত্র। কার্যে কারণাতিরিক্ত নৃতন কিছু থাকতে পারে না। ঐ কার্যগুলি বিপ্নীতক্রমে যথন তাদের প্রকৃতি বা কারণে প্রত্যাবর্তন করে (য়েমন স্বর্ণালয়াঃগুলি স্বর্ণপিণ্ডে) তথন আমরা বলি ভাদেব 'নাশ' হ'ল বা তারা লীন হয়ে গেল। যথন বিবেক্থ্যাতি হয়ে পুরুষ্ প্রকৃতি সংযোগের নাশ হয় তথন চিত্ত মূল প্রকৃতিতে লীন হয়ে থাকে।

যোগশান্ত্রে পাঁচটি বৃত্তির উল্লেখ পাই—ষধা (ক) প্রমাণ (খ) বিপর্যয়
(গ) বিকল্প (খ) নিদ্রা (ঙ) স্মৃতি। এর প্রত্যেকটিই ক্লিট বা অক্লিট হতে পারে।
(ক) প্রমাণ বলতে যোগে প্রত্যক্ষ, অমুমান ও আগম এই তিনটিকে
স্বীকার করা হয়েছে।

প্রতাক্ষ প্রধানত বিশেষ বিষয়ক কিন্তু অনুমান এবং আগমপ্রমাণের বিষয় সামান্ত। 'বিশেষ' বলতে কি বুঝবো? এ প্রদঙ্গে হুটি শব্দের অর্থ জানা প্রয়োজন—'মৃতি' ও 'ব্যবধি': প্রত্যেক বস্তুর অন্য সব বস্তুর থেকে পৃথক্ ধে শব্দম্পর্ণরপাদিগুণ তাই তার মৃতি। আর 'ব্যবধি' অর্থে আকার। এখন, যে কোনও একটি বস্তু যেগন একথানি পুস্তককে যদি দৃষ্টাস্ত হিসাবে নেওয়' যায় তাহলে দেখি যে তার মৃতি এবং আকার শত শত শব্দের সাহায্যেও যথায়ও প্রকাশ করা যায় না ৷ কিন্তু স্বচক্ষে দেখলে তৎক্ষণাৎ তার জ্ঞান হয়। এইজন্যই অদ্ধকে রঙের বর্ণনা দিয়ে রঙের জ্ঞান বা ব্ধিরকে শব্দের বর্ণনা দিয়ে শব্দের জ্ঞান দেওয়া যায় না। এইজন্যই বলা হয়েছে যে প্রতাক্ষ প্রধানত বিশেষবিষয়ক। প্রত্যক্ষে অবশ্য সামান্যজ্ঞান একেবারেই পাকে না এমন বল। যায় ন:--কিন্তু প্রাধান্য পাকে বিশেষজ্ঞানের। অনুমান এবং আগমপ্রমাণে ঠিক এব বিপতীত। অর্থাৎ সেথানে জ্ঞানের বিষয় সামানামাত্র। প্রতাকে প্রথমত দুটাও দৃখ্যের পূথক্ উপল্লি হয় না। ন্যায়-মতে ঘটের প্রত্যক্ষকালে 'ঘট আছে' এই রকমই উপলব্ধি হয়। অবশ্য অমু-বাবসায়ত্রপ প্রত্যক্ষকালে 'আমি' 'ঘট' 'দেখছি' এইভাবে জ্ঞেয় জ্ঞাতা ও জ্ঞান তিনের উপলব্ধি হয়। কিন্তু যোগমতে জ্ঞান অর্থে চিত্তর্তি—এবং এই চিত্ত-বুত্তি উৎপত্তিকালেই পুরুষের আলোকে উদ্ভাসিত। স্থতরাং প্রভাক্ষে জ্ঞাতা ্ক্সের জ্ঞান তিনই প্রকাশিত হয়। এখন প্রশ্ন উঠবে যে চিত্তের ভো নানা বৃত্তি হয়—তবে কি চিত্ত এক নয়, নানা ? আরও আশহা হয় যে দ্রষ্টা পুরুষ যথন এই নানাবৃত্তির প্রকাশক তথন বিষয়ের নানাত্ব কি পুরুষেও নানাত্ব বা পরিণাম আনে ? যোগে এর উত্তরে বলা হয়েছে যে নানাত্ব থাকে ইন্দ্রিয়ে ও অন্তঃকরণে।

প্রত্যক্ষপ্রমাণের আলোচনাকালে প্রাদিদকভাবে অমুমানপ্রমাণ সম্বন্ধে যে আলোচনা কর: হ'ল তার বেশী আলোচনা বিশেষ ফলপ্রস্থ হবে না বিবেচনায় এ বিষয়ে আর কিছু বললাম না। অমুমানপ্রমাণের বিশ্ব আলোচনার জন্য ন্যায় ও সাংখ্যশাস্ত্র অধ্যয়ন অব্ভাকর্তব্য। আগু বা ষ্থার্থবক্তা পুরুষ যথন দৃষ্ট বা মহুমিত বিষয়ে বাক্য উচ্চারণ করেন তথন সেই শব্দের অর্থবিষয়ে শ্রোতার চিত্তে যে বৃত্তি উৎপন্ন হয় তাই শ্রোতার আগম-প্রমাণ।

ই দ্রিয়াদির দোষ ঘটলে প্রত্যক্ষের দোষ হয়। সাধ্য-হেতৃ-সম্বন্ধ-জ্ঞানের দোষ ঘটলে অনুমানের দোষ হয় এবং অগেমের বক্তা যদি অজ্ঞ বা প্রবঞ্ক হয় তবে আগমও তৃষ্ট হয়।

বিপর্যথ নামক দিতীয় চিত্তর্তি হচ্ছে যে কোনওরকম আস্কুজান। অবশ্র যোগীরা যে সমস্ত বিপর্যয় বা আস্কুজানকে ছংখের মূল স্থির কবে নিরোদ্ধব্য বলেছেন তারা পঞ্চ ক্লেশরূপ বিপর্যয় যথা—(ক) অবিভা (থ) অস্মিতা (গ) রাগ (ঘ) দ্বের (ঙ) অভিনিবেশ। এই ক্লেশগুলির বিষয়ে যথাস্থানে বিশ্ল আলোচনা করা হবে।

তৃতীয় চিত্তবৃত্তি বিকল্পের বিষয়ে স্ত্রকার বলেছেন—শব্দজ্ঞানাছপাতী বস্তুশুন্তো বিকল্প:। অর্থাৎ বিকল্প একপ্রকার জ্ঞান যার বিষয় অবস্তু— অর্থাচ শব্দজ্ঞানের মাহাত্ম্যে বিকল্প হতে বাক্য বাবহার হয়। অনেক শব্দ বা বাক্য আছে যাদের অভিধেয়ের বাস্তব কোনও সত্তা নেই। অবচ ঐসব শব্দ বা বাক্য শুনলে একপ্রকার অস্ট্র জ্ঞানবৃত্তি আমাদের চিত্তে হয়। ঐ বৃত্তিগুলিই বিকল্পবৃত্তি। বিকল্প তিন প্রকার হতে পারে—বস্তু-বিকল্প, ক্রিয়া-বিকল্প ও অভাব-বিকল্প। বস্তু-বিকল্পের দৃষ্টাস্ত—রাহুর শির, পুরুষের চৈতক্ত ইত্যাদি। রাহু ও তার শির তৃই নয় এক। স্থতরাং এধানে ভেদরচনাকল্পে সম্বন্ধে যতীর ব্যবহার বৈকল্পিক। চৈতক্ত ও পুরুষের সম্বন্ধেও ঐ একই বক্তব্য। ক্রিয়া-বিকল্প বেমন যথন বলা হন্ধ 'লোকটি না নড়ে স্থির হন্দে আছে।' এই 'স্থির হন্দে থাকা' বা 'না নড়া' তো কোনও ক্রিয়া নয়। অবচ যেন সে একটি ক্রিয়া

করছে এইরক্ম বোধক একটি বাক্যের এথানে বৈকল্পিক ব্যবহার হয়েছে।
অভাববিকল্পের দৃষ্টান্ত—যথন বলা হয় 'পুরুষ উৎপত্তি ধর্ম দৃষ্ঠা'। দৃষ্ঠতা বা
অভাব অধিকরণ স্বরূপ। তার তো কোনও পৃথক সন্তা নাই। স্বভরাং ঐ
বাক্যটি ব্যবহার করলে শ্রোতার চিত্তের একটি বৈকল্পিক বৃত্তি ঘটে। কিঞ্চিৎ
বিবেচনা করলে অবশ্র ক্রিয়া-বিকল্প ও অভাব বিকল্প একই বলে প্রতিভাত
হবে। যেমন 'লোকটি স্থির'—এর অর্থ হল তার গতির অভাব আছে।
বোগমতে অভাব অধিকরণস্বরূপ। স্বতরাং লোকটি ও তার গতির অভাব
অভিন্ন। অথচ লোকটির সঙ্গে তার গতির অভাব বা স্থিরভার ধর্মধর্মী সম্বন্ধ
বৃবিষে বাক্যটি বলা হয়েছে। যেখানে কেবল এক আছে তৃই নেই সেখানে
সম্বন্ধ থাকতে পারে না। অভএব এম্বলে অবান্তব সম্বন্ধের একটি বৈকল্পিক
আকার দেবছি। আবার 'পুরুষ উৎপত্তি ধর্ম দৃশ্রু' স্থলেও পুরুষের সঙ্গে উৎপত্তি ধর্মের অভাবেই অভেদই যোগমতে স্বীরুত। অথচ বাক্যটিতে পুরুষের
সঙ্গে উৎপত্তি ধর্মশৃস্ততার ধর্মধর্মীভাব বোঝানো হয়েছে। অতএব বিকল্প
তৃই প্রকারের স্বীকার করাই যুক্তিযুক্ত—বন্ধবিকল্প ও অভাববিকল্প।

এই বিকল্প বৃত্তির স্বীকৃতি দাবা যোগদর্শনে ভাষা ব্যবহার এবং প্রসঙ্গত মান্থ্যের চিত্তের ক্ষমতা বিষয়ে একটি মূল্যবান সিদ্ধান্ত করা হয়েছে। বিষয় হ'তে স্বাভন্তা দোষণা করে কল্পনা করবার স্বাধীনতা মানবমন বা চিত্তের আছে কি নেই এ নিয়ে প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য উভন্তপ্রকার দর্শনেই বিভিন্ন মতপ্রকাশ করা হয়েছে। প্রাচ্যে উদয়ন ও প্রতীচ্যে রাদেশ এক বিশেষ কৌশল প্রয়োগ করে অবস্তুর জ্ঞানকে বস্তুর জ্ঞানরূপে দেখিন্নছেন। অবস্তুকে তাঁরা জ্ঞানের বিষয়রূপে স্বীকার করেননি। যোগশান্ত্র সন্মত বিকল্পকেও তাঁরা সদ্বিষয়ক জ্ঞান বলেই মনে করবেন। কিন্তু পাশ্চাত্যের existentialist দর্শনে যেমন যোগশান্ত্রও তেমন চিত্তের intention বা বিকল্প বৃত্তিকে যথেষ্ঠ প্রাধান্ত দেওয়া হয়েছে। নচেং তাঁরা বস্তুশ্ন্ত অপচ শব্দজ্ঞানান্তপাতী এই বিকল্পরুত্তির কথা বলতেন না। অপচ সাংখ্যের মত যোগও জ্ঞানবিষয়ে বস্তুব্যাতন্ত্রাবাদই (realism) সমর্থন করেন। বিপর্যর বা ভ্রমের বেকে বিকল্পের ভেদ্ এই যে বিপর্যন্ত দ্বারা ব্যবহার বা ভাব বিনিময় সিদ্ধ হন্ধ না কিন্তু বিকল্পের দারা ব্যবহার সিদ্ধ হন্ধ। আরও বিকল্প বাধিত হন্ধ না, বিপর্যন্ত বিপর্যীত নিশ্চর দারা বাধিত হন্ধ।

চতুর্থ চিন্তর্তি নিজা। নিজাকে স্থাকার অভাবপ্রভারালম্বনা বৃদ্ধি বলেছেন। এখানে পূর্বপক্ষ আশহা করতে পারেন যে চিন্তর্তি মাজই কোনও না কোনও প্রকার প্রতার। অবচ নিজা তো প্রতারের অভাব। তবে
নিজাকে চিত্তবৃত্তি বলবো কেমন করে ? এর উত্তরে স্ত্রের ভায়কার বলেন যে
নিজাকালে যদি কোনও প্রতারই না থাকত তবে নিজাভঙ্গ হলে নিজাকালীন
তামসভাবের স্বরণ হ'ত কেমন করে ? স্বৃতি বিষয়ে এই নিয়ম যে যে বিষরের
অহতব হয়েছে কেবলমাত্র সে বিষয়েরই স্বৃতিজ্ঞান সন্তব। অনহত্ত বিষয়ের
স্বৃতি হতে পারে না। নিজার পূর্বে শরীরের যে আচ্ছরভাব বোধ হয় তাই
তম:। সেই তমোগুণই গাঢ়তর হয়ে নিজায় পর্যবিদত হয়। এই তমোগুণের
কলে সকল বিষয় সম্পর্কে আমাদের প্রত্যাভাব ঘটে। এই অভাব বা তম:
যে বৃত্তির বিষয়ীভূত চিত্তের সেই বৃত্তির কামই নিজা। আশহা করা যায় যে
সমাধিকালে নিক্ষ অবস্থায় তো যোগী বাহ্যপ্রতারহীনই থাকেন। তবে কি
নিজ্রিত ব্যক্তিকে সমাধিস্থ বলবো? এর উত্তরে বলা হয় যে নিজা অবশ ও
অস্বচ্ছ, অপিচ সমাধি স্ববশ ও স্বচ্ছ স্থিরভাব। সমাধিকালে সকল চিত্তবৃত্তির
মত নিজ্রাও যোগীর নিরোজব্য। গীতায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—'যা নিশা
সর্বভূতানাং ভস্যাং জাগতি সংয্মী।'

পঞ্চম চিত্তবৃত্তি শ্বৃতি। স্ত্ৰকার বলেছেন অমুভূত বিষয়ের অসম্প্রমোষ
শ্বৃতি। অসম্প্রমোষ শব্দটির অর্থ নিজস্বমাত্র গ্রহণ, পরন্বের অগ্রহণ। যা
অমুভূত হয় তদমুরূপ সংস্থার উৎপন্ন হয়—জ্ঞানের এই স্বাভাবিক নিষম। এই
সংস্থার পরে কোনও সময় উদ্বৃদ্ধ হলে তার প্রত্যয়কেই শ্বৃতি বলা হয়। যেমন
আজ এই বইটি দেখলাম। কাল এটির সম্বন্ধে কোনও আলোচনা হচ্ছে শুনে
আমার প্রসংস্থার উদ্বৃদ্ধ হ'ল এবং আমার ইত্যাকার শ্বৃতি হল যে এই সেই
বইটি বেটি আমি গতকাল দেখেছিলাম। যথন অমুভব হয় তথন গ্রাহ্
বিষয়টিরই:প্রাধান্ত পাকে। অর্থাৎ বইটিই প্রধানতঃ অমুভূত হয়। 'আমি বইটি
স্থানছি' এই প্রভায়টি অমুস্যুত থাকলেও সে বিষয়ে আমরা সর্বদা অবহিত
পাকি না। অর্থাৎ গ্রহণটি গ্রাহ্বের তুলনায় গৌণ পাকে। শ্বৃতিজ্ঞানও প্রধানত
গ্রাহ্ববিষয়ক্ষদিও গ্রহণকৈ সম্পূর্ণ উপেক্ষা এক্কেত্রেও করা হয় না।

এখন প্রশ্ন হ'ল এই চিন্তবৃত্তিগুলির নিরোধ কী করে করা যাবে ? স্থাকার
এ ব্যাপারে নির্দেশ দিচ্ছেন—অভ্যাস ও বৈরাগ্যের ঘারা। বৈরাগ্য হ'প্রকার—
বশীকার বা অপর ও পর বা ধর্মদে। ভোগের বিষয়গুলিকে হুই ভাগে ভাগ
করা যাত্র—(ক) দৃষ্ট অর্ধাৎ যা সাধারণ লোকিক অভিজ্ঞভাত্র গম্য।

(ধ) আকুত্রবিক অর্ধাৎ শ্রুভির উপর আত্মার কলে বে বিষয়গুলির সম্বদ্ধে

আমাদের জ্ঞান ও আকর্ষণ হয়। দৃষ্ট বিষয় যথা জন্ধ, পান, বন্ধ, শ্ব্যা, গৃহ, রথাদি। আনুশ্রবিক বিষয় যথা অর্গ, প্রকৃতিলয়, বিদেহলয় ইত্যাদি।

এই সকল বিষয় যথন আমানের আয়তে আসে তথনও যদি তত্ত্তানের ফলে আমরা তাদের দোষ দেখে তাদের প্রতি বিংক্ত বা নিরাসক্ত হয়ে থাকতে পারি তবে আমাদের চিত্তে বশীকার বৈরাগ্য হয়েছে বলে বোঝা যাবে। এই বিষয়গুলি আপাতমনোরম হ'লেও এরা ত্রিতাপের আকার। এই ত্রিতাপ হ'ল—(ক) তাপ ছংগ, (খ) পরিণাম হংখ ও (গ) সংস্কার হংখ। সংসারে ভোগস্থ সর্বদাই অপরের ঈর্যান্বেষর কারণ হয়। তত্ত্বনিত যে হংখ তাকে বলা হয় তাপছংখ। যে কোনও ভৌগ্যবস্তরই ক্ষয় আছে—পরিণাম আছে। তত্ত্বনিত হংখই পরিণাম হংখ। অনিত্য ভোগ্যবস্ত ভোগজনা সংস্কার বার বার প্রবৃত্তির উদ্রেক করে এবং বার বার অনিত্য বস্ত্বলাভের চেষ্টায় প্রযোজিত করে। এই হ'ল সংস্কার হংখ। যোগীর দৃষ্টিতে সকল ভোগাবস্তই এই ত্রিতাপের আকর। স্কুতরাং তিনি বিষয়ে নির্লিপ্ত হতে পারেন। তবে এও বিবেচ্য যে রাগ যেহেতু অস্তঃকরণের ধর্ম বৈরাগ্যও তাই হতে বাধ্য। রাগবশত প্রবৃত্তি এবং বৈরাগ্যে নিবৃত্তি হয়।

পরবৈরাগ্য আরও উচ্চন্তরের অবস্থা। যে বৃদ্ধির দারা পুরুষতন্ত্বের সাক্ষাৎকার হয় ওাকে অগ্রা বৃদ্ধি বা চরম জ্ঞান বলে। পুরুষ সাক্ষাৎকার হলে ত্রিগুণাপ্রকৃতি থেকে পুরুষের বিবেকথ্যাতি হয় এবং আফুষিকভাবে দ্বংথের আত্যস্তিক নিবৃত্তি ঘটে। পরবৈরাগ্যের ফলও দ্বংথের আত্যস্তিক নিবৃত্তি। স্কৃতবাং পরবৈরাগ্য এবং নিরুপপ্রবা পুরুষথ্যাতি বা চরমজ্ঞান নিত্যসহচর—অবিনাভাবী। পরবৈরাগ্যে প্রবৃত্তির আত্যস্তিক নাশ হয়। প্রবৃত্তিহীন অথচ জাডাহীন চিত্তাবস্থাকে শুদ্ধজ্ঞানই বলা উচিত। কিন্তু পরবিরাগ্যে ধ্যাতি বা জ্ঞানবিষ্থেও বৈরাগ্য দেখা যায়।

অভ্যাস ও বৈরাগ্যের ধারা চিত্তর্ত্তিগুলি নিক্ষ হ'লে প্রথমে সম্প্রজ্ঞাত সমাধি হয়। বিষয়ভেদে এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধি চারপ্রকার-—(ক) সবিতর্ক (থ) সবিচার (গ) সানন্দ (ঘ) সামিছ। এদের বিষয় যথাক্রমে বিতর্ক, বিচার, আনন্দ ও অমিতা।

সাধারণ ইন্দ্রিয়ের দারা যে সকল বিষয় গৃহীত হয় তারা সুল বিষয়—বেমন গো, অখ, ঘট, পটাদি। এইসব সুল বিষয় যথন শব্দবাচারূপে সমাধিপ্রজ্ঞার বিষয় হয় তথন সেই সমাধিকে বলা হয় সবিতর্ক সমাধি। অর্থাৎ সবিতর্ক সমাধি অবস্থার যোগীর কোনও একটি শব্দবাচ্য স্থল বিষয়ের পুঞ্ছাত্তপুঞ্ছ ও ওতপ্রোত সম্যক্ প্রজ্ঞা হয়।

সুলবিষয়ক সমাধি আয়ত্ত হলে বোগীর বিচারবিশেষের দারা তন্মাত্তাদি স্ক্রেবিষয়ের সম্প্রজ্ঞান হয়। একেই বলে সবিচার সম্প্রজ্ঞাত সমাধি। সবিচার সমাধিতেও বাচকশব্দের অপেকা থাকে কারণ শব্দ ব্যতীত বিচার হয় না।

সানন্দ অবস্থা অপেকারত উচ্চন্তরের। এই অবস্থার বাচকশন্দের ভক্ত অপেকা নাই। আমাদের শরীর জ্ঞানেন্দ্রির, কর্মেন্দ্রির, চিত্ত ও প্রাণের অধিষ্ঠাতা। অভ্যাসের ফলে এই সকল করণাদির সহিত অধিষ্ঠাতা শরীরের যথন বিশেষ একপ্রকার স্থৈ সিদ্ধ হয় তথন এক সর্বব্যাপী সান্ত্রিক ত্বথ অমুভূক্ত হয়। সর্বশরীরের ঐ আনন্দময় সান্ত্রিক ভাবের সহজ্ঞ বোধই সান্দ সমাধির আলম্বন।

সান্দিত সমাধির আলম্বন হচ্ছে মহান্ আত্মা বা ব্যবহারিক গ্রহীতা। এই ব্যবহারিক গ্রহীতা কিন্তু স্বন্ধণ নন্। সাংখ্যে এঁকে মহত্তত্ব বলাং হরেছে। 'অন্মিতা' মাত্র বা 'আমি' এই বোধ মাত্রই সান্মিত সমাধির বিষয়। এটি বৃদ্ধির অভিমান। সত্তগুপ্রধান বলে একে পুরুষ বলে ভ্রম হয়। যাই হোক্ সম্প্রজ্ঞাত সমাধির এই সান্মিত অবস্থাই সর্বোচ্চ। তব্ও স্থাবণে রাখতে বে সম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে নিরোধ অসম্পূর্ণ থাকে। কেননা অভ্যন্ত স্ক্র্ম্ম আকাবে এবং স্থিরভাবে হলেও বিষয়াকার আলম্বন যেহেত্ থেকেই যায় সেহেত্ সম্প্রজ্ঞাত সমাধি অবস্থায় চিত্তর্ত্তি ক্ষমওই সম্পূর্ণ নিরুদ্ধ হ'জে পারেনা।

অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি সম্পূর্ণ নিরালয়—পরবৈরাগ্যের বা নিরুপপ্লবা বিবেকখ্যাতির অভ্যাসসাধ্য সংস্কার। আমরা দেখেছি যে সম্প্রজ্ঞাত সমাধিছে
স্থুলতত্ব হতে ক্রমান্তরে অস্মিভাবে চিত্ত সমাহিত হয়। অস্মিভাবে অবশুই
স্থুল ইক্রিয়জাত জ্ঞান থাকে না—তবে সে অবস্থায়ও স্থুস্থ্য বিজ্ঞানের জ্ঞান
থাকে। ২খন সেই অস্মিভাবও চাই না মনে করে সোগী নিসেদ্ধ আনহন
করতে পারেন তথনই তাঁর চিত্তর্তি কন্ধ হ'রে চিত্ত লীন বা অভাবত্রতের মত্ত
হরে যায়। এই অবস্থাই অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি। এই অবস্থায় মনের সঙ্গে শারীরযত্ত্রের ক্রিয়াও ক্লন্ধ হরে যায় এবং স্তম্ভিতপ্রাণ (in suspended animation)
অবস্থায় থাকে। নিরোধতকে আবার শরীরের যান্নিক ক্রিয়া ফিরে এসে
পূর্ববং অবস্থা হয়।

সাংখ্য-- ৫

নিবীক্ত সমাধি ছই প্রকার—উপায়প্রতায় ও ভবপ্রতায়। যোগীদের উপায়প্রতায়। বিদেহলীন ও প্রকৃতিলীনদের ভবপ্রতায় হয়। 'ভব' শব্দের অর্থ জন্মের হেতৃভূত অবিভারপ সংস্কার। যে দকল যোগী বিষয় ত্যাগকেই পরাকাষ্ঠা মনে করে তাতেই আনন্দলাভ করেন তাঁদের ক্ষেত্রে বিষয়ের অভাবে ইন্দ্রিয়াদি করণগুলি লীন হয়ে যায় এবং দেহান্তে তাঁরা নিবীক্ত সমাধি লাভ করেন! এঁদেরই বলা হয় বিদেহলীন। কিন্তু পর্মপুক্ষতত্ত-সাক্ষাংকার না হওরাতে এঁরা শাখতী শান্তিলাভ করতে পারেন না। যে দকল যোগী পরমপুক্ষতত্ব সাক্ষাং করেননি কিন্তু বিষয়বিয়োগহেতৃ যাঁদের অন্তঃকরণ মূলা প্রকৃতি লীন হয়েছে তাঁদের প্রকৃতিলীন বলা হয়। সম্পূর্ণ বিবেকথ্যাতি হয়ে পুক্ষবাক্ষাৎকার হলে তবেই সত্যকার সম্পূর্ণ সমাধিলাভ হয় এবং চিত্তের বীক্ত সম্যকভাবে দয় হয়।

এই অবস্থায় আসবার জন্ম সাধন হিসাবে স্ত্রকার শ্রদ্ধা, বীর্ষ, স্থতি ও স্মাধির উল্লেখ করেছেন।

শ্রদা অর্থে প্রসন্নচিত্তে বর্ধমান প্রীতি ও আসক্তির সঙ্গে বিষয়ের গুণাবিষ্কার পূর্বক জানবার ইচ্ছা।

চিত্ত বিষয়ান্তরে আত্নত হ'লে বা ক্লান্ত হ'লে যে বলের দারা ভাকে পুনর্বার-সাধনে বিযুক্ত করা যায় তাকেই বলা হয় বীর্ষ।

শ্বতি হচ্ছে অহভূত যে ধ্যেয়ভাব বার বার তাকে যথাবৎ অহভেব করা এবং অহভব যে করছি এবং করবো তাও অহভেব করা।

শ্রমা হতে হয় বীর্ষ, বীর্ষ হতে হয় স্মৃতি। স্মৃতি স্থিরা ও ঞ্বা হলে সমাধি হয়। সমাধিতেই প্রক্রা, অর্থাৎ সর্বতো পুঝারপুঝ স্ক্রাতিস্ক্র ও বর্ণায়ণ খ্যাতি বা প্রকাশ হয়। প্রজ্ঞার ধারাই দ্রষ্টা পুরুষ প্রকৃতি হ'তে বিবিক্ত হয়ে স্করণে অবস্থান করেন এবং তাঁর কৈবল্যপ্রাপ্তি হয়।

এই ৰটা পুক্ৰ মহান্ আত্মা হতে ভিন্ন। কৰ্তা, আছে। ও ধৰ্তা বললে সাধারণত আমরা যা বৃঝি তাই সেই মহান্ আত্মা। বৃদ্ধিরূপে সেই মহান্ আত্মা প্রকৃতির বিকার—দৃশ্যমাত্র। চিতিশক্তি বা ফ্রটা বা ভ্রুটৈতক্ত ঐ মহান্ আত্মা নয়।

স্ত্রকার এই প্রদক্ষে ঈশর ভবের আলোচনা করেছেন। অভ্যাস, বৈরাগ্য, শ্রহা, বীর্ষ, শ্বতি ইত্যাদি ছাড়াও ঈশরপ্রণিধানও সমাধির অক্সতম সাধন বলে তিনি স্বীকার করেছেন। তথন স্বতঃই প্রশ্ন ওঠে পাতঞ্জল মতে ঈশ্বরের স্বরূপ কী এবং ঈশ্বরপ্রণিধান বলতেই বা তাঁরা কী বোঝেন ?

ঈশ্বর

পাতঞ্জল হত্তোক্ত ঈশর ক্লেশ, কর্ম, বিপাক এবং আশয় দ্বারা অপরাম্ট পুরুষ বিশেষ। এইটি বিশেষভাবে লক্ষণীয় যে ঈশরকে যোগশাল্তে পুরুষ বা প্রকৃতির স্রষ্টারূপে কল্পনা করা হয়নি। ঈশর পুরুষদের মধ্যে অক্সতম তবে তিনি বিশেষ। কিশে বিশেষ ? উত্তর হ'ল যে তিনি অত্যাত্য পুরুষদের তার ক্লেশ, কর্ম, বিপাক বা আশাল্যের দ্বারা পরাম্ট নন্।

ক্লেশ—পাতগুলশাস্ত্রে অবিছা, অমিতা, রাগ, দেব ও অভিনিবেশ নামে পঞ্চলেশের উল্লেখ আছে। সকল ক্লেশেরই সাধারণ লক্ষণ হ'ল যে তারা হয় কইদায়ক ল্রান্ত জ্ঞান অথবা ল্রান্ত জ্ঞানের কার্য। বস্তুত অমিতাদি চারটি ক্লেশ অবিছামূলক। সকল ক্লেশেরই চার প্রকার অবস্থাভেদ হ'তে পারে—যথা প্রস্থা, তহু, বিচ্ছিন্ন, উদার। প্রস্থা ক্লেশ বীজ বা শক্তিরূপে থাকে, আলম্বন পেলেই পুনক্জীবিত হয়। তহু ক্লেশ হচ্ছে ক্রিয়াযোগের দ্বারা ক্ষীণীভূত ক্লেশ। অন্ত ক্লেশের দ্বারা বিচ্ছিন্ন হলে ক্লেশটি হয় বিচ্ছিন্ন ক্লেশ। আর উদার হচ্ছে ব্যাপারথুক ক্লেশ। উদাহরণ যথা ক্রোধকালে দেব উদার, রাগ বিচ্ছিন্ন। বৈরাগ্য অভ্যাস করলে রাগ তহু হয়ে যায়। আর সম্পূর্ণ বিবেকখ্যাতি না হওয়া পর্যন্ত গংস্কাররূপ সকল ক্লেশই প্রস্থা থাকে।

অবিছা—(ক) অনিত্য (ধ) অশুচি (গ) হুঃখ এবং (দ) অনাত্মাকে নিত্য, শুচি, স্থ্য এবং আত্মা ভ্ৰম করাই অবিছা।

- (ক) দৃষ্টান্ত—ম্বৰ্গবাসীরা অমগ্ন, চন্দ্রভারকায়্ক্ত আকাশ নিত্য ইত্যাদি জ্ঞান।
 - (थ) দৃষ্টাস্ত— হলরী নারীর অবয়বকে অয়তনির্মিত বলে জ্ঞান।
 - (গ) দৃষ্টান্ত—অরপানাদিতে সুখ জ্ঞান।
- (ष) দৃষ্টাস্ত-পুত্র, কলত বা সম্পতিতে আমি বা আমার জ্ঞান। যার ফলে এ সকলের ক্ষতিতে যেন আমারই সর্বনাশ হ'ল এরপ ত্রাস্তি। সাধারণ ত্রাস্তিকে যোগীরা অবিভা বলেন না। পারমার্থিক ও যোগসাধনসম্বন্ধীয় নাম্ম ভ্রাস্তিকেই তাঁরা অবিভা বলে থাকেন।

অন্মিত।--পুৰুষ দৃক্ৰজ্ঞিও বৃদ্ধি দৰ্শন শক্তি। এই তৃইকে ভ্ৰমক্ৰমে এক

জ্ঞান করাকেই অম্মিতা ক্লেশ বলা হয়। এর ফলেই প্রকৃতির গুণবশত যা কিছু ঘটে অহম্বারবিমৃঢ় হয়ে আমরা ভাবি যে আমরাই তার কর্তা।

রাগ—বে জীবের একবার স্থের অভিজ্ঞত। হয়েছে তার স্থের সাধনের জন্ত বে স্পৃহা, তৃষ্ণা ও লোভ হয় তাকেই বলে রাগ। ইন্দ্রিরগুলি অনাত্মা। অবচ নির্লিপ্ত আত্মাকে সেই ইন্দ্রিয়ের প্রতি আরোপ করে ইন্দ্রিয়ন্ত্র্থকেই আত্মার স্থ্য মনে করে লুক এবং তৃষ্ণার্ত হওয়া একরকম অবিভাজনিত ক্লেশ।

ছেষ—ছ:ধাভিজ্ঞ জীব তৃ:ধের স্মৃতি থেকে তৃ:ধের সাধনগুলির প্রতি যে প্রতিঘাত ও হননেচ্ছা এবং ক্রোধ অনুভব করে তারই নাম ছেষ। এধানেও স্মনাত্ম ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে আত্মার ভ্রান্ত একীকরণ এবং অকর্তা আত্মাকে বিপর্যন্ত ভাবে কর্তাজ্ঞান করায় একপ্রকার ক্লেশ উৎপন্ন হয়।

অভিনিবেশ—এই সহজাত ক্লেশ অবিধানের স্থায় বিধানকেও ক্লিষ্ট করে।
সমস্ত প্রাণীই নিত্য প্রার্থনা কবে—'আমি যেন জীবিত থাকি'। সেই হেতৃ
জাতমাত্রেরই মরনত্রাস দেখা যায়। অথচ মৃত্যুর পূর্বে তো মরণের অভিজ্ঞতা
হবার সম্ভাবনা নেই। স্প্তরাং যোগশাস্ত্রে বলা হয় যে জীবমাত্রেরই সহজাত
মরনত্রাস থেকে পূর্ব জন্মান্ত্ত মবণত্থথের অন্থমান করতে হয়। এই মৃত্যুভয়
কিন্তু অবিভাম্লক। কেননা অবিভাবশত দেহেন্দ্রির মনোবৃদ্ধিতে
অহংভাবের উদয় হওয়ায় ফলেই আমাদের মৃত্যুভয় উপস্থিত হয়। কিন্তু
বিবেকীর দৃষ্টিতে পুক্ষবের জন্ম বা মৃত্যু হতেই পারে না। যার জন্ম বা মৃত্যু
হয় সে প্রকৃতিরই বিকারমাত্র।

ঈশ্বর যেহেতু মূলক্লেশ অবিভারহিত (কেনন। তিনি চিতিশক্তির পরাকাষ্ঠা) সেহেতু অন্ত ক্লেশগুলিও তাঁকে স্পর্শ করে না।

কর্ম—কর্ম ত্র' প্রকার—ধর্ম ও অধর্ম। বেদবিহিত কর্ম ধর্ম, বেদনিষিদ্ধ অধর্ম। ঈশবের পক্ষে বিধি বানিষ্ণে অর্থহীন। ঈশব আগ্রকাম প্তরাং তাঁর কর্মে প্রবৃত্তি থাকতেই পারে না।

বিপাক—বিপাক বা কর্মকল তিনটি—জাতি, আয়ু ও ভোগ। সং শুচি পিতামাতার গৃহে জন্মগ্রহণ করব না ক্রমিকীটের সস্তান হয়ে জন্মাব তা নির্ভর করে আমার কর্মের উপর। কর্মের ফলে পরিমিত ধর্ম এবং অধর্ম বা পুণ্য এবং পাপ সঞ্চিত হয়। এরই ফলে স্থ্য এবং তৃঃখভোগ ঘটে। এই ভোগের বারাই সঞ্চিত কর্মকলের ক্ষর হয় ধেমন ভোগের বারাই সঞ্চিত ধনরাশিরও ক্ষম

ছয়। নির্দিষ্ট পরিমাণ ভোগের জন্ত নির্দিষ্ট আয়ুজালের প্রয়োজন। সেই জন্তই বলা হয়েছে যে কর্মের ফল হিসাবেই ব্যক্তির আয়ু নির্দিষ্ট হয় এবং স্থাছংখরও ব্যবস্থা হয়। প্রাচীন ভারতীয় চিস্তায় বিপাক বা কর্মফল বলতে মাত্র
এই তিনটিকেই বোঝাত। আনেকে কর্মফলবাদের নিন্দা করে বলেছেন যে
সবকিছুই যথন অদৃষ্ট কর্মেরই ফল তথন আর এ জন্মে সদিচ্ছা, স্থচেষ্টা
ইত্যাদিও আমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করবে না। কিন্তু শান্তে ইচ্ছা, চেষ্টা,
প্রবৃত্তি এগুলি বিপাক বলে স্বীকৃতই হয়নি। জাতি, আয়ুও ভোগ এই
তিনটিই মাত্র বিপাক। ঈশ্রের কর্ম নেই বলে বিপাকও পাকতে পারে না।

আশম—এই শক্টির অর্থ সংস্কার। এই সংস্কার পাপকর্ম বা পুণ্য-কর্মজনিত হয়। ঈশরের কর্ম নাই স্কুতরাং আশয়ও নাই। মৃক্তপুরুষদেরও অবশুক্লেকর্মবিপাকাশম নাই। কিন্তু তাদের ক্লেশাদি এককালে ছিল এখন নাই। ঈশরের ক্লেত্রে কিন্তু এগুলির অভাব কালের দ্বারা নিরবচ্ছিন্নরূপেই দেখা যায়।

এই বিশেষপুরুষ ঈশ্বরের সপক্ষে পতঞ্জলি নিম্নে উল্লিখিত যুক্তিগুলি দেন।

যেথানেই অল্প, বহু, বহুতর, বহুতম করে ক্রমবর্ধনান কোনও গুণকে সাজাই সেথানেই যুক্তিসঙ্গতভাবে একটি নিবতিশর বা পরাকাষ্ঠা স্বীকার করতে হয়। সর্বজ্ঞতার বিচাবে প্রাণীদের এরকম ক্রমিক তারতম্য দেখা যায়। অতএব সর্বজ্ঞতার একটি নিরতিশয় বা পরাকাষ্ঠা স্বীকার করতে হবে। যে পুরুষে এই সর্বজ্ঞতার পরাকাষ্ঠা হয়েছে তিনিই ঈশর।

জহুমানপ্রমাণের সাহায্যে 'সর্বজ্ঞপুরুষ আছেন' এই রকম সামান্তের নিশ্চয়মাত্র হয়। কিন্তু ঈখরের সংজ্ঞাদি বিশেষ জ্ঞান আগম হতে জানতে হবে।

যোগশান্তে এই সর্বোত্তম নিত্যমৃক্তপুরুষকে কিন্তু জগতের উপাদান বা নিমিন্ত কারণ হিসাবে স্বীকার কবা হয়নি। এ বিষয়ে সাংখ্য ও যোগ দিল্লান্ত অভিন্ন। কিন্তু যোগশান্তে বলা হয় যে প্রলম্মান্তে প্রতি সর্গের প্রারম্ভে কর্মণাপরবশ হন্তে ঈশ্বর জ্ঞানধর্ম উপদেশ করেন। সাংখ্যাচার্যগণ অবশ্য কপিলম্নিকেই আদিবিদ্ধান দেশিকোত্তম বলেছেন। কিন্তু পভঞ্জলি বলেন যে ঈশ্বর পূর্ব পূর্ব সকল শুক্রর শুক্র কেননা তিনি কালের অতীত। প্রণব বা ভ্রুকারই ঈশ্বের বাচক।

क्रेश्वत श्राविधान कतरा हरन रेमजी, कक्रना, मुक्ति ७ উপেক्ষा এই চার

ভাবনার অভ্যাস করতে হবে। যাদের স্থে আমার স্বার্থসাধিত হয় না বা স্বার্থর বাাঘাত হয় তাদের স্থ হচ্ছে দেখলে বা ভাবলে সাধারণ মাছুষের চিন্তে ঈর্বা হয়। সেইরকম শক্রর ছংথ দেখলে নিষ্ঠুর হর্য হয়। যে আমার স্বমতাবলদ্বী নয় অথচ পুণ্যবান্ তার প্রতিষ্ঠা প্রতিপত্তি দেখলে হিংসা হয়, মনে স্থ থাকে না! আর অপুণ্যকারীদের প্রতি কোধ বা হিংসাই স্বাভাবিক। এই সব নীচ ভাব আমাদের চিত্তকে আলোড়িত ক'রে সমাধির পথে বাধা জন্মায়। স্কতরাং সর্বজীবে মৈত্রীভাবনা করতে হবে আর্থাং শক্রর স্থেও মিত্রের স্থের মত স্থা হ'তে হবে। শক্রর ছংথকে প্রিয়ঙ্গনের ছংথ মনে করে করণভাবের সাধন করতে হবে। শক্রর ছংথকে প্রিয়ঙ্গনের পুণ্যাচরণেই মনে মৃদিতাভাব আনতে হবে। এবং পরের দোষ দেখেও অগ্রাহ্থ করতে হবে। কোধ বা পৈশুল্য বর্জন করে উপেক্ষাভাবের সাধনাই কর্তব্য। বৌদ্ধরাও এই চার সাধনকে অভি উচ্চন্থান দেন এবং তাঁরা এই সাধনমার্গে থাকাকে 'ব্রন্ধবিহার' আখ্যা দেন।

সাধনপাদ

যোগ মুখ্যত সাধনশান্ত বা প্রযোগবিচ্ছা। যোগস্ত্রের সাধনপাদে এ বিষয়ে বিস্তারিত উপদেশ দেওয়া হয়েছে। বিবেকখ্যাতি (অর্থাৎ 'প্রকৃতি পুরুষে তাদাত্মা নেই' এরপ নিশ্চয়)—যাকে স্কুকার দৃক্দৃশ্ছের সংযোগের উচ্ছিত্তি এবং হানোপায় বলে উল্লেখ করেছেন তা লাভ করতে হ'লে যোগান্তের অনুষ্ঠান করতে হবে। এই যোগান্ত সংখ্যায় আটটি। প্রশ্ন হতে পারে যে অনুমান, শ্রুতি ইত্যাদি প্রমাণজনিত বিবেকজ্ঞানও তো হতে পারে। এরকম জ্ঞান যে হয় শান্তে তা বীকৃত হয়েছে। তবে যোগান্তের অনুষ্ঠান দারা যত অশুদ্ধি ক্ষয়প্রাপ্ত হয় এই বিবেকজ্ঞান ওতই দীপ্তিমান্ হয়ে ওঠে, যেমন যোগীদের ক্ষেত্রে। অশুদ্ধি অর্থে অজ্ঞান ও তজ্ঞনিত সংস্কার। যোগীর সমাধিযোগে যে জ্ঞান হয় তা অনুমিত বা শ্রুত যে কোনও জ্ঞানের অপেক্ষায়ই পরমপ্রত্যক্ষ। পরমপ্রত্যক্ষের নিশ্চয়ের কোনও তুলনা নেই। যোগান্ত গ্রানাশ ও বিত্যাপ্রাপ্তি ও মোক্ষের কারণ।

যোগান্নষ্ঠানের অলগুলির নাম যথাক্রমে—(ক) যম (খ) নিয়ম (গ) আসন (ব) প্রাণায়াম (ঙ) প্রত্যাহার (চ) ধারণা (ছ) ধান ও (জ) সমাধি।

(क) যম পাঁচটি—অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, ত্রন্নচর্ব, অপরিগ্রহ। অহিংসাঃ

অর্থে সর্বপ্রধারে সর্বদা সর্বভূতের প্রতি অনভিন্তোহ। অহিংসার একটি ইতিবাচক ভাবও আছে—সেটি হচ্ছে মৈত্রী। একণাও শ্বরণ রাখতে হবে ফে কাম্বিক হিংসা ছাড়াও মানসিক ও বাচনিক হিংসাও পরিহর্তরা। তবে যোগীরা যেমন অহিংসা মহাত্রত পালন করেন সাধারণ লোকে তেমন পারেন না। আততামি-বধ, ভক্ষ্য শস্তবৃক্ষাদি নাশ, অপকারী প্রাণীর নাশ ইত্যাদিকে সাধারণ লোকে হিংসা বলে গণ্যই করেন না। দেহধারণ করতে হলে কিছু ভক্ষণ করতেই হবে। প্রতি পদক্ষেপে কিছু জীবাণুর প্রাণহানি হবেই। এমন কি যোগী যদি অকালে অনাহুত গৃহত্বের বাড়িতে অন্বগ্রহণ করেন তবে তাঁদেরও কিঞ্ছিৎ পীড়ন করা হবে। অবশ্রভাবী কিছু হিংসা অত্যাজ্য হলেও যোগী যথাশক্তি হিংসাবর্জনের সম্বন্ধ করে চিত্তগুদ্ধি করবেন এই বিধি।

সত্যের পথ ক্রধার। অতি অল্পলোকেই তত্ত্তান লাভ করতে আগ্রহী হন। পরস্ত তত্ত্ব বা সত্য অপ্রিয় হ'লে মৌন থাকাই বিধেয়। সত্দেশ্রেও অসত্যকথন বর্জন করতে হবে। অর্ধসত্য যথা 'অখ্যামা হত ইতি গঙ্কঃ' অসত্যেরই মত বর্জনীয়।

যা নিজস্ব নয় তা অগ্রহণ এমন কি তাতে কোনও স্পৃহাও না রাধা হ'ল অস্তেয়। ঈশোপনিষদে বলা হয়েছে—'মাগুধ: কশুস্থিদ্ধনম্।'

জননেন্দ্রিরের সংব্যাই ব্রহ্মচর্ষ। এই উদ্দেশ্যে অক্যান্ত সকল ইন্দ্রিয়কেও সংঘত করে মিতাহার ও মিতনিস্রা অভ্যাস করতে হবে এবং কাম্বিয়রক সকল কল্পনাবিলাসও পরিত্যাগ করতে হবে।

বিষয়ের অর্জনে, রক্ষণে, ক্ষয়ে, গ্রহণে অতি অবশ্রুই তৃঃখ এইটি ব্রদয়ক্ষ করে কেবল প্রাণধারণের উপযুক্ত দ্রব্যমাত্র গ্রহণ করাই হ'ল অপরিগ্রহ। অধিক ভোগ্যবস্তুর অধিকারী হয়ে থাকলে যোগসিদ্ধি দুরস্থ হয়।

(খ) बियम পাচটি—শোচ, সন্তোষ, তপঃ, স্বাধ্যায়, ঈশ্বরপ্রণিধান।

শৌচ দুই প্রকার—বাহ ও আভান্তর। মাটি জল ইত্যাদি ধারা ক্ষালন কবে দেহের যে শুচিতা জানা হয় তা বাহু শৌচ। নিজ শরীর ও জাবাস নির্মল রাখা এবং পবিত্র আহার করা যোগীর বিধেয়। মত মাংসাদি গ্রহণে চিত্তের হৈর্য নই হয় ও ব্রশ্বচর্ষের হানি হয়। অহকার, অভিমান, অস্থা ইত্যাদি চিত্তমলগুলির ক্ষালন আভান্তর শৌচ। মদমত্ত, অভিমানী বা ক্ষ্প্রাযুক্ত চিত্ত সর্বদা বিক্ষা ও তাড়িত থাকায় সমাধিস্থ হতে পারে না। ইষ্টপদার্থ লাভ করলে যে তৃষ্টি লাভ হয় তারই ভাবনা করে শেষে যা পেয়েছি তাতেই সেই তৃষ্টির ধ্যান করতে হয়। এরই নাম সন্তোষ। শাস্তোবনা হয়েছে যে পায়ে পাছে কাঁটা কোটে সেই ভয়ে সমস্ত ক্ষিতিতল ঢেকে ফেলার তো কোনও প্রয়োজন নেই। নিজের পা ঘুটিকে পাছকার্ত করলেই যথেষ্ট। তেমনই সমস্ত কাম্যবিষয় পেয়ে তবে তৃষ্ট হব এরকম আকাজ্জায় সুধ হয় না। সুধ ধালি সন্তোধের ছারাই পাওয়া যায়।

যোগ বা চিত্তহৈর্থকে উদ্দেশ করে যেসব ক্রিয়া বা কর্ম জহান্তিত হয় তাদের বলা হয় ক্রিয়াযোগ। ক্রিয়াযোগ সাধারণত তিন ভাগে বিভক্ত—তপং, স্বাধ্যায়, ঈশ্বরপ্রণিধান। বিষয়স্থ ত্যাগ অর্থাৎ কট্টসহন করে—যথা উপবাস কলে বা শ্ব্যাগ্রহণ না করে—যে যে কর্মে আপাততঃ স্থ্ হয় সেই সেই কর্মের নিরোধের চেষ্টাকে তপশ্চর্যা বলা হয়। শ্রীরের থাতুবৈষম্য না ঘটিয়ে চিত্তকে রাগদ্বেবিনিম্বিক ক'রে যে কট্ট সাধন তাই হ'ল সঠিক তপশ্চর্যা তপঃ শারীর ক্রিয়াযোগ।

স্বাধ্যায় বাচিক ক্রিয়াযোগ। মোক্ষশাস্ত্রাধ্যয়ন করাই মূলত স্বাধ্যায়। এর ফলে বিষয়চিস্তা ক্ষীণ হয় এবং পরমার্থে রুচি ও জ্ঞান বাড়ে।

ইশরপ্রণিধান মানস ক্রিয়াষোগ। নিজের চিত্তকে প্রশাস্ত ইশরচিতে স্থাপন করে অর্থাৎ আত্মা বা পুরুষকে ইশরে এবং ইশরেক নিজেতে ভেবে, জীবনধারণের জক্ত অপরিহার্য চেষ্টাগুলি যেন 'ইশরের দ্বারাই হচ্ছে, আমি জকর্তা' প্রত্যেক কর্মে এইরকয ভাবনা করে সর্বকর্মকল ইশরে সমর্পণ করাকেই ইশরপ্রণিধান বলা হয়। এই ইশরপ্রণিধান করতে করতে যোগীর চিত্তমালিক্ত দ্ব হরে স্বর্জপদর্শনও হয়। অর্থাৎ যোগীর এই বোধের উদয় হয় যে ইশর যেমন শুদ্ধ (র্মাধর্মবিরহিত) প্রদর (অবিতাদিক্রেশশৃত্য) কেবল এবং বিপাকবর্জিত (জাত্যায়ুর্ভোগরূপ কর্মকলরহিত) পুরুষ—তেমনই এই বৃদ্ধির প্রতিদংবেদী প্রত্যগাত্মাও নিত্য, শুদ্ধ, মৃক্ত। এইভাবেই বৃদ্ধি হতে পুরুষ বিবিক্ত হয়ে সমাধিলাভ করেন।

(গ) তৃতীয় যোগান্ধ আদন সম্পর্কে স্ত্রকার বলেন 'বিরস্থানাসনম্'।
আর্থাৎ নিশ্চল ও স্থাবহ উপবেশনই আদন। এই আদন নানা প্রকারের
হয়। হঠযোগীরা বর্তমানে যোগাদনের বহুল প্রচার করাতে আদনের
লৌকিক উপকারিতা বিষয়ে সাধারণে অবগত হয়েছেন। যোগীদের পক্ষে
সুত্ব ও শুচি দেহ সমাধিলাভেধ পক্ষে বিশেষভাবে অমুকুল। দ্বির হয়ে

স্থাসন করতে করতে শরীর শৃষ্ণবং হয় এবং যোগী সহজে স্থপিপাসা শীততাপে কাতর হন্না। ক্রমশ শারীরবোধ বিলীন হয়ে যোগীর মনে হয় যে তিনি অনস্ত আকাশে মিলিয়ে গেছেন এবং তিনি আকাশের মতই সর্বব্যাপী। একেই অনস্ত সমাপত্তি বলা হয়।

- (ব) প্রাণাযাম-বাযুর স্থাসরপ যে আভাস্তরিক গতি এবং প্রস্থাসরপ যে विदर्भि जात विरुक्त हो श्री शामा । जानन निष्क है । जिल्ला जात श्री श्री में इस । অন্থিব চিত্তে প্রাণায়াম করলে তা যোগাঙ্গ হয় না: স্বাভাবিকভাবে আমাদের শাসপ্রশাস একটি ছন্দ অনুসারে যতিহীনভাবে চলে। প্রাণায়ামের উদ্দেশ্য এই শাসপ্রশাদের মধ্যে মধ্যে গতিবিচ্ছেদ আনা। শ্বাস নিয়ে প্রশাস না কেলে থাকলে যে গতিবিচ্ছেদ হয় সেটি একটি প্রাণায়াম। প্রশাস ফেলে শ্বাস না নিবে পাকলে যে গতিবিচ্ছেদ ঘটে সেটিও একটি প্রাণায়াম। পরস্পরাক্রমে এই-বকম এক একটি প্রাণারমে অভ্যাস করতে হয়। এই গতিবি**চ্ছেদের সময়** চিত্তকে অচল এবং একাগ্র করে রাখতে হয়। এই গতিরোধ তিন প্রকার— বাহ্ববৃত্তি, আভান্তরবৃত্তি ও স্তম্ভবৃত্তি। অবশ্য কোনও কোনও লোক স্বাভাবিক-ভাবেই প্রাণধোধ করে দীর্ঘকান জড়বৎ থাকতে পাবে এবং হঠযোগী এই ক্ষমতা দেখিয়ে স্থানবিশেষে অর্থোপার্জনও করেন! কিন্তু সেই সঙ্গে যদি চিত্তেব স্থৈব ও নির্বিষয়তার বৃদ্ধি না হয় তবে এ সবই নীচন্তবের বাজীকরের কীডামাত্রে পর্যবসিত হয় এবং প্রতীচ্যে এইজন্মই যোগ সম্বন্ধে এত সংশয় এবং তাচ্ছিলোর ভাব দেখা যায়। প্রাণায়াম মূলত শরীরেক্সিয়ের নৈক্ষ্য। 'আমি শরীর' 'আমি ইন্দ্রিয়বান' ইত্যাদি ঘেগুলিকে যোগশান্তে অনিভারণ অজ্ঞান বলে চিহ্নিত করা হয়েছে দেগুলি প্রাণায়ামক্রিয়ার দারা ক্রমণ ক্রীণ হয়ে যায়। সংশয়ী বলতে পারেন যে অজ্ঞান তো জ্ঞাননাশ্য। প্রাণায়াম ক্রিয়ার দারা ভাব নাশ হবে কেমন করে? তার উত্তর এই যে প্রাণায়াম किया तरहे : किश्व मिट किश्वत बाता रय छान इय छाटे अछानक नाम करत। প্রাণায়াম শরীরে জিয় হ'তে আমিত্বকে বিযুক্ত করার ক্রিয়া। সেই ক্রিয়ার ख्वान्तर (जकन कि बारहे खान हब) जाकार ह'न- 'जामि नतीर क्रिय नहें'। এই জ্ঞানই অবিভা নাশ করে। এইভাবে অজ্ঞানের নাশ হলে প্রকাশাবরণ কীণ হয়ে তত্ত্তান হয়।
- (ঙ) প্রত্যাহার আর্থে চিতের মত ইন্দ্রিয়গণেরও বিষয়ের থেকে বিষ্কৃত হয়ে নিক্লম্ব হওরা। যোগী ইচ্ছাপুর্বক চিতকে যেদিকে রাখেন ইন্দ্রিয়রাও

ভখন সেদিকেই থাকে। প্রত্যাহার বা ইন্দ্রিয়বর্গের বিষয়বিযুক্তি সাধনের উপায় ছটি—(ক) বাহ্ বিষয় লক্ষ্য না করা থে) মানস ভাব নিয়ে থাকা দ উন্নাদ রোগে (psychosis) বা আবেশে (hypnosis) এক ধরণের অবশ প্রত্যাহার ঘটে। কিন্তু যোগীর প্রত্যাহারের বিশেষ এই যে যোগী স্বেচ্ছায় ইন্দ্রিয়বর্গকে বিষয় হতে বিযুক্ত করেন। যোগী যথন ইচ্ছা কবেন 'আমি এটি জ্ঞানব না' তথনই তাঁর ঐ জ্ঞানেন্দ্রিয় শক্তি কদ্ধ হয়ে যায়। যমনিয়মাদি অভ্যাস করে পরে প্রত্যাহার করলে তবেই স্থাক পাওয়া যায় নচেৎ নয়।

- (চ) ধারণা হচ্ছে ধ্যেয়দেশে চিত্তকে আবদ্ধ করা। অর্থাৎ যে দেশে ধ্যেয়বস্তুকে ধ্যান করতে হবে সেই দেশে চিত্তকে আবদ্ধ করা ধারণা।
- (ছ) প্রত্যয়ের একতানতাই বা ধ্যেয় বস্তুতে চিত্তকে আবদ্ধ করাই ধ্যান। যে কোনও বিষয়ে যোগী ধ্যান করতে পাবেন। ধারণার প্রত্যয় যেন বিন্দু ক্রলধারার মত; আর ধ্যানের প্রত্যয় ঘেন তৈলধারার মত একতান।
- (জ) ধ্যানের চরম উৎকর্বের নাম সমাধি। সমাধি চিত্ত ছৈর্বের সর্বোদ্ধম অবস্থা। এই অবস্থার ধ্যেয় বিষয় হ'তে নিজের পার্থক্য আর জ্ঞানগোচর হয় না। সালা কথার যোগী আত্মহারা হয়ে যান্। প্রসঙ্গান্তরে সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে।

ধারণা, ধ্যান ও সমাধি তিনটিকে একরে 'সংযম' নাম দেওয়া হয়। সংশম জয় করলে প্রজ্ঞালোক অর্থাৎ জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয় সম্বন্ধে তাত্ত্বিক প্রজ্ঞা হয়। পূর্বে কথিত যমাদি পাঁচটি বহিবঙ্গ এবং ধ্যানাদি তিনটি অল্করঙ্গ সাধন।

বিভূতিপাদ

স্ত্রের বিভৃতিপাদে যোগাঙ্গান্থন্ঠানের বছবিধ অলোকিক ফলশ্রুতি পাওরা বার। তবে সেগুলি যোগীকে সাধনে প্রবৃত্ত করবার উদ্দেশ্যে অর্থবাদ কি না সে কথা বিবেচ্য। এও শ্রুতব্য যে যোগীর মূল বা একমাত্র লক্ষ্য বে বিবেক-খ্যাতি এবং তজ্জনিত পরাবৈরাগ্য ও অস্তে কৈবলা একথা স্ত্রকার বারবার বলেছেন এবং অক্যান্ত সকল দিদ্ধিই এই পরাসিদ্ধির সোপান মাত্র সে কথাও শ্বরণ করিয়ে দিয়েছেন। এমন কি কৈবল্যপাদে স্ত্রকার স্বীকার করেছেন যে নানাপ্রকারের দিন্ধি যথা অলোকিক দৃষ্টি-পরচিত্তক্তাইত্যাদি জন্ম, ওর্ষধি মন্ত্র ইত্যাদি বলেও হতে পারে। তবে এ সকল সিদ্ধি যোগীর মূল লক্ষ্য নয়। যোগীর মূল লক্ষ্য হ'ল কৈবল্য অর্ধাৎ প্রকৃতি পুরুষের সংযোগের উচ্ছিত্তি।

কৈবল্যপাদ

এখন প্রশ্ন ওঠে যে সমাধিযোগে বিবেকখ্যাতি হয়ে কৈবলালাভের পর ষোণীর শরীরের কি বিনাশ ঘটে ? তা যে ঘটে না এ তো আমাদের বান্তব অভিজ্ঞতা। কর্মফলাস্থায়ী নির্দিষ্ট আয়ুম্বাল পূর্ণ না হওয়া পর্যন্ত শরীর থাকে। কিন্তু চিত্ত তো নিরুদ্ধ হয়ে গেছে। তবে কি শরীর জড়পিণ্ডের নত কাজ করে চলে ? এই প্রসঙ্গে যোগশান্ত্রে 'নির্মাণ চিত্তের' কথা বলা হয়েছে।

নির্মাণ চিত্ত—বিবেকখ্যাতি বা প্রসংখ্যানের দ্বাবা যোগীর দয় বীঞ্চকল্প চিত্তের আর কোনও আপনার স্বার্থসিদ্ধিব অয়ুকূল কার্য পাকে না। এরপ উচ্চ কোটির যোগীও অক্য ভূতবর্গের কল্যানকল্পে যোগবলে অনেক শরীর ও অনেক চিত্ত নির্মাণ করে অয়ুগ্রহ করে জ্ঞানধর্মের উপদেশ করেন। এ কি করে সম্ভব হয় তার উত্তরে শাস্ত্রে বলা হয়েছে যে 'অম্মিডা মাত্রে'র দ্বারা এই চিত্তগুলি নিমিত হয়। নির্মাণিচিত্ত ইচ্ছামাত্র রুদ্ধ করা যায় বলে তাতে অবিভাসংস্কার জন্মায় না এবং তা বন্ধের কারণ হয় না। কল্লান্তে ঈশ্বর য়য়ুক্
বাক্তিদের এইভাবেই অয়ুগ্রহ করেন। এখানে আশক্ষা হতে পারে য়ে য়ুগপৎ বছ চিত্ত কি করে একভাবে প্রযোজিত হয় ৄ উত্তরে য়োগশান্তে বলা হয় য়ে একই অন্তঃকরণ য়েমন পঞ্চপ্রাণ ও নানা ইন্দ্রিয়েব প্রযোজক হয় তেমনই মূলীভূত এক উৎকর্যযুক্ত চিত্ত নানা চিত্তের প্রযোজক হতে পারে। বিশেষত চিত্ত স্বর্পত বিভূ হওয়ায় চিত্তের পক্ষে দৈশিক দূরত্ব বা ব্যবধান বলে কিছু নেই।

যোগ কি এবং কি নয়

পূর্বেই বলা হয়েছে যে অভ্যাস ও বৈরাগ্যেব দ্বারা চিন্তবৃত্তিব নিরোধ করাই হ'ল যোগ। চিত্তবৃত্তির নিরোধ অর্থে একটি মাত্র জ্ঞানকে মনে রেখে অক্স সকলের নিরোধ (সম্প্রজ্ঞাত) অথবা সকল জ্ঞানের নিরোধ (অসম্প্রজ্ঞাত)। অভ্যাস অর্থে বারবার ক্রিয়াট করা। কোনও কোনও ক্লেক্তে দেখা যায় যে বিনা চেটায় অবশ বা স্বাধীনভাবে চিত্তের স্তর্ভাব হয়—

বেমন নিস্ত্রায়, মৃছ্র্রিক্ষায়, হিন্টিরিয়াগ্রন্ত অবস্থায় ইত্যাদি। কিন্তু ইচ্ছাধীন নয় বলে এগুলি যোগ নয়। নিরোধেরও তাবত্যমা আছে। চিন্তের প্রগাঢ় অন্তর্লীন একতানতা কখনও অল্প কখনও অধিক হতে পারে। সাধন করতে করতে কারো কারো স্বতঃই এক আনন্দের ও সর্বব্যাপিতার অন্তভূতি হয়। কিন্তু অভ্যাস করে এই অবস্থার ধাবণা ও ধ্যান না করলে অভ্যন্ত ক্ষণস্থায়ী হয়ে এ অবস্থা লয় পায়। সমাধিসিদ্ধ হলে জ্ঞানের ও ইচ্ছাশক্তির চরম উৎকর্ষ হয়। কিন্তু সকল সমাধিসিদ্ধ যোগীই কি জ্ঞান ও ইচ্ছাশক্তির প্রয়োগ করবেন ? উত্তরে বলা যায় যে সুল উদ্দেশ্যে না হলেও লোকহিতার্থে, অবশ্রই করবেন।

যোগের ফল ত্রিবিধ ছ:থের নিবৃত্তি। যতক্ষণ পর্যন্ত বাহাভিমান শরীরাভিমান ও ইন্দ্রিয়াভিমান থাকে ততক্ষণ আমরা ছ:থের দাস থাকি। পুত্র, বিত্ত, শরীর, ইন্দ্রিয় ইত্যাদি অনাত্মকে আত্মজ্ঞান করে তাদের অপচয়ে বা হানিতে নিজে কষ্টভোগ করি। কিন্তু যোগী ইচ্ছাশক্তি বলে এই তিন অভিমান ভেদ করে বিবিক্ত হতে পারেন এবং এইভাবেই ছ:ধক্ষয় করেন।

চিত্তের সাথিক, রাজস ও তামস এই তিনের অস্ততম অবস্থা হতে পারে।
রাজস চাঞ্চলা কমলেই যে সাথিক ভাবের উদয় হবে এমন নিশ্চয় নেই। সে
সময় তামস ভাবও দেখা দিতে পারে। স্তর্মতা অনেক ক্ষেত্রেই তামস অবস্থা।
কেবলমাত্র বৃত্তিরোধ করলেই যে যোগসিদ্ধি হয় এমন নয়। স্বেচ্ছায় গ্রাহ্থ
(বিষয়), গ্রহণ (জ্ঞান) ও গ্রহীতা (জ্ঞাতা) র মধ্যে যে কোনও একটি তত্ত্বে
স্থিতি করে যে বৃত্তিরোধ করা হয় তাই যোগ। অবশ স্তর্মতা ও যোগের স্থৈর্য
বাহাদৃষ্টিতে কতকটা একরকম হলেও স্বর্মপত ভারা অন্ধ্যার ও আলোকের
মতই পরস্পরের বিপরীত।

যোগের মূল্যায়ন

যোগ মৃথাত প্রয়োগণাস্ত্র। প্রয়োগবিধির বিচার শুধু তর্কের দ্বারা কথনও হতে পারে না। তবে সকল প্রয়োগবিদ্যারই মূলে কিছু তত্তচিস্তা থাকে। যোগেরও আছে। যোগের মূল্যায়ন করবার সময় আমরা সেই তাত্তিক সিদ্ধান্ত-শুলিরই বিচার করবার চেষ্টা করব প্রয়োগের সম্ভাব্যতা বা যোগের প্রত্যক্ষ-কল 'বিভৃতি' ইত্যাদি বিষয়ে মনন আমাদের মতে কিয়দংশে নির্পক হতে বাধ্য। কেননা শ্রদ্ধা ও বীর্ষ সহকারে যারা যোগসাধন করছেন বা করেন

তাঁরা বিক্ষর্কির দারা নির্ত্ত হবেন এমন আশা করা রুণা। আর বাঁরা করেন না তাঁদের যুক্তি ক্রধার হলেও যোগী দেগুলিকে অনভিজ্ঞের প্রদাপ বলে উড়িয়ে দেবেন। অতএব আমরা যোগের তাত্তিক প্রস্থানের দিকেই দৃষ্টি নিবদ্ধ রাথবা।

প্রথমেই যে সমস্তাটির সমাধান কংতে হবে তা হ'ল যোগমতে মৃক্তি কি এবং তা কার হয় ? সহজ বুদ্ধিতেই বলে যে হু:থ যার হু:খমুক্তিও তারই ছবে। সকলেই অমুভব কবেন 'আমার ছ:খ'। এখানে আশকা হয়। পাতঞ্জনমতে অহঙ্কার এবং বৃদ্ধি তো জড়া প্রকৃতির বিকৃতি। এর 'মৃক্তি কেমন করে হবে ? यनि এই বিপদ এড়াবার জন্ম বলা হয় যে 'মুক্তি প্রকৃতির হয় না পুরুষের হয় তথন আবার আশঙ্কা হয় যে পাতঞ্জনমতে পুরুষ বা শুদ্ধচৈতক্ত তো নিত্যমূক্তমভাব। মুক্তের কি করে মৃক্তি হবে ? এই আশহার নিরাস করতে হ'লে মারণ করতে হবে যে পাতঞ্জলশাস্ত্রে 'অংং' শুধুই জডরূপে কল্পিত হয়নি। 'আমি জ্ঞাতা' 'আমি দ্রষ্টা' এরকম বোধও তো আমাদের হয়। স্কুতরাং অহংকে চেতনার দ্বারা অধিষ্ঠিত জড় বলে স্বীকার করতে হবে। সুধ, হ:খ এবং মোহ প্রকৃতির এই তিন গুণ আছে বটে কিন্তু সেই সুধ-তু: খাদি জ্ঞাতার দৃষ্টির ঘারাই প্রকাশিত হয়। চিত্তনিরোধ করলে এই জ্ঞেয় তুঃথ অব্যক্ত হয়ে যায় অৰ্ধাৎ জ্ঞাভাৱ দ্বারা প্রকাশিত হয় না। এই শ্ববস্থাই মুক্তি। প্রক্লতপক্ষে একটু লক্ষ্য করলেই দেখা যাবে যে যোগশান্তে পুক্ষের 'मुकि' ना तरन 'रेकतना'हे तना हरहरह। य यात्री एहे कितना नाफ करतरहन তাঁর পক্ষে দৃত্য রুদ্ধ হয়ে যায় এবং চিতিশক্তি বা দৃক্ শুদ্ধস্বরূপে অবস্থান করে।

কিছ, আবার প্রশ্ন করতে পারি যে 'মৃক্ত পুরুষ' এমন ব্যবহারও তো দেখা যায়। এর ছারা কি পুরুষের তৃঃখ হতে মৃক্তি বা তৃঃখহীনতা বোঝায় না ? অত এব বলতে হবে যে পুরুষেরই তৃঃখ এবং পুরুষেরই তৃঃখ হতে মৃক্তি। এই বে 'পুরুষের' বলে সম্বন্ধজ্ঞাপক শব্দ ব্যবহার, বাংলা ভাষায় এর একটি শিপিল এবং ব্যাপী প্রয়োগ দেখা যায়। যথা—'নোড়ার (সংস্কৃত শিলাপুত্র) শরীর' কথাটি বলা হয় বটে তবে এটি তো একটি অলীক অর্থ। অক, ধর্ম, বিষয় ও কিয়া অর্থেও এই সম্বন্ধজ্ঞাপক 'এর' ব্যবহার পাই। যেমন 'বামের হাত' 'কাপড়ের শুল্রভা' 'চোথের বিষয় রঙ' এবং 'পায়ের চলন' ইত্যাদি। আবার নির্বিকার সাক্ষিত্বাদি অর্থেও এরপ ব্যবহার হয়—ষেমন প্রহার দৃষ্ঠ। এই

শেষোক্ত অর্থে 'পুরুষের হৃংধ' 'পুরুষের মৃক্তি' বলা যায়। পুরুষ জ্ঞাতা। তার সঙ্গে যুক্ত হয়ে তবেই হৃংথরপ জ্ঞেয় জ্ঞাত হয়। পুরুষের থেকে বিযুক্ত হ'লে তৃংথ আর জ্ঞাত হয় না। এই জ্ঞাতাকে জ্ঞেয় হৃংথ হতে বিযুক্ত করবার চেটাকেই কৈবল্যার্থ প্রবৃত্তি বলা হয়। এইজ্ফাই আমাদের অমৃত্ব হয় 'আমি হৃংথী। আমি এবকম থাকব না। আমি হৃংথহীন, কেবল, নির্লিপ্ত, শুদ্ধ চৈতক্ত হব।'

ধিতীয় সমস্তাটি হ'ল এই শুদ্ধ চৈতত্তের একত্ব বহুত্ব সংক্রাস্ত। প্রশ্ন এই যে স্বন্ধপত জ্ঞাতা বা দ্রন্থায় বৃক্ষাত্র বা চিন্মাত্র তখন তাকে বহু বলা যায় কি কয়ে ? শুদ্ধ চৈতল্পে ৷ বহুত্বনিৰ্ণায়ক কোনও ভেদক ধৰ্ম তে। নাই। তবু ষদি এক জ্ঞাতা বা দ্রষ্টা হতে অপর জ্ঞাতার ভেদ করি সে তো দৃশ্যের নানাত্বের কথা স্মরণ করেই করি। প্রত্যেকটি প্রতিসংবেত্তার সামনে ভিন্ন চিত্তবৃত্তি উপস্থাপিত হচ্ছে। এই হিসাবেই প্রতিসংবেত্তা_রবহু। এই আশঙ্কার উত্তরে যোগীরা বলে থাকেন যে যোগীর স্ববোধে যে প্রত্যক্চেতন বা পুরুষ ভাসিত হয় দে কথনই 'মামি আমিও আবার তুমিও' এইভাবে প্রকাশিত হয় না। বস্তুত স্ববোধে 'স্ব' ব্যতীত দ্বিতীয় কারুর পক্ষেই ভাসমান হওয়া সম্ভবই নয়। অতএব অধৈতবাদী বেদান্তী আত্মার ঐক্যনামক যে সিদ্ধান্ত স্থাপন করেন প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতায় দেটি লব্ধ হয় না। তবে যোগের বহুপুরুষ বাছও তো এভাবে সিদ্ধ হয় না। কারণ একটু বিবেচনা করলেই দেখা যাবে যে স্ববোধে ষেমন অক্ত আত্মার সঙ্গে তাদাত্মোর অভিজ্ঞতা হয় না তেমনই আদে অক্ত আত্মা বা পুরুষ যে আছে স্ববোধে তো সে নিশ্চয়ও হয় না। এ প্রসঙ্গে হয়তো যোগী তাঁর যোগলন্ধ অলোকিক প্রত্যক্ষ ইত্যাদির কথা বলবেন। এই অলোকিক ক্ষমতাবলেই তিনি পরচিত্তাভিজ্ঞও হতে পারেন। স্করণ রাথতে হবে যে বছপুৰুষবাদ যোগশান্তের পক্ষে একটি অত্যাজ্য অবশ্ৰস্বীকার্য সিদ্ধান্ত। কেননা অপর পুরুষের, (যারা বদ্ধ অথচ মুমৃক্) অন্তিত্ব স্বীয়ত না হ'লে ষোনের উপদেশ বার্থ প্রচেষ্টার পর্যবদিত হয়। অবচ গীভার তো স্বয়ং 🗐 কৃষ্ণই অর্জ্জ্নকে যোগের উপদেশ দিয়েছেন। এইস্বত্তে যোগশাল্ডের সম্যক্ বিচারের অহকুল একটি তথ্য মনে রাখা উচিত। যোগশাল্রে সাধনপ্রণালীর উপর আলোকপাত করা হয়েছে। সাধক যাবৎ সিদ্ধ না হন ভাবৎকাল তাঁকে একক অনক্ত প্রবৃত্তি ও চেষ্টা করে যেতে হবে। সে অবস্থায় অক্ত কাকর সক্ষে তিনি অভিন্ন এ বোধ হওয়া সম্ভবও নর সত্যও নর। সিদ্ধি বধন লাভ হয়ে যায় তথন অর্থাৎ কৈবল্যপ্রাপ্ত অবস্থায় পুরুষের পক্ষে একত্ব বহুত্বের প্রশ্ন অপ্রাসন্ধিক হয়ে পড়ে।

পুরুষের বহুত্ব যেমন যোগব্যতীত অন্ত সিদ্ধান্তে তর্কিত তেমনই প্রকৃতির একত্ব ও তাত্ত্বিকতাও ক্রায়বৈশেষিক, বেদাস্ত ইত্যাদি সিদ্ধান্তে গ্রাহ্ম হয়নি। স্থায়বৈশেষিক সিদ্ধান্তে জগতের বহুবৈচিত্র্যের ব্যাথ্যা হিসাবে বহুবিচিত্র মৌল উপাদান পরমাণুগুলি কল্পিত হয়েছে। দেখানে আরও বলা হয়েছে যে এই মৌল অবয়বগুলির ভিত্তিতে যে অবয়বীর উৎপত্তি হয় সেগুলি অবয়বগুলি ছতে সম্পূর্ণ ভিন্ন নৃতন আরম্ভ। সাংখ্যপাতঞ্জলে এ মতগুলির কোনটিই গ্রহণ করা হয়নি। এ প্রদঙ্গে সাংখ্যের সংকার্যবাদ ও তার সপক্ষে উপস্থাপিত যুক্তিগুলি শার্তব্য। এথানে প্রাদিশিকভাবে একটি আশহার নির্দন কর্তব্য বলে মনে করি। আশকাট হ'ল এই বে প্রকৃতির মধ্যেই যদি তাবৎ সংসার অব্যক্ত অবস্থায় থাকে তবে সকল সংসাব এককালেই ব্যক্ত হয় না কেন ? কেন আমরা প্রকৃতির একটি ক্রমিক অভিব্যক্তি দেখতে পাই? উদ্ভৱে সাংখ্যপাতঞ্জল শাস্ত্রে নিমিত্তকারণের কথা বলা হয়। নিমিত্তকারণ যথা ধর্মাধর্ম মন্ত্র, ওবধি, রত্নাদি এণ্ডলি প্রকৃতির প্রযোজক নম্ন কিন্তু তারা বাধার অপসারক। বাধাগুলি অপস্ত হ'লে প্রকৃতি স্বতই নিজ বিকৃতিতে পরিণত হয়। এথানে যোগভাষ্যকার কয়েকটি দৃষ্টান্ত দিয়ে ব্যাপারটি পরিষার করেছেন। কোনও ক্লয়কের ত্র্বও জ্বমির মধ্যের আলটি য্রন সে কেটে দেয় তথনই কেবল একখণ্ড জমির থেকে জল গিয়ে অন্ত খণ্ডটিকে প্লাবিভ করতে পারে, নচেৎ অক্ত জমিটি শুষ্কই পেকে যায়। আবার ক্রমক যথন ক্ষেত্র থেকে আগাছা উপড়ে ফেলে তখন জমির রস ধাক্তমূলে প্রবেশ ক'রে ধাক্তশীর্থকে পরিপুট করে তোলে। তুই ছলেই ব্রুষক নিজে শুধু বাধা অপসারণ করেছে। তাতেই প্রকৃতির পরিণাম সম্ভব হয়েছে। সেইরকমই, একটি প্রস্তর খণ্ডকে ষদি প্রকৃতি ধরি তবে তার মধ্যে বছবিচিত্র আকার অবাক্ত অবস্থায় আছে। ভাৰর যাৰের সাহায্যে বাধা অপসারিত করে দিলেই মৃতি ব্যক্ত বা প্রকট হয়ে বার। মামুষের করণশক্তিতেও বছ সম্ভাবনা থাকে। প্রকৃতির ক্রিয়ার নাম ধর্ম। যোগমতে লৌকিক শ্রুতি ছাড়াও আমাদের দিব্যশ্রুতি নামে একটি করণ ভাছে। তার ধর্ম দুরশ্রবণ। তার বিপরীত ধর্মের নাশ হলে তবে সেটি ব্যক্ত হয় ৷ অতএব লোকিক মানব শ্রুতির ক্রিয়া নিক্স করলে তথন দিব্যশ্রবণ স্বয়ং প্রকাশিত হয়।

প্রকৃতির তাত্তিকতা বিষয়ে সাংখ্যপাতঞ্জল সিদ্ধান্তের কঠোর বিরুদ্ধতা করেছেন অধৈতবেদান্তীরা। শঙ্কর সিদ্ধান্তের মায়াবাদের মূল্যায়ন আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্ত নয়। তবুও খেহেতু প্রকৃতির তাত্তিকতাকে অস্বীকার করছে হ'লে 'মায়া' 'আরোপ' 'অজ্ঞান' 'অধ্যাদ' ইত্যাদির কণা বলতেই হয় দেই-জন্মই প্রাসন্ধিক জ্ঞানে সে বিষয়ে সামান্ত একটু আলোচনা করছি। প্রথমত, অবৈত, নির্বিকার, নিষ্ক্রিয় আত্মা যে কিভাবে আরোপ বা রচনা করেন এবং 'রচ্য' ব্যতীত 'রচনা' যে কিভাবে কল্পনা করা যায় সে সমস্তার শহর তুইভাবে সমাধান করেন। প্রথমত তিনি মান্বাকে সদসংবিলক্ষণা অনির্বচনীয়া কিছ ভাবরূপা অবিষ্ঠা বলেছেন। তারপর, এই 'অনির্বচনীয়া মায়া' যে যুক্তিসিদ্ধ হতেই পারে না এবং অচিস্থাকে যুক্তির ঘারা সাধন করার প্রচেষ্টা যে নিতাস্তই বিরুদ্ধ প্রচেষ্টা সে দিকেও আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। অথচ শঙ্কর স্বয়ং এবং তাঁর শিশ্য-প্রশিশ্যেরা যুক্তিজাল বিস্তার করে এই বিরুদ্ধ প্রচেষ্টাই করে গিখেছেন। শবর সাংখ্যের প্রকৃতিপরিণামবাদের সমালোচনা কবে ভূটি কথা বলেন। এক অচেতন প্রকৃতির পক্ষে রচনার জন্ম প্রবৃত্তি থাকা কি করে সম্ভব হয় ? আর ছুই যদি পুরুষ উদাসীন হ'ন, অর্থাৎ প্রবর্তক বা নিবর্তক কিছুই না হন তবে প্রকৃতি কখনও দাম্যাবস্থায় থাকে আর কখনও মহণাদিক্রমে অভি-ব্যক্ত হ'তে থাকে এ কেমন করে হয় ় শঙ্কর আরও বলেন যে অচৈতন্য প্রকৃতি ও উদাদীন পুরুষ এই হুইয়ের সম্বন্ধ ঘটাবার জন্ম অতিরিক্ত কোনও সম্বন্ধযিতার অভাবে প্রকৃতি পুরুষের সম্বন্ধই সিদ্ধ হয় না। আর যদি বলা হয় যে সম্বন্ধের প্রয়োজন নাই। পুরুষদল্লিধিমাত্রই প্রকৃতির প্রবৃত্তিকারণ, তবে তো প্রকৃতির নিবৃত্তি কথনওই হবে না। কেননা ঐ সন্নিধি তোনিতা। দে ক্ষেত্তে মোক্ষই অসম্ভব হয়ে যাবে। সাংখ্যযোগের উত্তরগুলি এইরকম হবে। প্রকৃতি ইচ্ছাপূর্বক কিছু রচন। করতে পারে না সত্যক্ক। তবে ষা কিছু বিকার সবই তো রচ্য প্রকৃতিতেই লক্ষিত হয়। এইব্যুত্তই সাংখ্যযোগে প্রকৃতিকে বিকারশীলা পরিণামী কর্ত্রী বল। হরেছে। প্রকৃতির সাম্যাবস্থা ও অভিব্যক্তি विষয়ে সাংখ্যপাতঞ্জ মত বুঝতে হ'লে সর্বদাই একটি কথা মনে রাখতে হবে ৰে তাঁদের নিদ্ধান্তে অভিব্যক্তির যে ক্রমিকতার কথা আছে তা কিন্তু কালিক ক্রমিকভানর। আগে মহান্ আত্মা ছিল পরে অস্ত:করণাদি হ'ল এরকর মত সাংখ্য-বোগ কোনওদিনই ত্থাপন করার চেষ্টা করেনি। আত্মভাবকে विस्त्रिय कवरन भवभव महनानि छच भारता वात्र--जालिय मछ हन अहे। তাছাড়া পুক্ষসান্ধিয়ে প্রকৃতির যে উপকার হয় তা সর্বদাই প্রযুদ্ভিরপ তাও নয়। বৃভ্কুর ক্ষেত্রে তা প্রবৃত্তিরপ কিছ মৃমুক্র পক্ষে তা নিবৃত্তিরপ। অন্তঃকরণে সদাই বিভাও অবিভা, প্রমাণ ও বিপর্ষয় পরিণম্যমান অবস্থায় আছে। পুক্ষপ্রকৃতির সংযোগ অবিভা হতে হয়। অভ্যাস ও বৈরাগ্যের হারা এই অবিভা নাশ করলে বিবেকখ্যাতি হয়। কিছু বিবেকখ্যাতি হলেই যে প্রকৃতি মান্নায় পর্যবসিত হবে সাংখ্যপাতঞ্জলশাল্তে একথা স্বীকৃত হয়নি। এক অবৈত চৈতক্ত হ'তে কিভাবে ক্ষত্প্রপঞ্চের স্বষ্ট হ'তে পারে সে বিষয়ে 'মান্নাবাদ' স্বীকার করার পক্ষে কোনও যুক্তি বেদান্তীরা দেখাতে পারেন না।

প্রকৃতিপুরুষবৈ সম্বন্ধের বিধায়ক হিসাবে ক্লেশকর্ম বিপাকাশর ছারা অপরামৃষ্ট পুরুষবিশেষের কল্পনা করে যোগ তান্তিক দিক থেকে লাভবান হয়েছে কি না সেটা ভেবে দেখার বিষয়। বস্তুত ঈশর যদি বিশেষ পুরুষই হ'ন তবে সকল পুরুষের সম্বন্ধে যা বলা হয় তাঁর পক্ষেও তা প্রযোজ্য হবে। এবং সেক্ষেত্রে তিনি বিধায়ক এবং বিধেয় তুইই একই সলে হবেন। চিন্তার পক্ষে এ এক বড় রকমের অসকতি। আরও বিবেচ্য এই যে ঈশরপ্রনিধান অর্থে যদি নিজ পুরুষে ঈশরের শুদ্ধে দর্শন বোঝায় তবে তাকে ঈশরপ্রনিধান না বলে আত্মর্শন বলাই বোধ হয় সঙ্গত। সর্বনেষে শীকার করতেই হবে যে যেহেতু যোগের স্বীকৃত পুরুষার্থ হচ্ছে আত্মার কৈবল্য সেইজক্ত ঈশরের স্থান বা প্রয়োজন যোগীর কাছে তেমন নয় যেমন ভাগবতমার্গের ভক্তিরসে সিঞ্চিত সাধকের কাছে। যোগমতে ঈশর চিত্তের হৈর্য আনতে সহায়তা করেন সত্য তবে সে তো নিতান্তই বাইরে থেকে। ভক্তের সঙ্গে তার অন্তর্যামী ভগবানের যে রসমধ্র নিবিড় সম্বন্ধ, যোগীর সঙ্গে ঈশ্বরের সে সম্বন্ধ হতে পারে না। অভএব নিপ্রয়োজন বাছল্যজ্ঞানে যোগী ঈশ্বর্চিন্তা বর্জন করেও সাধনমার্গে অগ্রসর হতে পারেন।

সর্বশেষে একটি প্লেল্ল তুলতে হচ্ছে। তুংব হ'তে মৃক্তির উপার চিক্তা করা
মাহবের পক্ষে নিতান্তই স্বাভাবিক। ভারতে দর্শন প্রাচীনকালে মোক্ষশাল্প
হিসাবেই গণ্য হত। যোগে এই তুংথ হতে মৃক্তির যে উপার বলা হরেছে
সেটির সম্পর্কে বিরূপ সমালোচক অনারাসেই বলতে পারেন যে এ যেন হাত
ব্যথা করছে বলে হাত কেটে ফেলার মত। সংসার বা ব্যক্তাব্যক্ত প্রাকৃতি
ভাত হলেই যখন তুংথ তখন চিত্তবৃত্তি নিরোধ করে জ্ঞাভাকে বিবিক্ত চিন্নাত্রে
প্রকাশিত করার চেটা কর—বোগের এই নির্দেশ যদি সংসারের ভাবং জীব

মেনে চলে তবে অবস্থা কেমন দাঁড়াবে সেটা প্রায় কল্পনাশক্তির অতীত।
পুনশ্চ এরকমটা সম্ভব কি না তাও বিবেচা। প্রকৃতি হ'তে বিবিক্ত শুদ্ধ
চৈতক্তের যথন স্থবজ্ঞান নেই তথন সেই শুদ্ধ চৈতক্তরপে অবস্থান করার প্রবৃত্তি
সভাই কয়জনের হয় ? তীত্র বৈরাগ্য বা পর বৈরাগ্য স্বাভাবিক কি না এও
বিবেচা। তবে তাত্তিক বিচারই যথন আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য তথন কেবল
গৌণভাবেই আমরা এ সমস্থার বিচারে প্রবৃত্ত হতে পারি। প্রয়োগবিভার
মূল্যায়নে প্রয়োজনের ও সম্ভাব্যতার বিচারও প্রাকৃতিভাবেই আসে বলে
এই হ'চারটি কথা বললাম।

দর্শনে শেষ সিদ্ধান্ত বলে কিছু নেই। সব সিদ্ধান্তে গ্রহণবোগ্য যেমন কিছু থাকে বর্জনযোগ্যও থাকে। যদি প্রথম হতেই অপ্রদ্ধার সঙ্গে সিদ্ধান্তের বর্জনীয় অকগুলির প্রতি নিবদ্ধদৃষ্টি হয়ে বিচার শুক্ত করি তবে ক্ষতি হবে আমাদেরই। এই কথা বলে পাতঞ্জল দর্শনের আলোচনা শেষ করলাম।

সংযোজনী

(ক) যোগবিষয়ক প্রসিদ্ধ গ্রন্থাবলী---

- (১) পতঞ্জলির যোগস্তা।
- (২) ব্যাসকৃত সাংখ্যপ্রবচনভাষ্য
- (৩) বাচম্পতিমিশ্রকত তত্তবৈশারদী নামী ভাষ্টীকা।
- (৪) বিজ্ঞানভিক্ষত যোগবাতিক নামক ভাষ্টীকা।
- (৫) ভোজরাজকত রাজমার্ভগাথ্যবিবৃতি বা ভোজবৃত্তি।

(খ) যোগশাস্ত্রে ব্যবহৃত পারিভাষিক শব্দ-

১। অপরিগ্রহ	২। অপান	৩। অবিগা
৪। অভাবপ্রত্যন্ন	৫। অভিনিবেশ	৬। অভ্যাস
৭। অষ্টবোগাঙ্গ	৮। অসম্প্রমোষ	১। অশ্বিতা
১০। আভ্যস্তরবৃত্তি	১১। আংশয়	১২। আগসন
১৩। ঈশ্বরপ্রণিধান	১৪। উপায়প্রত্যয়	১৫। উপেক্ষা
১৬। একাগ্ৰ	>१। देक वना	ን ৮ ር គ ጣ
১ন। ক্ষিপ্তভূমি	২•। চিতিশক্তি	২ ১ ৷ চি ৰ্ত্ত
২২। চিত্ত†ত্তি	২৩। তমুক্লেশ	২৪। তপঃ
২৫। ত্রিগুণ	२७। দृक्षक्	२१। पृ्श्र
२৮। ऋष्ठी	२२। निखा	৩॰। নিক্লজভূমি
७১। निद्राध	৩২। নিবীজ সমাধি	৩৩। পরবৈরাগ্য
৩৪। পরিণামত্বং	৩৫। প্রাণায়াম	৩৬। ব্রহ্মচর্ষ
৩৭। ভূমি (চিৎত্তর)	তদ। ভোগ	৩০। মোহ
8 ॰ । यम	৪১। বাহ্ববৃত্তি	8 २। वि क ञ्च
৪৩। বি ক্ষিপ্তভূ মি	৪৪। বিচ্ছিন্নক্লেশ	8 ৫। वि रम् श्निम
৪৬। বিপর্যয়	৪৭। বিপাক	৪৮। বিবেকখ্যাতি
8 २। त्नीह	৫০। শ্ৰদ্ধা	৫১। সংস্কারত্বংশ
८) मत्स्रा य	৫৩। সমাধি	৫৪। সম্প্রকাত সমাধি

সাংখ্য-পাতঞ্জ দৰ্শন

৫৫। স্বাধ্যার

৫৬। হান

৫৭। হানোপায়

৫৮। ছের

৫৯। হেয়হেতু ৬•। ধারণা

७১। धान

७२। नियम

৬৩। প্রাণব

৬৪। নিরতিশয় ৬৫। প্রতিসংবেত্তা ৬৬। প্রসংখ্যান

৬१। সংযোগ

প্রাসঙ্গিক উদ্ধৃতি

যোগসূত্ৰ

যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধ:। সমাধিপাদ। ১॥ শব্দজানামুপাতী বস্তুশুক্ষো বিকল্প:। ঐ। ১॥ অভাবপ্রত্যয়ালম্বনাবৃত্তিনিন্তা। ঐ। > ।। অজ্ঞাসবৈরাগ্যাভাং তন্নিরোধ:। ঐ। ১২॥ ক্লেশকর্মবিপাকাশঘৈরপরামৃষ্টঃ পুরুষবিশেষ ঈশর:। এ। ২৪॥ তত্ত্র নিরতিশয়ং সর্বজ্ঞবীজম। ঐ।২৫॥ পূর্বেষামপি গুরু: কালেনানবচ্ছেদাৎ। 💁। ২৬ 🛭 অনিত্যাভটিত্বংধানাত্মস্থ নিত্যভটিস্থাত্মথ্যাতিরবিদ্যা। সাধনপাদ। ৫॥ দৃগদর্শনশক্ত্যোরেকাত্মতেবাহস্মিতা। ঐ।৬। হেয়ং হঃখমনাগতম্। ঐ। ১৬॥ खेष्टे मृश्वरवाः मः रवारका (इश्वरह्यू:। 💩 । > १॥ তশ্র হৈতুরবিছা। ঐ।২৪॥ তদভাবাৎ সংযোগাভাবে। হানং তাদুশে: কৈবল্যম্। 💩। ২৫॥ বিবেকখ্যাতিরবিপ্লবা হানোপায়:। ঐ।২৬॥ তবৈরাগ্যাদপি দোধবীজক্ষরে কৈবল্যম্। বিভৃতিপাদ। ৫ • ॥ कत्त्रीयधिमञ्जलः नमाधिकाः निष्कयः। देकवनाशानः। >॥ পুরুষার্থশৃক্তানাং গুণানাং প্রতিপ্রদবঃ কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিভিশক্তিরিভি। ঐ।৩৪॥

গ্রীমন্তগবদগীতা

ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিজ্ঞৈগুণ্যো ভবাজু ন। নির্দ্ধা নিত্যসত্তে নির্ধোপক্ষেম আত্মবান্॥ ২।৪৫ যোগন্থ: কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা ধনঞ্জয়। সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমে। ভূত্বা সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥ ২।৪৮ ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্। বিবস্থান্ মনবে প্রাহ্ মন্থরিক্ষাকবেহত্রবীং ॥ ৪।১ এবং পরম্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্ধয়ো বিতঃ। স কালেনেহ মহতা যোগো নষ্ট: পরস্তপ ॥ ৪।২ স এবায়ং ময়া ভেহ্ছ যোগ: প্রোক্ত:-পুরাতন: । ভক্তোহসি মে সথা চেতি রহস্তং হেতত্ত্তমম্॥ ৪।৩ যোগী যুঞ্জীত সততমাত্মানং রহসি স্থিত:। একাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ॥ ৬।১• শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মন:। নাত্যুচ্ছ্রিতং নাভিনীচং চেলাজীনকুশোত্তরম্॥ ৬।১১ ডত্রৈকাগ্রং মনঃ ক্বত্বা যতচিত্তে দ্রিয়কিয়ঃ। উপবিশ্যাসনে যুঞ্জাদ্ যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে ॥ ৬।১২ সমং কায়শিরোগ্রীবং ধারম্মচলং স্থির:। সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশ্চানবলোক্ষ্ন্॥ ৬।১৩ প্রশাস্তাত্মা বিগতভীর নাচারিব্রতে স্থিত:। মনঃ সংযম্য মচিত্তো যুক্ত আসীত মৎপর:॥ ৬।১৪ যথা দীপো নিবাতম্খে নেঙ্গতে সোপমা স্বতা । যোগিনো ষতচিত্তত যুঞ্জতো যোগমাত্মন:॥ ७।১२ অসংশয়ং মহাবাহে। মনো ত্রিগ্রহং চলম্। ব্দভ্যাদেন তু কৌন্তেয় বৈবাগ্যেণ চ গৃহতে॥ ৬।৩৫ ভপন্বিভ্যোহধিকো যোগী জানিভ্যোহপিমভোহধিক:। কৰ্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তত্মাদ্ যোগী ভবান্ধু ন । ভা**৪**৬